

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lembar Validasi Ahli Media

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis Aplikasi *Android* Pada Materi Pembelahan Sel di SMA

Peneliti : Fanny Audri

Penilai : Alam Rahmatulloh, S.T., M.T.

A. Petunjuk

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak selaku ahli media terhadap kelayakan media pembelajaran berbasis aplikasi *Android* Cell-Di pada materi pembelahan sel di SMA yang dikembangkan. Pendapat, kritik, saran, penilaian dan komentar Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon untuk Bapak memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar atau saran dari Bapak dimohon dituliskan pada kolom yang sudah disediakan. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

A. Aspek Penilaian Rekayasa Perangkat

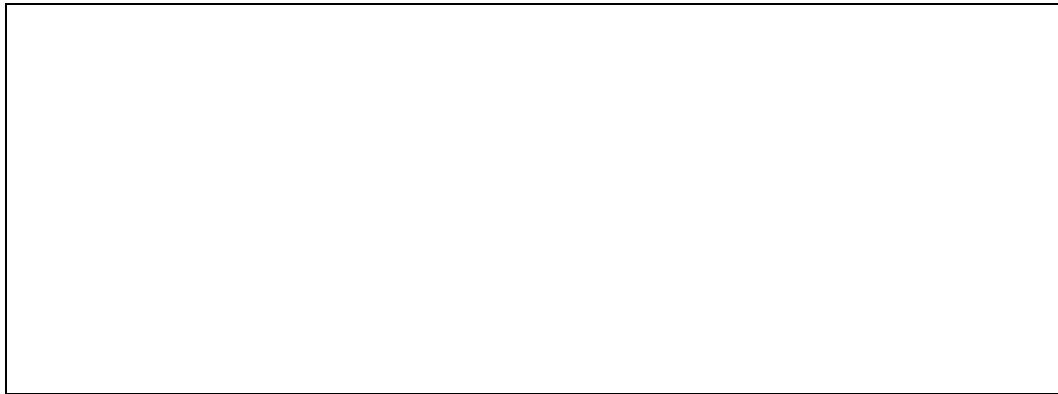
No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Efektif dan efisien dalam pengembangan					
2.	Efektif dan efisien dalam penggunaan					
3.	Dapat dikelola/dipelihara dengan mudah					
4.	Kemudahan pengoperasian media					
5.	Kejelasan petunjuk penggunaan					
6.	Ketepatan pemilihan aplikasi					

B. Aspek Penilaian Tampilan Visual

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		S	S	KS	TS	STS
1.	Kesesuaian pemilihan warna					
2.	Kesesuaian pemilihan huruf/ <i>font</i>					
3.	Kesesuaian desain tombol					
4.	Kesesuaian tata letak pola desain					
5.	Kesesuaian tampilan gambar dengan materi					
6.	Keseimbangan proporsi gambar					
7.	Kerapian desain					
8.	Kemenarikan desain					

C. Komentar/Saran

--



D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang sudah dilakukan, maka instrumen validasi untuk ahli media ini dinyatakan:

- a. Layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian
- b. Layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian sesuai revisi dan saran
- c. Tidak layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian

*) Mohon dilingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan.

Tasikmalaya, Agustus 2023
Expert judgement,

Alam Rahmatulloh, S.T., M.T.
NIDN. 0021129703

Lembar Validasi Ahli Materi

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis Aplikasi *Android* Pada Materi Pembelahan Sel di SMA

Peneliti : Fanny Audri

Penilai : Egi Nuryadin, S.Pd., M.Si.

A. Petunjuk

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak selaku ahli materi terhadap kelayakan media pembelajaran berbasis aplikasi *Android* Cell-Di pada materi pembelahan sel di SMA yang dikembangkan. Pendapat, kritik, saran, penilaian dan komentar Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon untuk Bapak memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar atau saran dari Bapak dimohon dituliskan pada kolom yang sudah disediakan. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

A. Penilaian Media oleh Ahli Materi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran, Capaian Pembelajaran					
2.	Kelengkapan materi					
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
4.	Kejelasan penyampaian materi					
5.	Kemudahan dalam memahami materi					
6.	Sistematika penyampaian materi					
7.	Kejelasan contoh yang disampaikan					
8.	Ketepatan kunci jawaban					
9.	Kejelasan pembahasan jawaban					
10.	Kelengkapan soal					
11.	Kesesuaian evaluasi dengan tujuan pembelajaran					
12.	Kesesuaian evaluasi dengan materi					

B. Komentar/Saran

C. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang sudah dilakukan, maka instrumen validasi untuk ahli media ini dinyatakan:

- a. Layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian
- b. Layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian sesuai revisi dan saran
- c. Tidak layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian

*) Mohon dilingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan.

Tasikmalaya, Agustus 2023
Expert judgement,

Egi Nuryadin, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0019038902

Lembar Penilaian Praktisi Biologi

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis
Aplikasi *Android* Pada Materi Pembelahan Sel di SMA

Peneliti : Fanny Audri

Penilai :

Jabatan :

A. Petunjuk

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu selaku praktisi pembelajaran Biologi terhadap kelayakan media pembelajaran Cell-Di berbasis aplikasi *Android* pada materi pembelahan sel di SMA yang dikembangkan. Pendapat, kritik, saran, penilaian dan komentar Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon untuk Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar atau saran dari Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang sudah disediakan. Atas kesediaan Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Penilaian Desain Pembelajaran

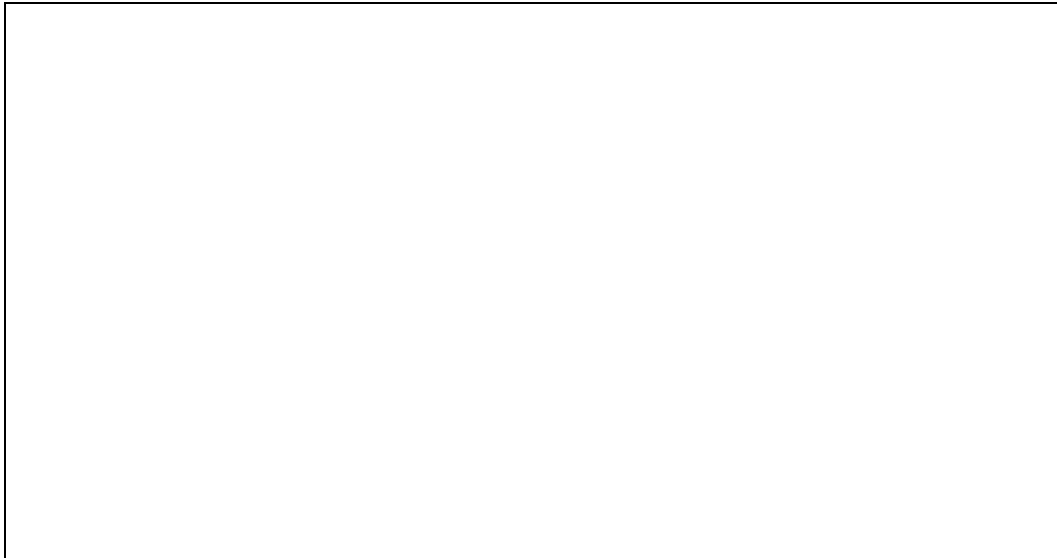
No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Kesesuaian capaian pembelajaran					
2.	Kelengkapan materi					
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
4.	Kejelasan penyampaian materi					
5.	Kemudahan dalam memahami materi					
6.	Sistematika penyampaian materi					
7.	Kejelasan contoh					
8.	Ketepatan kunci jawaban					
9.	Kesesuaian evaluasi dengan tujuan pembelajaran					
10.	Kesesuaian evaluasi dengan materi					
11.	Kesesuaian evaluasi dengan materi					

C. Aspek Penilaian Rekayasa Perangkat

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Efektif dan efisien dalam penggunaan					
2.	Dapat dikelola/dipelihara dengan mudah					
3.	Kemudahan pengoperasian media					
4.	Kejelasan petunjuk penggunaan					

D. Aspek Penilaian Tampilan Visual

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Komunikatif					
2.	Kerapian desain					
3.	Kemenarikan desain					

E. Komentari/Saran**F. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian yang sudah dilakukan, maka media ini dinyatakan:

- a. Layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian
- b. Layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian sesuai revisi dan saran
- c. Tidak layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian

*) Mohon dilingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan.

Tasikmalaya, September 2023
Praktisi Biologi,

NIP.

Lembar Angket Respon Pengguna/Peserta Didik

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Android* Berbantuan Website 2 APK Builder Pada Materi Pembelahan Sel SMA

Peneliti : Fanny Audri

Nama :

Kelas :

A. Deskripsi

Lembar penilaian ini digunakan untuk memvalidasi media pembelajaran berbasis aplikasi *Android* berbantuan Website 2 APK Builder pada materi Pembelahan Sel SMA untuk peserta didik Program MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya atau pelajar yang sudah pernah mempelajari pembelahan sel. Sehubungan dengan hal tersebut, Saudara sebagai pengguna dimohon untuk memberikan penilaian dan kritik/saran terhadap media pembelajaran ini.

B. Petunjuk Pengisian:

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang menurut Bapak/Ibu sesuai dengan aspek penilaian yang tersedia.

Keterangan Skala:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Pendapat Peserta Didik

No.	Indikator Penilaian	Alternatif Pilihan				
		STS	TS	CS	S	SS
1.	Menurut saya media pembelajaran berupa aplikasi <i>Android</i> ini sangat menarik					
2.	Menurut saya, gambar yang ditampilkan jelas dan sesuai dengan materi					
3.	Kombinasi warna yang terdapat pada aplikasi sangat cocok					
4.	Desain tampilan aplikasi sangat menarik					
5.	Informasi petunjuk penggunaan mudah dipahami					
6.	Saya dapat memahami materi dengan mudah					
7.	Materi yang disajikan jelas dan menarik sehingga mudah untuk dipahami					
8.	Penggunaan istilah-istilah biologi yang digunakan mudah dipahami					
9.	Pertanyaan/soal sesuai dengan materi yang dibahas					
10.	Dengan menggunakan aplikasi ini membuat saya mudah memahami materi					
11.	Kalimat yang digunakan dapat dipahami dengan jelas					

D. Kritik/Saran

--

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang sudah dilakukan, maka pendapat pengguna media ini menyatakan:

- a. Layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian
- b. Layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian sesuai revisi dan saran
- c. Tidak layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian

*) Mohon dilingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan.

