BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode ini disebut kuantitatif karena data yang dikumpulkan berbentuk angka dan analisis dilakukan menggunakan teknik statistik (Sugiyono 2013). Metode penelitian kuantitatif dapat dipahami sebagai metode yang berakar pada filsafat positivisme. Metode ini digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, dengan teknik pengambilan sampel biasanya dilakukan secara acak. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen penelitian, dan analisis data dilakukan secara kuantitatif atau statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditentukan (Sugiyono 2013).

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *ex post facto*. Istilah "*ex post facto*" berasal dari bahasa Latin yang berarti "setelah fakta terjadi," yang menunjukkan bahwa penelitian ini dilakukan setelah peristiwa atau kondisi tertentu telah terjadi tanpa ada perlakuan atau eksperimen yang dilakukan oleh peneliti. Dalam penelitian *ex post facto*, tujuannya adalah untuk mengidentifikasi faktor-faktor penyebab dari suatu peristiwa yang sudah terjadi dengan menganalisis perbedaan kondisi yang ada sebelumnya (Maolani and Cahyana 2015).

Penelitian *ex post facto* adalah penelitian yang dilakukan untuk meneliti suatu peristiwa yang telah terjadi dan kemudian melihat ke belakang untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menimbulkan kejadian tersebut. Penelitian ini tidak

melibatkan manipulasi variabel, sehingga peneliti hanya mengamati dan menganalisis data yang sudah ada (Sugiyono 2013).

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian

3.2.1 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam jangka waktu sekitar dua bulan sejak diterbitkannya izin penelitian. Satu bulan digunakan untuk mengumpulkan data, sementara satu bulan berikutnya digunakan untuk mengolah data, yang mencakup penyusunan laporan dalam bentuk skripsi serta proses bimbingan yang berlangsung selama periode tersebut.

3.2.2 Tempat Penelitian

Tempat pelaksanaan penelitian ini adalah di SMA Negeri 1 Sindangkasih tepat di Jalan Raya Sindangkasih, Kecamatan Sindangkasih, Kabupaten Ciamis, Jawa Barat.

3.3 Teknik Pengambilan Data

3.3.1 Kuisioner (Angket)

Pengambilan data merupakan aspek yang sangat penting dalam kegiatan penelitian, karena data yang diambil dan dikumpulkan berperan krusial dalam menjawab pertanyaan penelitian dan memastikan kesimpulan yang dihasilkan akurat. Oleh sebab itu, penting bagi peneliti untuk memilih dan menerapkan metode pengumpulan data yang sesuai dan tepat guna. Dalam penelitian ini, peneliti

menggunakan metode angket atau kuisioner. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan sejumlah pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Pertanyaan ini dapat disampaikan secara langsung, atau dikirimkan melalui pos atau internet. Terdapat dua jenis kuesioner, yaitu tertutup dan terbuka. Pada penelitian ini, digunakan kuesioner tertutup, yaitu kuesioner yang jawabannya telah disediakan, sehingga responden hanya perlu memilih dan menjawab sesuai pilihan yang ada (Sugiyono 2013).

3.3.2 Skala Pengukuran

Pada penelitian ini skala yang digunakan adalah skala likert interval 1-4. Likert digunakan untuk menilai sikap, pendapat, dan persepsi individu atau kelompok terhadap suatu fenomena sosial. Dalam penelitian, fenomena sosial tersebut telah ditentukan secara spesifik oleh peneliti, dan dikenal sebagai variabel penelitian. Melalui skala Likert, variabel yang akan diukur diuraikan menjadi indikator-indikator. Indikator ini kemudian dijadikan dasar untuk menyusun itemitem instrumen, yang bisa berupa pernyataan atau pertanyaan (Sugiyono 2013). Skala ini membuat peringkat atau skor pada masing-masing pertanyaan. Jawaban yang tidak mendukung diberi skor rendah, sedangkan untuk jawaban setuju akan diberi skor tinggi. Pada pertanyaan yang bersifat positif mendukung aspek-aspek dalam variable skor diberikan apabila:

Tabel 3. 1 Skala Likert

Pernyataan	Skor	
Sangat Setuju (SS)	4	
Setuju (S)	3	
Tidak Setuju (TS)	2	
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	

3.4 Teknik Analisis Data

Penelitian ini menerapkan uji validitas dan uji reliabilitas dalam proses pengolahan data. Uji validitas dan uji reliabilitas dilakukan untuk memastikan bahwa kuesioner menghasilkan data yang valid dan reliabel.

