

ABSTRAK

Eva Fauziatul Hakiki, 2019. *“Teaching English to Young Learners through Video”*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi

Implementasi video sebagai media dalam pengajaran bahasa Inggris kepada *young learners (TEYL)* menjadi pilihan bagi beberapa guru *EFL* di Indonesia, terutama dalam pengajaran kosa kata bahasa Inggris ke *YL*. Sebuah fenomena yang ditemukan oleh peneliti saat ini menegaskan bahwa implementasi video merangsang *YL* untuk menjadi lebih aktif untuk belajar kosa kata bahasa Inggris dengan guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki bagaimana seorang guru *EFL* mengajar bahasa Inggris kepada *young learners* dengan menggunakan video sebagai medianya. Penelitian saat ini menerapkan penelitian kelas sebagai desain. Penelitian ini dilakukan di salah satu sekolah dasar swasta yang berlokasi di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Partisipan dalam penelitian ini adalah guru *EYL*. Untuk mengumpulkan data penelitian, peneliti melakukan observasi kepada peserta penelitian. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah analisis tematik yang diadaptasi dari Braun & Clarke (2006). Hasil analisis menghasilkan tiga tema sebagai jawaban dari pertanyaan penelitian. Tema adalah pratinjau, saat melihat, dan memposting tampilan. Peneliti menyimpulkan bahwa implementasi video secara sistematis sangat penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung bagi siswa. Sistematis implementasinya termasuk pratinjau, sementara melihat dan melihat dapat menentukan kualitas siswa dalam memahami materi pembelajaran yang disajikan pada video. Oleh karena itu, guru dapat mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci: Pelajar Anak-anak, Video