Tasikmalaya, September 2023
Peserta Didik/Pengguna

Lampiran 2. Data Hasil Penelitian

Lembar Hasil Validasi Ahli Media

Lembar Validasi Ahli Media

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Pembelahan Sel di SMA

Peneliti : Fanny Audri

Penilai : Alam Rahmatulloh, S.T., M.T.

A. Petunjuk

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak selaku ahli media terhadap kelayakan media pembelajaran berbasis aplikasi Android Cell-Di pada materi pembelahan sel di SMA yang dikembangkan. Pendapat, kritik, saran, penilaian dan komentar Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon untuk Bapak memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar atau saran dari Bapak dimohon dituliskan pada kolom yang sudah disediakan. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

A. Aspek Penilaian Rekayasa Perangkat

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Efektif dan efisien dalam pengembangan			✓		
2.	Efektif dan efisien dalam penggunaan		✓			
3.	Dapat dikelola/dipelihara dengan mudah			✓		
4.	Kemudahan pengoperasian media		✓			
5.	Kejelasan petunjuk penggunaan	✓				
6.	Ketepatan Pemilihan aplikasi			✓		

B. Aspek Penilaian Tampilan Visual

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		S	S	KS	TS	STS
1.	Kesesuaian pemilihan warna	✓				
2.	Kesesuaian pemilihan huruf/font	✓				
3.	Kesesuaian desain tombol		✓			
4.	Kesesuaian tata letak pola desain	✓				
5.	Kesesuaian tampilan gambar dengan materi	✓				
6.	Keseimbangan proporsi gambar	✓				
7.	Kerapian desain	✓				
8.	Kemenarikan desain	✓				

C. Komentar/Saran

- dikembangkan dan dapat di upload ke platform
- credits / penggunaan aset harus dicantumkan
- optimalkan interkoneksi



D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang sudah dilakukan, maka instrumen validasi untuk ahli media ini dinyatakan:

- a. Layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian
- ☒ b. Layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian sesuai revisi dan saran
- c. Tidak layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian

*) Mohon dilingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan.

Tasikmalaya, 4 September 2023
Expert judgement,

Alam Rahmatulloh, S.T., M.T.
NIDN. 0021129703

Lembar Hasil Validasi Ahli Materi

Lembar Validasi Ahli Materi

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Pembelahan Sel di SMA

Peneliti : Fanny Audri

Penilai : Egi Nuryadin, S.Pd., M.Si.

A. Petunjuk

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak selaku ahli materi terhadap kelayakan media pembelajaran berbasis aplikasi Android Cell-Di pada materi pembelahan sel di SMA yang dikembangkan. Pendapat, kritik, saran, penilaian dan komentar Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon untuk Bapak memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar atau saran dari Bapak dimohon dituliskan pada kolom yang sudah disediakan. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

A. Penilaian Media oleh Ahli Materi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran, Capaian Pembelajaran		✓			
2.	Kelengkapan materi	✓				
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓				
4.	Kejelasan penyampaian materi	✓				
5.	Kemudahan dalam memahami materi	✓				
6.	Sistematika penyampaian materi		✓			
7.	Kejelasan contoh yang disampaikan		✓			
8.	Ketepatan kunci jawaban		✓			
9.	Kejelasan pembahasan jawaban		✓			
10.	Kelengkapan soal	✓				
11.	Kesesuaian evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓				
12.	Kesesuaian evaluasi dengan materi		✓			

B. Komentar/Saran

Secara keseluruhan materi sudah bagus dan menggunakan aplikasi. akan tetapi beberapa istilah perlu ada penambahan contoh istilah penting F, ada Fase M tidak ada. Jadi harus ada dalam posisi yang sama dengan Fase G1,G2 dan S. Penjelasan mengenai langkah masuk ke aplikasi yang digunakan perlu ada, untuk memudahkan peserta didik dalam. Apakah aplikasi yang dibuat support untuk semua system di Hp? perlu diperhatikan juga penggunaan browsernya bapa coba beberapa kali loading.

C. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang sudah dilakukan, maka instrumen validasi untuk ahli media ini dinyatakan:

- a. Layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian
- ☒ b. Layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian sesuai revisi dan saran
- c. Tidak layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian

*) Mohon dilingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan.

Tasikmalaya, 25 Agustus 2023
Expert judgement,



Egi Nuryadin, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0019038902

Lembar Hasil Penilaian Praktisi Biologi

Lembar Validasi Praktisi Pembelajaran Biologi

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Pembelahan Sel di SMA

Peneliti : Fanny Audri
Penilai : IIS Harlina S.Pd
Jabatan : Guru Biologi

A. Petunjuk

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu selaku praktisi pembelajaran Biologi terhadap kelayakan media pembelajaran Cell-Di berbasis aplikasi Android pada materi pembelahan sel di SMA yang dikembangkan. Pendapat, kritik, saran, penilaian dan komentar Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon untuk Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini dengan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom angka.

Keterangan Skala:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

Komentar atau saran dari Ibu dimohon dituliskan pada kolom yang sudah disediakan. Atas kesediaan Ibu untuk mengisi lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Penilaian Desain Pembelajaran

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Kesesuaian capaian pembelajaran		✓			
2.	Kelengkapan materi	✓				
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		✓			
4.	Kejelasan penyampaian materi	✓				
5.	Kemudahan dalam memahami materi		✓			
6.	Sistematika penyampaian materi		✓			
7.	Kejelasan contoh					
8.	Ketepatan kunci jawaban	✓				
9.	Kesesuaian evaluasi dengan tujuan pembelajaran		✓			
10.	Kesesuaian evaluasi dengan materi		✓			
11.	Kesesuaian evaluasi dengan materi		✓			

C. Aspek Penilaian Rekayasa Perangkat

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Efektif dan efisien dalam penggunaan		✓			
2.	Dapat dikelola/dipelihara dengan mudah		✓			
3.	Kemudahan pengoperasian media	✓				
4.	Kejelasan petunjuk penggunaan		✓			

D. Aspek Penilaian Tampilan Visual

No.	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Komunikatif	✓				
2.	Kerapian desain		✓			
3.	Kemenarikan desain		✓			

E. Komentar/Saran

tauban"an bisa cocok dengan pembelajaran
di kelas

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang sudah dilakukan, maka media ini dinyatakan:

- Layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian
- Layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian sesuai revisi dan saran
- Tidak layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian

*) Mohon dilingkari nomor yang sesuai dengan kesimpulan.

Tasikmalaya, 5 September 2023
Praktisi Biologi,



Iis Hertina S.Pd
NIP. 19680919199103 2005

Lembar Hasil Respon Pengguna

Responden 1

Lembar Angket Pendapat Peserta Didik/Pengguna

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Pembelahan Sel di SMA

Peneliti : Fanny Audri

Nama : Apriansyah

Kelas : D-Pendidikan Biologi 2023

A. Deskripsi

Lembar penilaian ini digunakan untuk memvalidasi media pembelajaran Cell-Di berbasis aplikasi Android pada materi Pembelahan Sel di SMA untuk peserta didik Program MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya atau pelajar yang sudah pernah mempelajari pembelahan sel. Sehubungan dengan hal tersebut, Saudara sebagai pengguna dimohon untuk memberikan penilaian dan kritik/saran terhadap media pembelajaran ini.

B. Petunjuk Pengisian:

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang menurut Saudara sesuai dengan aspek penilaian yang tersedia.

Keterangan Skala:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Pendapat Peserta Didik

No.	Indikator Penilaian	Alternatif Pilihan				
		STS	TS	CS	S	SS
1.	Menurut saya media pembelajaran berupa aplikasi Android ini sangat menarik				√	
2.	Menurut saya, gambar yang ditampilkan jelas dan sesuai dengan materi				√	
3.	Kombinasi warna yang terdapat pada aplikasi sangat cocok				√	
4.	Desain tampilan aplikasi sangat menarik				√	
5.	Informasi petunjuk penggunaan mudah dipahami				√	
6.	Saya dapat memahami materi dengan mudah					√
7.	Materi yang disajikan jelas dan menarik sehingga mudah untuk dipahami				√	
8.	Penggunaan istilah-istilah biologi yang digunakan mudah dipahami					√
9.	Pertanyaan/soal sesuai dengan materi yang dibahas				√	
10.	Dengan menggunakan aplikasi ini membuat saya mudah memahami materi				√	
11.	Kalimat yang digunakan dapat dipahami dengan jelas				√	

D. Kritik/Saran

Lebih dioptimalkan lagi performa saat menggunakan aplikasi, karena saat digunakan terkadang aplikasinya loading terus menerus padahal akses internet sangat bagus.



Tasikmalaya, 5 September 2023
Peserta Didik/Pengguna



Apriansyah

Responden 2

Lembar Angket Pendapat Peserta Didik/Pengguna

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Pembelahan Sel di SMA

Peneliti : Fanny Audri

Nama : Ara Zahra Najela

Kelas : Pendidikan Biologi_D

A. Deskripsi

Lembar penilaian ini digunakan untuk memvalidasi media pembelajaran Cell-Di berbasis aplikasi Android pada materi Pembelahan Sel di SMA untuk peserta didik Program MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya atau pelajar yang sudah pernah mempelajari pembelahan sel. Sehubungan dengan hal tersebut, Saudara sebagai pengguna dimohon untuk memberikan penilaian dan kritik/saran terhadap media pembelajaran ini.