Uji validitas dalam analisis data bertujuan untuk memastikan bahwa validitas instrumen penelitian dapat diketahui, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang memang seharusnya diukur. Sementara itu, instrumen dianggap reliabel jika dapat mengukur objek yang sama dan menghasilkan data yang konsisten. Hasil dari uji validitas dan uji reliabilitas dalam penelitian ini dianalisis menggunakan SPSS *for Windows versi* 27.0.

3.4.1 Uji Validitas

Uji validitas dilakukan untuk menilai tingkat keabsahan sebuah instrumen atau alat ukur. Instrumen dikatakan valid jika dapat mengukur apa yang seharusnya diukur. Selain itu, hasil dari instrumen dianggap valid apabila terdapat kesesuaian antara data yang diperoleh dan data yang ada pada objek penelitian (Sugiyono 2013). Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah pertanyaan-pertanyaan yang ada

pada kuisioner. Untuk menentukan validitas tiap butir angket, peneliti dapat menggunakan *Software Statistic SPSS* 27.0 *for Windows*.

3.4.2 Uji Reliabilitas

Menurut Ghozali dalam (Sanaky 2021), reliabilitas adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner yang berfungsi sebagai indikator dari variabel atau konstruk. Sebuah kuesioner dianggap reliabel atau terpercaya jika jawaban seseorang terhadap pernyataan tetap konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Reliabilitas suatu tes mengacu pada tingkat stabilitas, konsistensi, kemampuan prediksi, dan akurasi. Pengukuran dengan tingkat reliabilitas tinggi adalah pengukuran yang dapat menghasilkan data yang konsisten dan dapat diandalkan. Reliabilitas bertujuan untuk menentukan apakah instrumen tersebut dapat diandalkan dalam mengumpulkan data. Kuesioner dianggap reliabel jika jawaban dari responden tetap konsisten (Sugiyono 2013).

3.5 Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi klasik yang dilakukan dalam penelitian ini mencakup uji normalitas, uji heteroskedastisitas, uji autokorelasi, uji multikolinieritas, dan uji linearitas.

3.5.1 Uji Normalitas

Uji normalitas merupakan pengujian terhadap data untuk menentukan dan mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal atau tidak, serta hasil uji yang baik memiliki nilai residual berdistribusi normal. Dasar pengambilan keputusan

yang benar yaitu jika signifikasi > 0,05 maka nilai residual berdistribusi normal dan juga sebaliknya. Dalam penelitian ini menggunakan Teknik Kolmogorov-Smirnov Test.

Konsep dasar dari uji normalitas Kolmogorov-Smirnov adalah membandingkan distribusi data yang diuji dengan distribusi normal baku, yaitu distribusi normal yang telah ditransformasikan menjadi Z-Score dan diasumsikan normal. Dengan kata lain, uji Kolmogorov-Smirnov adalah uji perbedaan antara distribusi data yang diuji dengan distribusi normal baku. Dalam uji ini, jika nilai signifikansi > 0,05, maka terdapat perbedaan signifikan antara data yang diuji dan distribusi normal baku, menunjukkan bahwa data tersebut tidak mengikuti distribusi normal. Sebaliknya, jika nilai signifikansi lebih < 0,05, tidak terdapat perbedaan signifikan, sehingga data dianggap mengikuti distribusi normal.

Menurut (Ghozali 2018), uji Kolmogorov-Smirnov digunakan untuk menguji kesesuaian distribusi data dengan distribusi normal baku, yang penting untuk memastikan asumsi normalitas dalam analisis regresi. Jika hasil uji menunjukkan perbedaan signifikan, hal ini mengindikasikan bahwa data tidak memenuhi asumsi normalitas yang diperlukan untuk analisis yang valid.

3.5.2 Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas adalah metode statistik yang digunakan untuk mengidentifikasi adanya variasi residual yang tidak konsisten dalam model regresi. Dalam regresi linier, penting untuk memastikan bahwa varians residual tetap konstan di seluruh rentang nilai variabel independen. Jika varians residual tidak

konstan, ini menunjukkan adanya heteroskedastisitas. Dalam penelitian ini, digunakan teknik uji Breusch-Pagan. Syarat untuk tidak adanya heteroskedastisitas adalah jika nilai probabilitas > 0,05, maka tidak terdapat masalah heteroskedastisitas, sebaliknya jika nilai probabilitas < 0,05, maka heteroskedastisitas terdeteksi.

