

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.3.1 Nilai.....	6
1.3.2 Pendidikan.....	7
1.3.3 Pendidikan Nilai.....	7
1.3.4 Memayu Hayuning Bawana.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5.1 Manfaat Teoritis	9
1.5.2 Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Teori Pendidikan Nilai Thomas Lickona	11
2.1.2 Kearifan Lokal	16
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Konseptual.....	19
2.4 Pertanyaan Penelitian	20
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian.....	21

3.2 Ruang Lingkup Penelitian.....	23
3.3 Subjek & Objek Penelitian.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data	23
3.4.1 Wawancara	24
3.4.2 Studi Dokumen	25
3.5 Teknik Analisis Data	26
3.5.1 Reduksi Data	27
3.5.2 Penyajian Data	27
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	27
3.6 Langkah-langkah Penelitian.....	27
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.1.1 Konsep Memayu Hayuning Bawana dalam Kearifan Lokal Jawa.....	30
4.1.2 Nilai-Nilai Pendidikan dalam Konsep Memayu Hayuning Bawana....	43
4.2 Pembahasan.....	50
4.2.1 Konsep Memayu Hayuning Bawana dalam Kearifan Lokal Jawa.....	50
4.2.2 Nilai-Nilai Pendidikan dalam Konsep Memayu Hayuning Bawana....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90