B. Petunjuk Pengisian:

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang menurut Saudara sesuai dengan aspek penilaian yang tersedia.

Keterangan Skala:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

C. Pendapat Peserta Didik



Edit dengan WPS Office

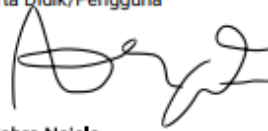
No.	Indikator Penilaian	Alternatif Pilihan				
		STS	TS	CS	S	SS
1.	Menurut saya media pembelajaran berupa aplikasi Android ini sangat menarik				√	
2.	Menurut saya, gambar yang ditampilkan jelas dan sesuai dengan materi					√
3.	Kombinasi warna yang terdapat pada aplikasi sangat cocok				√	
4.	Desain tampilan aplikasi sangat menarik			√		
5.	Informasi petunjuk penggunaan mudah dipahami				√	
6.	Saya dapat memahami materi dengan mudah				√	
7.	Materi yang disajikan jelas dan menarik sehingga mudah untuk dipahami					√
8.	Penggunaan istilah-istilah biologi yang digunakan mudah dipahami				√	
9.	Pertanyaan/soal sesuai dengan materi yang dibahas					√
10.	Dengan menggunakan aplikasi ini membuat saya mudah memahami materi				√	
11.	Kalimat yang digunakan dapat dipahami dengan jelas				√	

D. Kritik/Saran

Lebih baik menggunakan aplikasi karena menggunakan website itu agak ribet sedangkan saya lancarnya pake website.



Tasikmalaya, 5 September 2023
Peserta Didik/Pengguna



Ara Zahra Najela



Responden 3

Lembar Angket Pendapat Peserta Didik/Pengguna

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Pembelahan Sel di SMA

Peneliti : Fanny Audri

Nama : Astri Maharani

Kelas : A-Pendidikan Biologi 2023

A. Deskripsi

Lembar penilaian ini digunakan untuk memvalidasi media pembelajaran Cell-Di berbasis aplikasi Android pada materi Pembelahan Sel di SMA untuk peserta didik Program MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya atau pelajar yang sudah pernah mempelajari pembelahan sel. Sehubungan dengan hal tersebut, Saudara sebagai pengguna dimohon untuk memberikan penilaian dan kritik/saran terhadap media pembelajaran ini.

B. Petunjuk Pengisian:

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang menurut Saudara sesuai dengan aspek penilaian yang tersedia.

Keterangan Skala:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

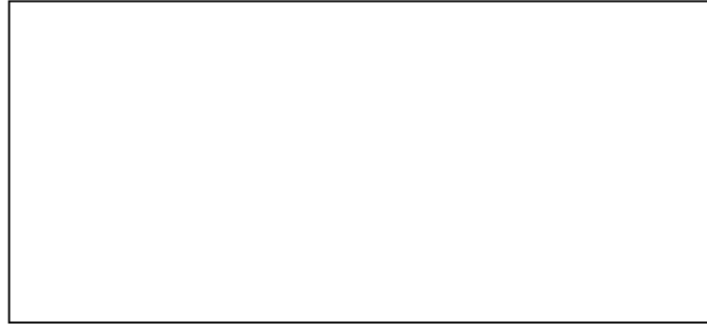
STS = Sangat Tidak Setuju

C. Pendapat Peserta Didik

No.	Indikator Penilaian	Alternatif Pilihan				
		STS	TS	CS	S	SS
1.	Menurut saya media pembelajaran berupa aplikasi Android ini sangat menarik					√
2.	Menurut saya, gambar yang ditampilkan jelas dan sesuai dengan materi					√
3.	Kombinasi warna yang terdapat pada aplikasi sangat cocok					√
4.	Desain tampilan aplikasi sangat menarik					√
5.	Informasi petunjuk penggunaan mudah dipahami					√
6.	Saya dapat memahami materi dengan mudah				√	
7.	Materi yang disajikan jelas dan menarik sehingga mudah untuk dipahami				√	
8.	Penggunaan istilah-istilah biologi yang digunakan mudah dipahami					√
9.	Pertanyaan/soal sesuai dengan materi yang dibahas					√
10.	Dengan menggunakan aplikasi ini membuat saya mudah memahami materi				√	
11.	Kalimat yang digunakan dapat dipahami dengan jelas					√

D. Kritik/Saran

Untuk aplikasinya tidak bisa diunduh di hp saya tetapi di beberapa teman saya bisa, meskipun tidak dapat saya unduh akhirnya saya menggunakan websitenya. Isi websitenya mungkin tidak jauh berbeda dengan aplikasinya. Untuk fitur aplikasinya sendiri bagus untuk media pembelajaran serta mudah diakses. Namun masih ada kendala seperti gambar yang ditampilkan tidak muncul.



Tasikmalaya, 5 September 2023
Peserta Didik/Pengguna



Astri Maharani

Responden 4

Lembar Angket Pendapat Peserta Didik/Pengguna

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Pembelahan Sel di SMA

Peneliti : Fanny Audri

Nama : Desi Desita Rahmawati

Kelas : Pendidikan Biologi – D

A. Deskripsi

Lembar penilaian ini digunakan untuk memvalidasi media pembelajaran Cell-Di berbasis aplikasi Android pada materi Pembelahan Sel di SMA untuk peserta didik Program MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya atau pelajar yang sudah pernah mempelajari pembelahan sel. Sehubungan dengan hal tersebut, Saudara sebagai pengguna dimohon untuk memberikan penilaian dan kritik/saran terhadap media pembelajaran ini.

B. Petunjuk Pengisian:

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang menurut Saudara sesuai dengan aspek penilaian yang tersedia.

Keterangan Skala:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

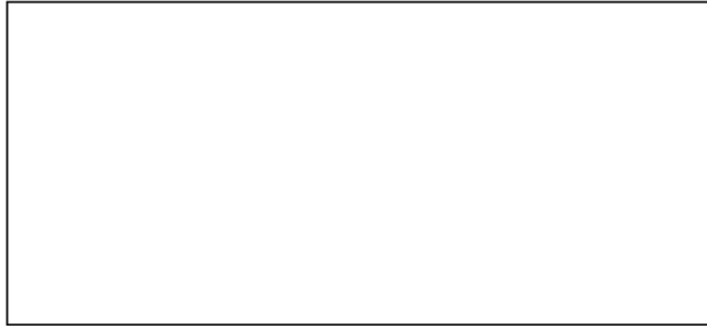
STS = Sangat Tidak Setuju

C. Pendapat Peserta Didik

No.	Indikator Penilaian	Alternatif Pilihan				
		STS	TS	CS	S	SS
1.	Menurut saya media pembelajaran berupa aplikasi Android ini sangat menarik					√
2.	Menurut saya, gambar yang ditampilkan jelas dan sesuai dengan materi				√	
3.	Kombinasi warna yang terdapat pada aplikasi sangat cocok				√	
4.	Desain tampilan aplikasi sangat menarik					√
5.	Informasi petunjuk penggunaan mudah dipahami				√	
6.	Saya dapat memahami materi dengan mudah				√	
7.	Materi yang disajikan jelas dan menarik sehingga mudah untuk dipahami					√
8.	Penggunaan istilah-istilah biologi yang digunakan mudah dipahami					√
9.	Pertanyaan/soal sesuai dengan materi yang dibahas					√
10.	Dengan menggunakan aplikasi ini membuat saya mudah memahami materi				√	
11.	Kalimat yang digunakan dapat dipahami dengan jelas					√

D. Kritik/Saran

Menurut saya media pembelajaran sangat menarik, mudah dipahami, membuat saya mudah menguasai materi, tetapi pada saat mengerjakan soal, gambarnya harus ditekan terlebih dahulu itu membuat saya bingung. Di masa sekarang ini perlu media pembelajaran seperti ini, sangat seru.



Tasikmalaya, 5 September 2023



Desi Desita Rahmawati

Responden 5

Lembar Angket Pendapat Peserta Didik/Pengguna

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Pembelahan Sel di SMA

Peneliti : Fanny Audri

Nama : Dewinda Sri Widiyanti

Kelas : A-Pendidikan Biologi 2023

A. Deskripsi

Lembar penilaian ini digunakan untuk memvalidasi media pembelajaran Cell-Di berbasis aplikasi Android pada materi Pembelahan Sel di SMA untuk peserta didik Program MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya atau pelajar yang sudah pernah mempelajari pembelahan sel. Sehubungan dengan hal tersebut, Saudara sebagai pengguna dimohon untuk memberikan penilaian dan kritik/saran terhadap media pembelajaran ini.

B. Petunjuk Pengisian:

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang menurut Saudara sesuai dengan aspek penilaian yang tersedia.

Keterangan Skala:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

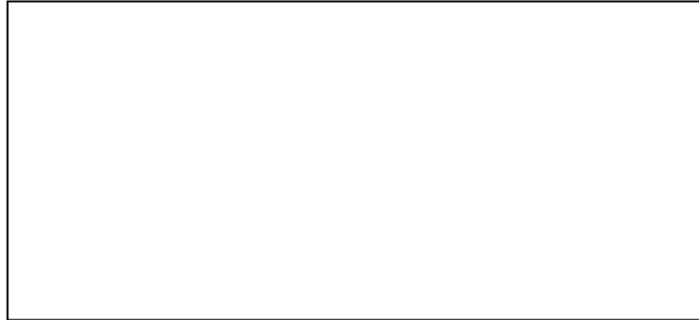
STS = Sangat Tidak Setuju

C. Pendapat Peserta Didik

No.	Indikator Penilaian	Alternatif Pilihan				
		STS	TS	CS	S	SS
1.	Menurut saya media pembelajaran berupa aplikasi Android ini sangat menarik				√	
2.	Menurut saya, gambar yang ditampilkan jelas dan sesuai dengan materi			√		
3.	Kombinasi warna yang terdapat pada aplikasi sangat cocok				√	
4.	Desain tampilan aplikasi sangat menarik				√	
5.	Informasi petunjuk penggunaan mudah dipahami				√	
6.	Saya dapat memahami materi dengan mudah				√	
7.	Materi yang disajikan jelas dan menarik sehingga mudah untuk dipahami				√	
8.	Penggunaan istilah-istilah biologi yang digunakan mudah dipahami				√	
9.	Pertanyaan/soal sesuai dengan materi yang dibahas				√	
10.	Dengan menggunakan aplikasi ini membuat saya mudah memahami materi				√	
11.	Kalimat yang digunakan dapat dipahami dengan jelas				√	

D. Kritik/Saran

Masih terjadi kendala dalam aplikasi seperti gambar yang tidak muncul atau terus loading tapi itu bisa saja disebabkan oleh jaringan internet. Saran dari saya aplikasi lebih dioptimalkan lagi agar tidak terjadi kendala dalam penggunaan, karena aplikasi ini sangat bermanfaat dalam membantu proses belajar.