3.5.3 Uji Autokorelasi

Uji autokorelasi bertujuan untuk mendeteksi adanya korelasi atau hubungan antara residual atau kesalahan dalam model regresi. Korelasi antar residual menunjukkan adanya pola atau ketergantungan yang tidak diinginkan, yang dapat mengganggu validitas model regresi. Dalam uji autokorelasi Breusch-Godfrey, jika nilai probabilitas lebih kecil dari $\alpha=0.05$, ini mengindikasikan adanya masalah autokorelasi dalam model.

Autokorelasi terjadi ketika residual dari model regresi tidak independen satu sama lain, yang dapat mengakibatkan estimasi parameter yang tidak efisien dan hasil inferensi statistik yang tidak dapat dipercaya. Oleh karena itu, penting untuk mendeteksi dan mengatasi autokorelasi agar model regresi memberikan estimasi yang akurat dan valid (Gujarati and Porter 2009).

3.5.4 Uji Multikolinearitas

Untuk mengidentifikasi adanya korelasi antara satu variabel prediktor dengan variabel prediktor lainnya, dilakukan uji multikolinearitas. Dalam penelitian ini, uji multikolinearitas menggunakan metode *Variance Inflation Factor* (VIF) untuk menilai tingkat multikolinearitas dalam model regresi. Apabila nilai VIF melebihi

ini mengindikasikan adanya gejala multikolinearitas, dan semakin tinggi nilai
 VIF, semakin kuat hubungan antar variabel prediktor tersebut.

3.5.5 Uji Linearitas

Uji linearitas adalah metode statistik yang digunakan untuk menentukan apakah hubungan antara variabel independen dan variabel dependen dalam sebuah model regresi bersifat linear. Linearitas adalah salah satu asumsi penting dalam analisis regresi linier, karena regresi linier berasumsi bahwa perubahan pada variabel independen menyebabkan perubahan yang proporsional pada variabel dependen.

Uji linearitas berfungsi untuk mengevaluasi apakah model yang digunakan dalam penelitian ini telah dispesifikasikan dengan tepat atau tidak. Pada penelitian ini, metode yang digunakan untuk uji linearitas adalah *Ramsey test*. Dalam uji ini, jika nilai probabilitas F lebih besar dari alpha, maka model regresi dianggap memenuhi asumsi linearitas.

3.6 Uji Regresi Linear Berganda

Regresi Linear Berganda adalah model regresi linear yang melibatkan lebih dari satu variabel bebas atau prediktor. Dalam bahasa Inggris, istilah ini dikenal sebagai *multiple linear regression*. Dalam konteks penelitian mengenai "Pengaruh *Money Politics* dan Sosialisasi Politik Keluarga terhadap Partisipasi Politik Pemilih Pemula (Studi *Ex Post Facto* di SMA Negeri 1 Sindangkasih)," variabel-variabel bebas yang dianalisis meliputi tingkat *money politics* dan tingkat sosialisasi politik

60

keluarga terhadap partisipasi politik pemilih pemula. Penelitian ini bertujuan untuk

mengevaluasi pengaruh kedua variabel tersebut secara simultan dan mencari

hubungan antara variabel-variabel tersebut dengan partisipasi politik pemilih

pemula.

Menurut Sugiyono (2012) dalam (Sudariana and Yoedani 2022), analisis

regresi berganda digunakan oleh peneliti ketika mereka ingin memprediksi

perubahan dalam variabel dependen (kriterium) berdasarkan variasi dalam dua atau

lebih variabel independen sebagai faktor prediktor. Dalam konteks ini, terdapat tiga

variabel bebas dan satu variabel terikat yang dianalisis. Adapun rumus yang

digunakan dalam analisis ini yaitu:

$$Y = \alpha + \beta 1 X2 + \beta 2 X2 + \beta n Xn + e$$

Keterangan:

Y = Variabel dependen

X = Variabel independen

 $\alpha = Konstanta$

 β = Koefisien regresi (nilai peningkatan ataupun penurunan)

e = Standar Error

Variabel yang saat ini diteliti mencakup partisipasi politik pemilih pemula

sebagai variabel dependen, sementara money politics dan sosialisasi politik

keluarga yang ditawarkan berfungsi sebagai variabel independen.

