

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Agung, L. S., & Wahyuni, S. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Ahmadi, A. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal buana pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Amaliyah, N., dkk (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Abad 21*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Biantara, A. (2013). Pengaruh Penggunaan Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri Blondo 3 Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Creswell, J. W. (2015). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Ekawarna. (2005). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182.
- Fathuroh, M. (2018). Efektivitas Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Metode Role Playing Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kelas Xi Mipa V Sma N 1 Bantul Tahun Ajaran 2017/2018. *Risalah*, 5(3).
- Fitriya, F., Gumilar, R., & Solihat, A. N. (2024). Pengaruh Keterampilan Mengajar Yang Dimiliki Mahasiswa Dan Self-Esteem Terhadap Minat Serta Implikasinya Pada Kesiapan Menjadi Guru (Survey Pada Mahasiswa Angkatan 2020 Di Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi). *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 1(4), 543-555.
- Haderani, H. (2018). Tinjauan Filosofis Tentang Fungsi Pendidikan Dalam Hidup Manusia. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Hamdu Ghullam dan Lisa Agustina. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 12 (1).
- Hamruni, dkk (2021). *Teori Belajar Behaviorisme Dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-tokohnya*. Yogyakarta: Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Jelita, M., Ramadhan, L., Pratama, A. R., Yusri, F., & Yarni, L. (2023). Teori belajar behavioristik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(3), 404-411.
- Karneti, K., Noor, A. S., & Chalimi, I. R. (2020) Penerapan Model Role Playing Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Kelas Xi Mia Sman 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(9).

- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku
- Latief, J. A. (2012). *Manusia, Filsafat, dan Sejarah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *NUSANTARA: jurnal ilmu pengetahuan sosial*, 1(1).
- Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Boston: Pearson.
- Nurhidaya, dkk (2014). Penggunaan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Jual Beli di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 3(1).
- Oktaria, S. (2017). Pengaruh Metode Role Playing (Bermain Peran) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Peredaran Darah Siswa Kelas VIII MTs Paradigma Palembang. Skripsi UIN Raden Fatah Palembang.
- Oktivianto, O. I., Hudaidah, H., & Alian, A. (2018). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Role Playing dengan Media Film terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pelajaran Sejarah Materi Perang Palembang Kelas X di SMA Srijaya Negara Palembang. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 3(2), 113-118.
- Parwati, N. N., dkk. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Depok: Rajawali Pers.
- Pratiwi, I. (2021). *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 526 Buntu Kamiri Kabupaten Luwu* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Rohmawati, L., Suryani, N., & Pelu, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Sejarah Melalui Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing Method) Dengan Media Lagu. *Candi: Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*, 20(1), 71-84.
- Sahir, Hafni. S (2022). *Metodologi Penelitian*. Banguntapan: Penerbit KBM Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaswari, M., Faidin, N., & Sholeh, M. (2021). Teori Belajar Behaviorisme: Teori dan Praktiknya dalam Pembelajaran IPS. *Al Hikmah: Journal of Education*, 2(2), 131-144.
- Suryabrata, S. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Taniredja, dkk (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi aksara

- Wang, M.-T., Ye, F., & Degol, J. L. (2018). Motivation and engagement in the learning process: A reciprocal interplay. *The International Encyclopedia of Education* (pp. 42–48). Elsevier
- Yakiba, L., & Aman. (2017). Implementasi Metode Listening Team untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 01 Nguter Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017. *Risalah*, 4(3), 477–492.
- Zahro, M., & Marjono. (2017). The Implementation Of The Character Education In History Teaching. *Jurnal Historica*, Vol.1(1).