Tasikmalaya, 5 September 2023
Peserta Didik/Pengguna



Dewinda Sri Widiyanti

Responden 6

Lembar Angket Pendapat Peserta Didik/Pengguna

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Pembelahan Sel di SMA

Peneliti : Fanny Audri

Nama : Meisya Rafaldini

Kelas : D_Pendidikan Biologi

A. Deskripsi

Lembar penilaian ini digunakan untuk memvalidasi media pembelajaran Cell-Di berbasis aplikasi Android pada materi Pembelahan Sel di SMA untuk peserta didik Program MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya atau pelajar yang sudah pernah mempelajari pembelahan sel. Sehubungan dengan hal tersebut, Saudara sebagai pengguna dimohon untuk memberikan penilaian dan kritik/saran terhadap media pembelajaran ini.

B. Petunjuk Pengisian:

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang menurut Saudara sesuai dengan aspek penilaian yang tersedia.

Keterangan Skala:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

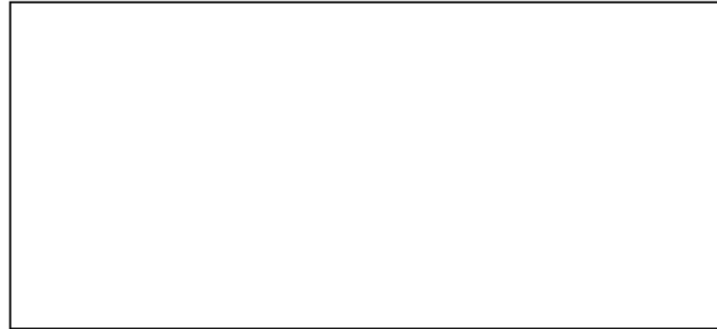
STS = Sangat Tidak Setuju

C. Pendapat Peserta Didik

No.	Indikator Penilaian	Alternatif Pilihan				
		STS	TS	CS	S	SS
1.	Menurut saya media pembelajaran berupa aplikasi Android ini sangat menarik					√
2.	Menurut saya, gambar yang ditampilkan jelas dan sesuai dengan materi					√
3.	Kombinasi warna yang terdapat pada aplikasi sangat cocok				√	
4.	Desain tampilan aplikasi sangat menarik				√	
5.	Informasi petunjuk penggunaan mudah dipahami					√
6.	Saya dapat memahami materi dengan mudah				√	
7.	Materi yang disajikan jelas dan menarik sehingga mudah untuk dipahami					√
8.	Penggunaan istilah-istilah biologi yang digunakan mudah dipahami					√
9.	Pertanyaan/soal sesuai dengan materi yang dibahas					√
10.	Dengan menggunakan aplikasi ini membuat saya mudah memahami materi					√
11.	Kalimat yang digunakan dapat dipahami dengan jelas					√

D. Kritik/Saran

Aplikasi yang dibuat sudah cukup baik dan sangat menarik dapat membantu kita dalam pembelajaran biologi, namun mungkin bisa diperbaiki lagi supaya akses atau proses loading aplikasi dapat lebih lancar lagi.



Tasikmalaya, 5 September 2023
Peserta Didik/Pengguna



Meisya Rafaldini

Responden 7

Lembar Angket Pendapat Peserta Didik/Pengguna

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis Aplikasi Android
Penelitian : Pada Materi Pembelahan Sel di SMA
Peneliti : Fanny Audri
Nama : Patwa Ayuwandira
Kelas : A-Pendidikan Biologi

A. Deskripsi

Lembar penilaian ini digunakan untuk memvalidasi media pembelajaran Cell-Di berbasis aplikasi Android pada materi Pembelahan Sel di SMA untuk peserta didik Program MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya atau pelajar yang sudah pernah mempelajari pembelahan sel. Sehubungan dengan hal tersebut, Saudara sebagai pengguna dimohon untuk memberikan penilaian dan kritik/saran terhadap media pembelajaran ini.

B. Petunjuk Pengisian:

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang menurut Saudara sesuai dengan aspek penilaian yang tersedia.

Keterangan Skala:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

C. Pendapat Peserta Didik

No.	Indikator Penilaian	Alternatif Pilihan				
		STS	TS	CS	S	SS
1.	Menurut saya media pembelajaran berupa aplikasi Android ini sangat menarik					✓
2.	Menurut saya, gambar yang ditampilkan jelas dan sesuai dengan materi					✓
3.	Kombinasi warna yang terdapat pada aplikasi sangat cocok					✓
4.	Desain tampilan aplikasi sangat menarik				✓	
5.	Informasi petunjuk penggunaan mudah dipahami					✓
6.	Saya dapat memahami materi dengan mudah					✓
7.	Materi yang disajikan jelas dan menarik sehingga mudah untuk dipahami					✓
8.	Penggunaan istilah-istilah biologi yang digunakan mudah dipahami					✓
9.	Pertanyaan/soal sesuai dengan materi yang dibahas				✓	
10.	Dengan menggunakan aplikasi ini membuat saya mudah memahami materi					✓
11.	Kalimat yang digunakan dapat dipahami dengan jelas					✓

D. Kritik/Saran

Kritiknya dalam materi materinya tidak lengkap dan setelah mengerjakan soalnya itu tidak ada ulasan,sarannya mengenai dalam pematerian jangan terpacu pada satu materi lebih baik perbanyan materi materi mengenai biologi supaya siswa siswi lebih terpacu ke 1 aplikasi



Tasikmalaya, 5 September 2023
Peserta Didik/Pengguna



Patwa Ayuwandira

Responden 8

Lembar Angket Pendapat Peserta Didik/Pengguna

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Pembelahan Sel di SMA

Peneliti : Fanny Audri

Nama : Selma Dwi Agustin

Kelas : A_Pendidikan Biologi

A. Deskripsi

Lembar penilaian ini digunakan untuk memvalidasi media pembelajaran Cell-Di berbasis aplikasi Android pada materi Pembelahan Sel di SMA untuk peserta didik Program MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya atau pelajar yang sudah pernah mempelajari pembelahan sel. Sehubungan dengan hal tersebut, Saudara sebagai pengguna dimohon untuk memberikan penilaian dan kritik/saran terhadap media pembelajaran ini.

B. Petunjuk Pengisian:

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang menurut Saudara sesuai dengan aspek penilaian yang tersedia.

Keterangan Skala:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Pendapat Peserta Didik

No.	Indikator Penilaian	Alternatif Pilihan				
		STS	TS	CS	S	SS
1.	Menurut saya media pembelajaran berupa aplikasi Android ini sangat menarik					√
2.	Menurut saya, gambar yang ditampilkan jelas dan sesuai dengan materi					√
3.	Kombinasi warna yang terdapat pada aplikasi sangat cocok					√
4.	Desain tampilan aplikasi sangat menarik					√
5.	Informasi petunjuk penggunaan mudah dipahami				√	
6.	Saya dapat memahami materi dengan mudah					√
7.	Materi yang disajikan jelas dan menarik sehingga mudah untuk dipahami					√
8.	Penggunaan istilah-istilah biologi yang digunakan mudah dipahami					√
9.	Pertanyaan/soal sesuai dengan materi yang dibahas					√
10.	Dengan menggunakan aplikasi ini membuat saya mudah memahami materi					√
11.	Kalimat yang digunakan dapat dipahami dengan jelas					√

D. Kritik/Saran

Dari pendapat saya sendiri aplikasi ini sudah sangat bagus dari segi tampilan desain yang menarik, maupun dari materi dan pembahasan yang di sajikan. Mungkin kendala saya disini hanya koneksi internet yang buruk Menghambat saya dalam menggunakan aplikasi ini.



Tasikmalaya, 5 September 2023

A handwritten signature in black ink, written in a cursive style. The signature appears to be 'Selma' followed by a stylized 'Dwi Agustin'.

Selma Dwi Agustin

Responden 9

Lembar Angket Pendapat Peserta Didik/Pengguna

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Pembelahan Sel di SMA

Peneliti : Fanny Audri

Nama : Siti Rahma Kurnia

Kelas : Pendidikan Biologi_D

A. Deskripsi

Lembar penilaian ini digunakan untuk memvalidasi media pembelajaran Cell-Di berbasis aplikasi Android pada materi Pembelahan Sel di SMA untuk peserta didik Program MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya atau pelajar yang sudah pernah mempelajari pembelahan sel. Sehubungan dengan hal tersebut, Saudara sebagai pengguna dimohon untuk memberikan penilaian dan kritik/saran terhadap media pembelajaran ini.

B. Petunjuk Pengisian:

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang menurut Saudara sesuai dengan aspek penilaian yang tersedia.

Keterangan Skala:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

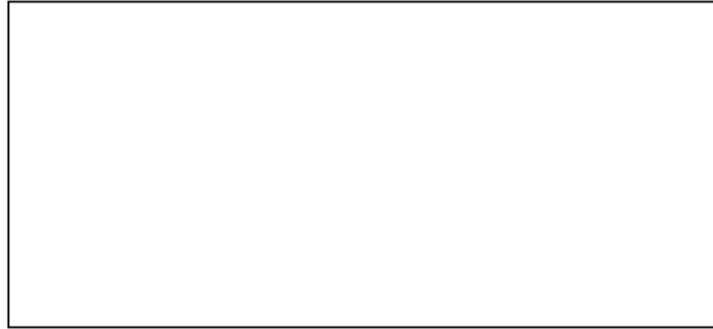
STS = Sangat Tidak Setuju

C. Pendapat Peserta Didik

No.	Indikator Penilaian	Alternatif Pilihan				
		STS	TS	CS	S	SS
1.	Menurut saya media pembelajaran berupa aplikasi Android ini sangat menarik				√	
2.	Menurut saya, gambar yang ditampilkan jelas dan sesuai dengan materi				√	
3.	Kombinasi warna yang terdapat pada aplikasi sangat cocok			√		
4.	Desain tampilan aplikasi sangat menarik				√	
5.	Informasi petunjuk penggunaan mudah dipahami				√	
6.	Saya dapat memahami materi dengan mudah				√	
7.	Materi yang disajikan jelas dan menarik sehingga mudah untuk dipahami				√	
8.	Penggunaan istilah-istilah biologi yang digunakan mudah dipahami				√	
9.	Pertanyaan/soal sesuai dengan materi yang dibahas				√	
10.	Dengan menggunakan aplikasi ini membuat saya mudah memahami materi				√	
11.	Kalimat yang digunakan dapat dipahami dengan jelas				√	

D. Kritik/Saran

Untuk saran mungkin dalam warna nya bisa lebih mencolok atau lebih terang lagi karena untuk orang yang mempunyai gaya belajar visual gambar sangat membantu dalam proses memahami materi.



Tasikmalaya, 5 September 2023
Peserta Didik/Pengguna



Siti Rahma Kurnia

Responden 10

Lembar Angket Pendapat Peserta Didik/Pengguna

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Pembelahan Sel di SMA

Peneliti : Fanny Audri

Nama : Sri Rahayu

Kelas : A_Pendidikan Biologi

A. Deskripsi

Lembar penilaian ini digunakan untuk memvalidasi media pembelajaran Cell-Di berbasis aplikasi Android pada materi Pembelahan Sel di SMA untuk peserta didik Program MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya atau pelajar yang sudah pernah mempelajari pembelahan sel. Schubungan dengan hal tersebut, Saudara sebagai pengguna dimohon untuk memberikan penilaian dan kritik/saran terhadap media pembelajaran ini.

B. Petunjuk Pengisian:

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang menurut Saudara sesuai dengan aspek penilaian yang tersedia.

Keterangan Skala:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Pendapat Peserta Didik

No.	Indikator Penilaian	Alternatif Pilihan				
		STS	TS	CS	S	SS
1.	Menurut saya media pembelajaran berupa aplikasi Android ini sangat menarik					√
2.	Menurut saya, gambar yang ditampilkan jelas dan sesuai dengan materi					√
3.	Kombinasi warna yang terdapat pada aplikasi sangat cocok					√
4.	Desain tampilan aplikasi sangat menarik					√
5.	Informasi petunjuk penggunaan mudah dipahami				√	
6.	Saya dapat memahami materi dengan mudah					√
7.	Materi yang disajikan jelas dan menarik sehingga mudah untuk dipahami					√
8.	Penggunaan istilah-istilah biologi yang digunakan mudah dipahami					√
9.	Pertanyaan/soal sesuai dengan materi yang dibahas					√
10.	Dengan menggunakan aplikasi ini membuat saya mudah memahami materi					√
11.	Kalimat yang digunakan dapat dipahami dengan jelas					√

D. Kritik/Saran

Menurut saya aplikasi ini sudah sangat bagus, serta pembahasan dan dari penampilan nya sangat menarik untuk dilihat dan tidak membosankan.



Tasikmalaya, 5 September 2023



Sri Rahayu

Responden 11

Lembar Angket Pendapat Peserta Didik/Pengguna

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Pembelahan Sel di SMA

Peneliti : Fanny Audri

Nama : Suci Stepiani

Kelas : D_Pendidikan Biologi

A. Deskripsi

Lembar penilaian ini digunakan untuk memvalidasi media pembelajaran Cell-Di berbasis aplikasi Android pada materi Pembelahan Sel di SMA untuk peserta didik Program MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya atau pelajar yang sudah pernah mempelajari pembelahan sel. Sehubungan dengan hal tersebut, Saudara sebagai pengguna dimohon untuk memberikan penilaian dan kritik/saran terhadap media pembelajaran ini.

B. Petunjuk Pengisian:

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang menurut Saudara sesuai dengan aspek penilaian yang tersedia.

Keterangan Skala:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Pendapat Peserta Didik

No.	Indikator Penilaian	Alternatif Pilihan				
		STS	TS	CS	S	SS
1.	Menurut saya media pembelajaran berupa aplikasi Android ini sangat menarik					√
2.	Menurut saya, gambar yang ditampilkan jelas dan sesuai dengan materi					√
3.	Kombinasi warna yang terdapat pada aplikasi sangat cocok					√
4.	Desain tampilan aplikasi sangat menarik					√
5.	Informasi petunjuk penggunaan mudah dipahami				√	
6.	Saya dapat memahami materi dengan mudah					√
7.	Materi yang disajikan jelas dan menarik sehingga mudah untuk dipahami					√
8.	Penggunaan istilah-istilah biologi yang digunakan mudah dipahami				√	
9.	Pertanyaan/soal sesuai dengan materi yang dibahas					√
10.	Dengan menggunakan aplikasi ini membuat saya mudah memahami materi					√
11.	Kalimat yang digunakan dapat dipahami dengan jelas					√

D. Kritik/Saran

Penggunaan aplikasinya memerlukan akses internet yang cukup baik, ini mungkin bisa sangat mudah digunakan pada daerah yang memiliki koneksi internet yang baik, namun sepertinya tidak bisa dengan mudah mengakses aplikasinya untuk daerah yang tidak memiliki koneksi internet yang baik. Untuk itu, semoga aplikasinya dapat dikembangkan lagi sehingga dapat diakses secara offline/tanpa internet. Terima kasih.



Tasikmalaya, 5 September 2023
Peserta Didik/Pengguna

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Suci Stepiani', written in a cursive style.

Suci Stepiani

Lampiran 3. Hasil Pengolahan Data

1. Hasil Pengolahan Data Validasi Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Skor	Skor maksimal	Persentase Kelayakan
1	Rekayasa perangkat	13	15	86,67%
2	Tampilan visual	39	40	97,5%
Skor Total		52	55	94,5%

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Kelayakan (P)} &= \frac{\text{Total skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\% \\
 &= \frac{52}{55} \times 100\% \\
 &= 94,5\%
 \end{aligned}$$

2. Hasil Pengolahan Data Validasi Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Skor	Skor Maksimal	Persentase Kelayakan
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran, capaian pembelajaran	4	5	80%
2	Kelengkapan materi	5	5	100%
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	5	5	100%
4	Kejelasan penyampaian materi	5	5	100%
5	Kemudahan dalam memahami materi	5	5	100%
6	Sistematika penyampaian materi	4	5	80%
7	Kejelasan contoh yang disampaikan	4	5	80%
8	Ketepatan kunci jawaban	4	5	80%
9	Kejelasan pembahasan jawaban	4	5	80%
10	Kelengkapan soal	5	5	80%
11	Kesesuaian evaluasi dengan tujuan pembelajaran	5	5	100%
12	Kesesuaian evaluasi dengan materi	4	5	80%
Skor Total		54	60	90%

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Kelayakan (P)} &= \frac{\text{Total skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\% \\
 &= \frac{54}{60} \times 100\% \\
 &= 90\%
 \end{aligned}$$

3. Hasil Pengolahan Data Penilaian Praktisi Biologi

No	Aspek Penilaian	Skor	Skor Maksimal	Persentase Kelayakan
1	Desain pembelajaran	47	55	85,45%
2	Rekayasa perangkat	17	20	85%
3	Tampilan visual	13	15	86,67%
Skor Total		77	90	85,56%

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Kelayakan (P)} &= \frac{\text{Total skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\% \\
 &= \frac{77}{90} \times 100\% \\
 &= 85,56\%
 \end{aligned}$$

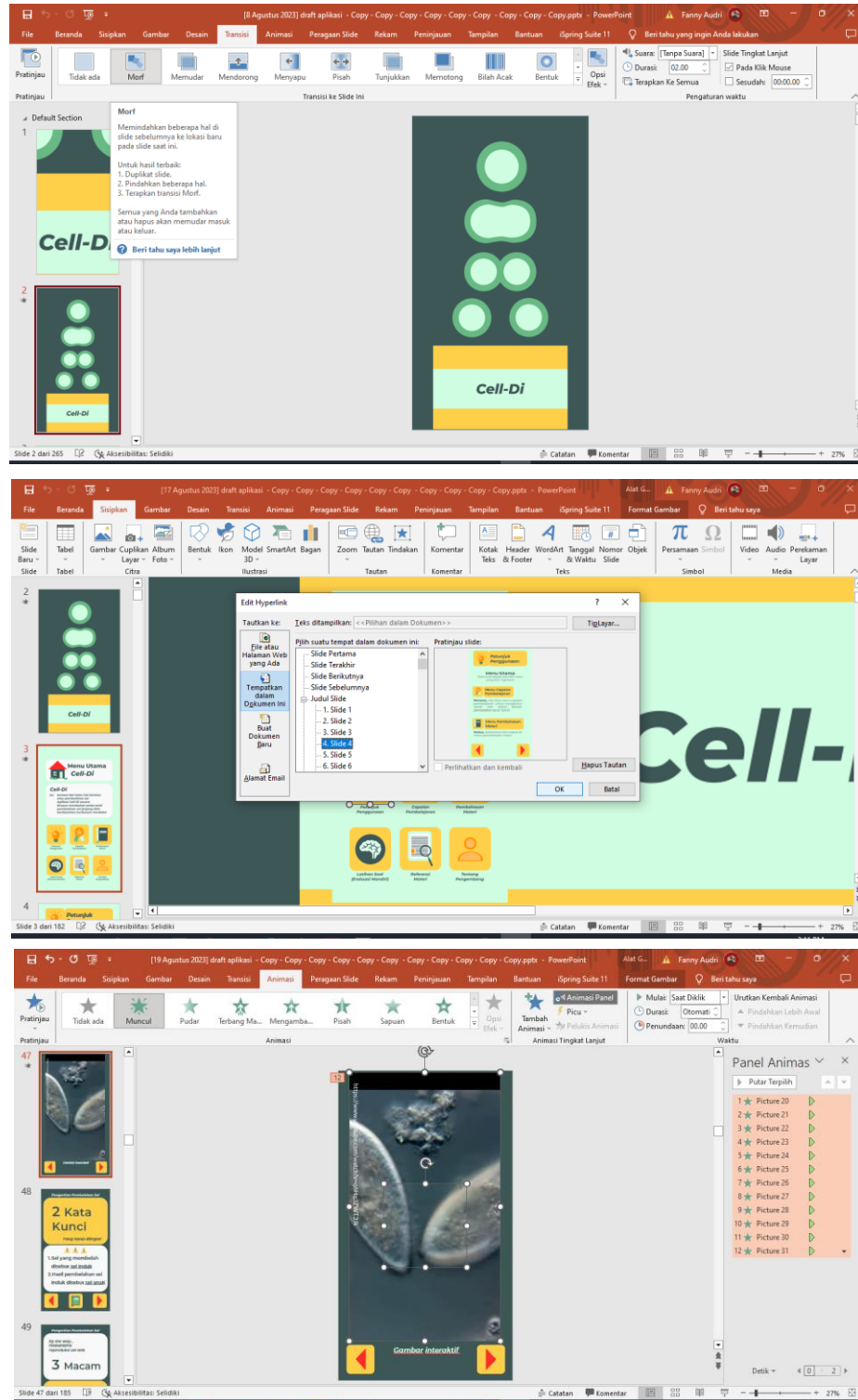
4. Hasil Pengolahan Data Respon Pengguna

No	Aspek Penilaian	Skor	Skor Maksimal	Persentase Kemenarikan
1	Kemenarikan media pembelajaran yang dipilih	51	55	92,27%
2	Kejelasan dan kesesuaian gambar dengan materi	50	55	90,9%
3	Kombinasi warna yang cocok	48	55	87,27%
4	Kemenarikan desain tampilan aplikasi	48	55	87,27%
5	Informasi petunjuk penggunaan	47	55	85,45%
6	Dapat memahami materi dengan mudah	49	55	89%
7	Materi disajikan dengan menarik dan mudah dipahami	51	55	92,27%
8	Penggunaan istilah biologi mudah dipahami	51	55	92,27%
9	Pertanyaan/soal sesuai dengan materi yang dibahas	51	55	92,27%
10	Dengan aplikasi pemahaman materi menjadi lebih mudah	49	55	89%
11	Kalimat yang dipakai jelas dan dapat dipahami	51	55	92,27%
Skor Total		546	605	90,24%

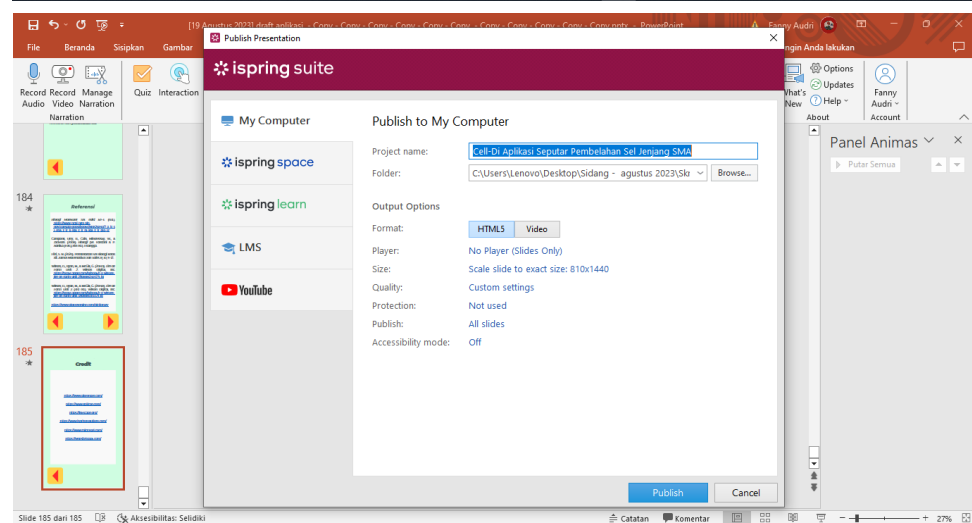
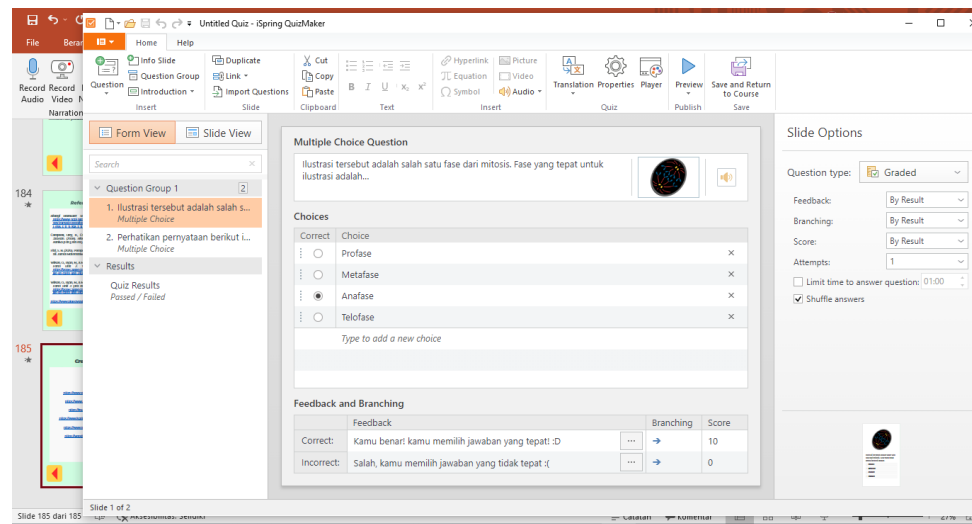
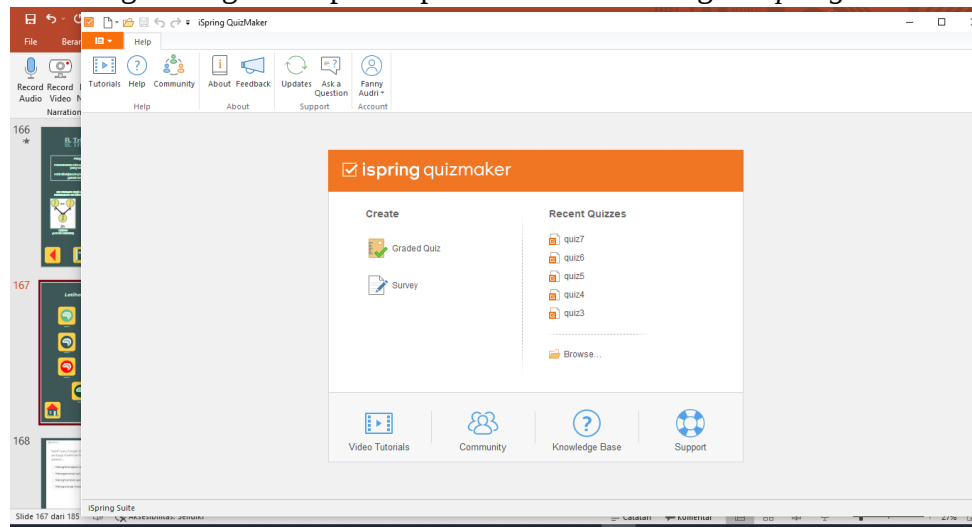
$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Kelayakan (P)} &= \frac{\text{Total skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\% \\
 &= \frac{546}{605} \times 100\% \\
 &= 90,24\%
 \end{aligned}$$

Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

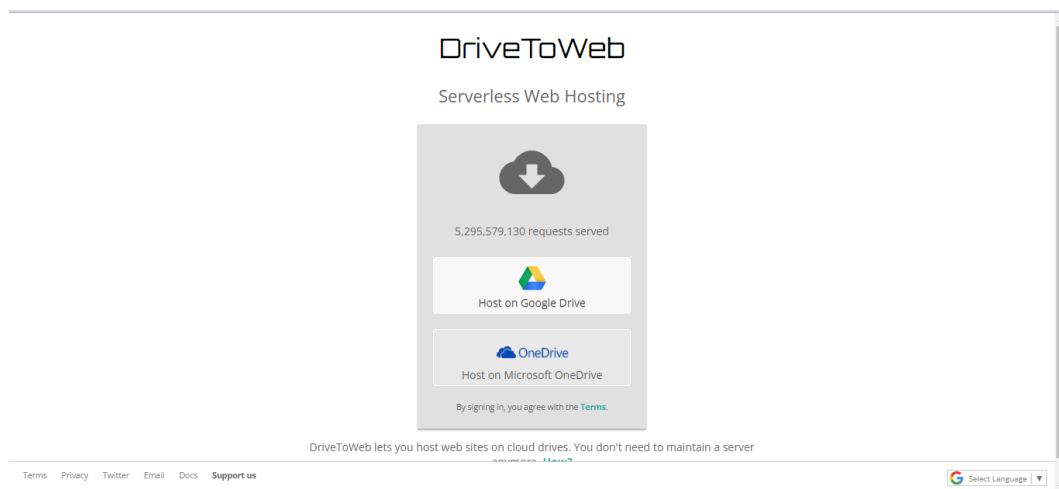
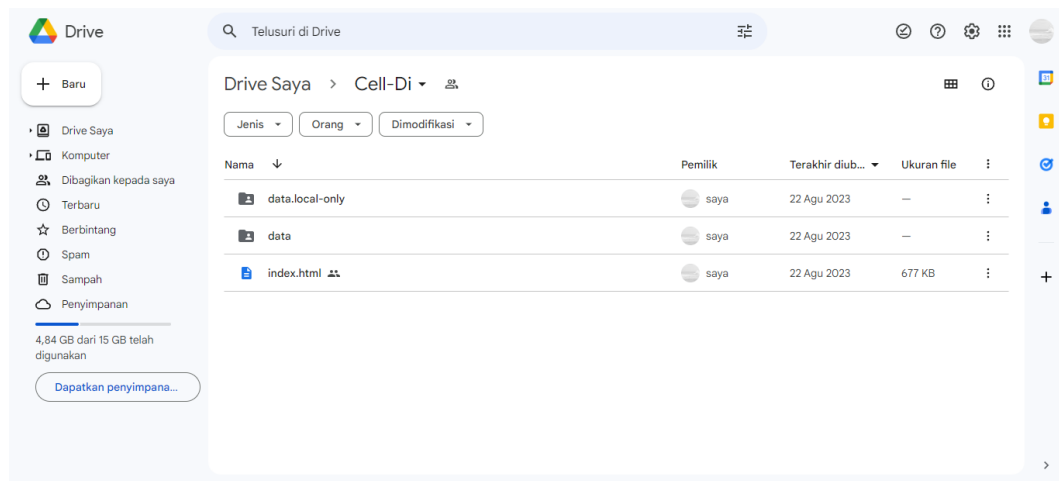
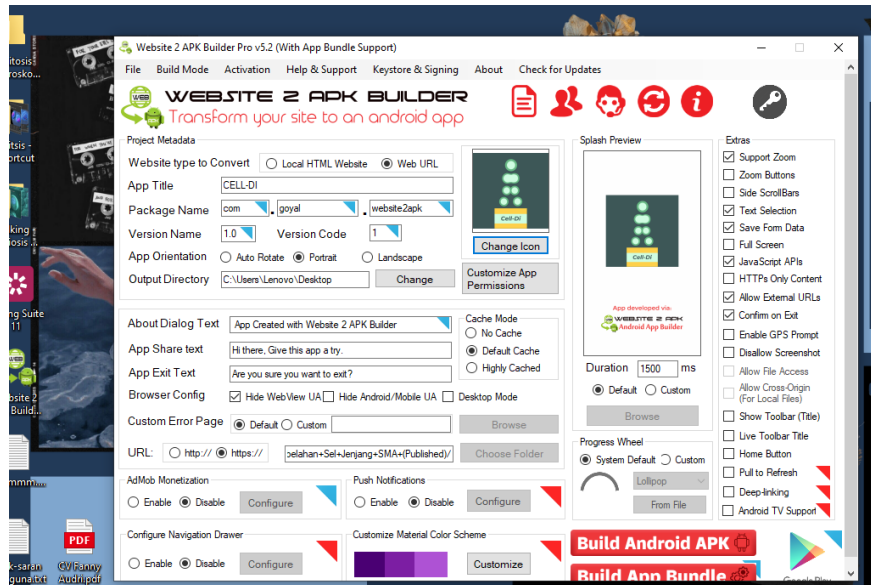
Pengembangan atau pembuatan desain *UI/UX* Cell-Di pada *Microsoft PowerPoint*



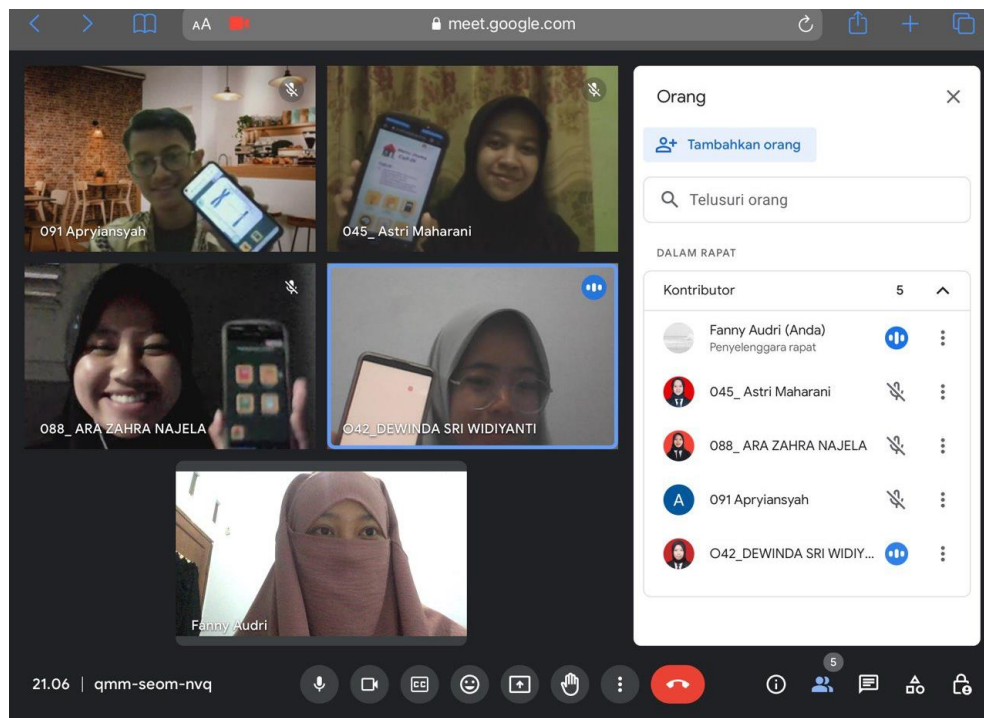
Pengembangan dan proses penambahan kuis dengan *iSpring Suite*



Pengembangan dengan Website 2 APK Builder, Google Drive, DriveToWeb



Uji Coba Kelompok Kecil



Lampiran 5. Administrasi Penelitian

SK Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Siliwangi No.24 Kota Tasikmalaya Kode Pos 46115
Telepon (0265) 330634, 333092 Faksimil (0265) 325812
Laman : www.unsil.ac.id Posel : info@unsil.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI

NOMOR : 0364/UN58.04/AK/2023

TENTANG

PEMBIMBING SKRIPSI/TUGAS AKHIR

MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI

- Menimbang** :
- Bahwa untuk kelancaran dalam penyusunan dan penulisan Skripsi/Tugas Akhir bagi mahasiswa Jurusan pendidikan biologi Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan perlu menunjukan Dosen Pembimbing;
 - bahwa untuk kepentingan tersebut di atas, perlu mempertimbangkan Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
- Mengingat** :
- Undang-Undang Republik Indonesia :
 - Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia :
 - Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional
 - Nomor 13 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Siliwangi;
 - Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 4828/UN58/KP/2018 tentang Pergantian Dekan Fakultas Teknik Universitas Siliwangi Periode Tahun 2018 - 2022;
 - Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 5288/UN58/KP/2018 tentang Pengangkatan Dosen dengan tugas tambahan di lingkungan Universitas Siliwangi Periode Tahun 2018 - 2022;
 - Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 938.SK/US-BU/SP.2.VIII/2012 tentang Penetapan Besarnya Biaya Kerja Praktek, Seminar dan Skripsi/Tugas Akhir bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
- KESATU** : Menunjuk kepada yang namanya tersebut dibawah ini :
- Nama : Dr. Purwati Kuswarini Dra., M.Si. (Reviewer)
NIDN : 0415046001
 - Nama : RYAN ARDIANSYAH S.PD., M.PD
NIDN : 0008018901
- Sebagai pembimbing dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir, untuk mahasiswa tersebut dibawah ini :
- Nama : FANNY AUDRI
N P M : 192154038
- KEDUA** : Pelaksanaan bimbingan penyusunan Skripsi/Tugas Akhir dilaksanakan sesuai jadwal yang telah di tentukan.
- KETIGA** : Dalam melaksanakan tugasnya Pembimbing bertanggung jawab kepada Dekan.
- KEEMPAT** : Keputusan ini berlaku untuk jangka waktu 6 bulan, sejak tanggal 27 Januari 2023 s.d 27 Januari 2024 dan dapat diperpanjang paling lama untuk jangka waktu 4 bulan.
- KELIMA** : Apabila terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya
Rada tanggal : 10 Februari 2023
Dekan

Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd.
NIP. 196605302021212001

Tembusan :

- Ketua Jurusan pendidikan biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
- Bendahara Peneluaran Pembantu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

Usulan Judul (sebelum judul diganti)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN
TINGGI UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
Jl. Siliwangi No.24 Tasikmalaya Tlp.(0265)32353 Tasikmalaya 46115

USULAN JUDUL

Yang akan dibahas oleh :

Nama : Fanny Audri

NPM : 192154038

Jurusan : Pendidikan Biologi

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI ANDROID
BERBANTUAN WEBSITE 2 APK BUILDER PADA MATERI PEMBELAJARAN SEL
SMA

Tasikmalaya, 14 Desember 2022

Mengetahui,
Pembimbing 1,

Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si.
NIDN. 0415046001

Pembimbing 2,

Ryan Ardianegara, S.Pd., M.Pd
NIDN. 000401890

Pernyataan DBS (sebelum judul diganti)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN
TINGGI UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
Jl. Siliwangi No.24 Tasikmalaya Tlp.(0265)32353 Tasikmalaya46115

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini, Dewan Bimbingan Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FKIP Universitas Siliwangi, menerangkan bahwa judul Skripsi :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI ANDROID
BERBANTUAN WEBSITE 2 APK BUILDER PADA MATERI PEMBELAHAN SEL
SMA**

Yang akan dibahas oleh :

Nama : Fanny Audri
NPM : 192154038
Jurusan : Pendidikan Biologi

BELUM ADA YANG MEMBAHAS

Sehingga pihak dewan Bimbingan Skripsi pada dasarnya :

MENERIMA

Judul Skripsi Tersebut,

Tasikmalaya, 14 Desember 2022

Dr. Diana Hernawati, S.Pd., M.Pd.	Ketua DBS
Dr. Romy Faisal Mustofa, S.Pd., M.Pd.	Sekretaris
Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si.	Anggota 1
Drs. Suharsono, M.Pd.	Anggota 2
Egi Nuryadin, S.Pd., M.Si	Anggota 3

Usulan Judul (sesudah judul diganti)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN
TINGGI UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
Jl. Siliwangi No.24 Tasikmalaya Tlp.(0265)32353 Tasikmalaya 46115

USULAN JUDUL

Yang akan dibahas oleh :

Nama : Fanny Audri

NPM : 192154038

Jurusan : Pendidikan Biologi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CELL-DI BERBASIS APLIKASI
ANDROID PADA MATERI PEMBELAHAN SEL DI SMA**

Tasikmalaya, 4 Oktober 2022

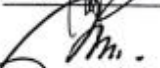
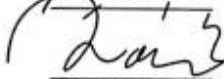
Mengetahui,
Pembimbing 1,

Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si.
NIDN. 0415046001

Pembimbing 2,

Ryan Ardiansyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0008018901

Pernyataan DBS (sesudah judul diganti)

	KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI Jl. Siliwangi No.24 Tasikmalaya Tlp.(0265)32353 Tasikmalaya 46115	
SURAT PERNYATAAN		
Yang bertandatangan dibawah ini. Dewan Bimbingan Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FKIP Universitas Siliwangi, menerangkan bahwa judul Skripsi :		
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CELL-DI BERBASIS APLIKASI ANDROID PADA MATERI PEMBELAHAN SEL DI SMA		
Yang akan dibahas oleh :		
Nama	Fanny Audri	
NPM	192154038	
Jurusan	Pendidikan Biologi	
BELUM ADA YANG MEMBAHAS		
Sehingga pihak dewan Bimbingan Skripsi pada dasarnya :		
MENERIMA		
Judul Skripsi Tersebut,		
Tasikmalaya, 4 Oktober 2022		
Dr. Romy Faisal Mustofa, S.Pd., M.Pd.	Ketua DBS	
Egi Nuryadin, S.Pd., M.Si	Sekretaris	
Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si	Anggota 1	
Drs. Suharsono, M.Pd.	Anggota 2	
Dr. Diana Hernawati, S.Pd., M.Pd.	Anggota 3	
 Dipindai dengan CamScanner		

Kartu Bimbingan Proposal Pembimbing I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
Jalan Siliwangi Nomor 24 Kotak Pos 164 Tasikmalaya 46115

KARTU BIMBINGAN PROPOSAL

Nama : Fanny Audri Pembimbing I : Dr. Purwati Kuswarini, M.Si.
NPM : 192154038 NIDN : 0415046001
Jurusan : Pendidikan Biologi

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Berbantuan Website 2
APK Builder Pada Materi Pembelahan Sel SMA

No	Tanggal	Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	25 Oktober 2022	Identifikasi permasalahan yang ditemukan pada literatur dan lapangan	
2	28 Oktober 2022	Eksplorasi penyebab masalah	
3	8 November 2022	Penentuan solusi alternatif terhadap penyebab masalah yang dikemukakan	
4	13 Desember 2022	Menentukan solusi terhadap penyebab masalah yang dikemukakan	
5	28 Desember 2022	Menentukan judul penelitian	
6	18 Januari 2023	Menentukan rumusan masalah	
7	30 Januari 2023	Penggunaan <i>storyboard</i> pada proposal skripsi	
8	19 Februari 2023	Revisi proposal skripsi	
9	30 Maret 2023	ACC proposal untuk mengikuti seminar proposal	

Tasikmalaya, Maret 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Biologi,

Multi Ali, S. Pd., M. Pd.

NIDN 0022079701

Kartu Bimbingan Pembimbing II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
Jalan Siliwangi Nomor 24 Kotak Pos 164 Tasikmalaya 46115

KARTU BIMBINGAN PROPOSAL

Nama : Fanny Audri Pembimbing 2 : Ryan Ardiansyah, S. Pd., M.Pd.
NPM : 192154038 NIDN : 0008018901
Jurusan : Pendidikan Biologi

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Berbantuan Website 2

APK Builder Pada Materi Pembelahan Sel SMA

No	Tanggal	Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	1 November 2022	Membahas teknis bimbingan	
2	24 Januari 2023	Revisi proposal dan menentukan model pengembangan yang digunakan	
3	19 Februari 2023	Revisi proposal mengenai format, tabel kisi-kisi instrumen validasi, dan penambahan lampiran-lampiran	
4	21 Februari 2023	Revisi proposal	
5	4 Maret 2023	Revisi dicukupkan dan beberapa revisi proposal pada rubrik instrumen penilaian media	
6	20 Maret 2023	Revisi proposal menambahkan instrumen validasi tes kognitif	
7	30 Maret 2023	ACC proposal untuk mengikuti seminar proposal	

Tasikmalaya, Maret 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Biologi,

Mufti Ali, S. Pd./M. Pd.

NIDN 0022079701

Surat Keterangan Revisi Proposal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
Jalan Siliwangi Nomor 24 Kotak Pos 164 Tasikmalaya 46115

KETERANGAN REVISI PROPOSAL

Berdasarkan hasil Seminar Proposal rencana penelitian, Ketua Sidang menerangkan bahwa:

Nama : Fanny Audri
Nomor Pokok Mahasiswa : 192154038
Jurusan : Pendidikan Biologi

telah menyelesaikan perbaikan proposal sesuai dengan arahan/saran para dosen penelaah pada saat seminar proposal, tanggal 15 April 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Penelaah 1 : Prof. Dr. H. Walidun, M.Pd (.....)
Penelaah 2 : Dr. Romy Faisal Mustafa, S.Pd., M.Pd (.....)
Penelaah 3 : Samuel Agus Triyanto, M.Pd (.....)
Penelaah 4 : Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si (.....)
Penelaah 5 : Ryan Ardiansyah, S.Pd., M.Pd (.....)

Tasikmalaya, 13 Mei 2023
Ketua Sidang

Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si
NIDN. 0415046001

Kartu Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
Jalan Siliwangi Nomor 24 Kotak Pos 164 Tasikmalaya 46115

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fanny Audri Pembimbing 1 : Dr. Purwati Kuswarini Suprpto,
NPM : 192154038 M.Si.
Jurusan : Pendidikan Biologi NIDN : 0415046001

Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis Aplikasi Android Pada Materi
Pembelahan Sel di SMA

No	Tanggal	Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	27 Juli 2023	Membahas perubahan narasi judul penelitian	
2	8 Agustus 2023	Membahas produk yang sedang dikembangkan untuk mendapatkan <i>feedback</i> awal	
3	13 Oktober 2023	Revisi draft skripsi	
4	24 Oktober 2023	Mendapatkan <i>feedback</i> draft skripsi	
5	11 November 2023	Merevisi draft skripsi berdasarkan <i>feedback</i> yang didapat	
6	11 November 2023	ACC lembar pengesahan skripsi penelitian	

Tasikmalaya, November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi,

Mufti Ali, S. Pd., M. Pd.
NIDN 0022079701



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
Jalan Siliwangi Nomor 24 Kotak Pos 164 Tasikmalaya 46115

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fanny Audri Pembimbing 2 : Ryan Ardiansyah, S. Pd.,
NPM : 192154038 M. Pd.
Jurusan : Pendidikan Biologi NIDN : 0008018901

Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Pembelahan Sel di SMA

No	Tanggal	Masalah yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	27 Juli 2023	Membahas perubahan narasi judul penelitian	
2	7 Agustus 2023	Melengkapi konten produk yang dikembangkan	
3	8 Agustus 2023	Membahas produk yang sedang dikembangkan untuk mendapatkan <i>feedback</i> awal	
4	24 Agustus 2023	Membahas tampilan visual produk yang <i>error</i>	
5	4 September 2023	Pemeriksaan lembar penilaian validitas media	
6	13 Oktober 2023	Revisi draft skripsi penelitian	
7	15 November 2023	Membahas artikel ilmiah	
8	24 November 2023	ACC lembar pengesahan skripsi	

Tasikmalaya, November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi,

Mufti Ali S. Pd., M. Pd.
NIDN 0022079701

Surat Keterangan Revisi Ujian Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI

Jalan Siliwangi Nomor 24 Kotak Pos 164 Tasikmalaya 46115

KETERANGAN REVISI UJIAN SKRIPSI

Berdasarkan hasil Ujian Sidang Seminar Hasil Penelitian, Dewan Bimbingan Skripsi menerangkan bahwa

Nama : Fanny Audri
Nomor Pokok Mahasiswa : 192154038
Jurusan : Pendidikan Biologi
Judul skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Cell-Di Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Pembelahan Sel di SMA

telah menyelesaikan perbaikan skripsi sesuai dengan arahan/ saran para dosen penguji pada saat ujian skripsi, tanggal 16 Januari 2023.

NO.	PENGUJI	TANDA TANGAN	TANGGAL
1.	Prof. Dr. Wahidin, M.Pd.		
2.	Dr. Romy Faisal Mustofa, M.Pd.		17/1/23
3.	Samuel Agus Triyanto, M.Pd.		18/1/23
4.	Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si.		
5.	Ryan Ardiansyah, M.Pd.		

Tasikmalaya, 17 Januari 2023
Ketua,

Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si.
NIDN 0415046001

Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**A. Identitas Diri**

1. Nama Lengkap : Fanny Audri
2. Tempat Tanggal Lahir : Gianyar, 1 Juli 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Jurusan : Pendidikan Biologi
5. NPM : 192154038
6. E-mail : fannyausri09@gmail.com
7. Alamat : Cisangkan Girang No.214, Kec. Cimahi
Tengah, Kota Cimahi, Jawa Barat

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 1 Manukaya (2007 – 2013)
2. SMP Negeri 1 Tampaksiring (2013 – 2016)
3. SMA Negeri 2 Cimahi (2016 – 2019)
4. Universitas Siliwangi (2019 – 2024)