3.6.1 Uji F (Simultan)

Uji F atau uji simultan ini pada dasarnya bertujuan untuk mengetahui apakah semua variabel independen yang termasuk dalam model memiliki pengaruh secara kolektif terhadap variabel dependen. Metode yang digunakan adalah dengan memeriksa besar kecilnya nilai probabilitas signifikansi. Jika nilai probabilitas signifikansi < 5%, maka variabel independen akan secara signifikan mempengaruhi variabel dependen secara bersama-sama. Adapun dasar pengambilan kesimpulan pada uji F ialah sebagai berikut:

• Jika sig (p-value) < 0,05, artinya H1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa *money politics* dan sosialisasi politik keluarga secara simultan memiliki pengaruh signifikan terhadap partisipasi politik pemilih pemula.

3.6.2 Uji T (Parsial)

Uji t atau uji parsial dilakukan untuk menentukan sejauh mana pengaruh masing-masing variabel independen secara individual terhadap variasi pada variabel dependen. Dalam penelitian ini, uji T akan menguji pengaruh *money politics* (X1) dan sosialisasi politik keluarga (X2) terhadap partisipasi politik pemilih pemula (Y). Dasar pengambilan kesimpulan pada uji t adalah sebagai berikut:

Jika sig (p-value) < 0,05 dan koefisien regresi positif, artinya H2 diterima.
 Ini menunjukkan bahwa semakin tinggi intensitas *money politics*, semakin besar partisipasi politik pemilih pemula.

Jika sig (p-value) < 0,05 dan koefisien regresi positif, artinya H3 diterima.
 Ini menunjukkan bahwa semakin kuat sosialisasi politik keluarga, semakin besar partisipasi politik pemilih pemula.

3.7 Populasi dan Sample

3.7.1 Populasi Peneltian

Sugiyono dalam bukunya mengungkapkan, populasi adalah sekumpulan obyek atau subyek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang telah ditentukan oleh peneliti untuk diteliti, sehingga memungkinkan peneliti untuk menarik kesimpulan berdasarkan hasil penelitian tersebut (Sugiyono 2013).

Dalam penelitian, populasi dibedakan menjadi dua yaitu populasi secara umum dan populasi target (target population). Populasi target adalah populasi yang menjadi sasaran keberlakukan kesimpulan penelitian kita (Sukmadinata 2019). Adapun populasi umum dalam peneilitian ini adalah siswa kelas 12 di SMA 1 Sindangkasih. Sedangkan populasi target adalah siswa SMA 1 Sindangkasih yang termasuk pemilih pemula, dengan rentang umur 17-20 tahun.

Berdasarkan definisi diatas, populasi umum pada peneilitan ini adalah siswa kelas 12 yang sudah mempunyai hak pilih di SMA 1 Sindangkasih, jumlah populasi tersebut ada sebanyak 274 siswa.

3.7.2 Sampel Penelitian

Sampel merupakan sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Jika populasi terlalu besar dan tidak memungkinkan bagi peneliti untuk meneliti seluruh anggota populasi, baik karena keterbatasan dana, tenaga, maupun waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi tersebut. Hasil yang diperoleh dari penelitian sampel ini kemudian dapat digeneralisasikan untuk seluruh populasi. Oleh karena itu, sampel yang dipilih harus benar-benar representatif atau mewakili populasi secara keseluruhan (Sugiyono 2013).

Teknik sampling adalah metode untuk memilih sampel yang akan digunakan dalam penelitian. Pada penelitian ini, metode sampling yang digunakan didasarkan pada populasi dengan menerapkan Teknik sampling jenuh. Sampling jenuh merupakan metode pengambilan sample yang mana seluruh anggota populasi dijadikan sampel. Teknik ini biasanya digunakan ketika populasi berukuran relative kecil atau untuk penelitian yang ingin menghasilkan generalisasi dengan tingkat kesalahan yang sangat rendah. Sampling jenuh juga dikelan sebagai sensus, di mana semua anggota populasi diikutsertakan sebagai sampel (Sugiyono 2013).

Dalam penelitian ini populasi dan sampel jenuh yang diambil adalah keseluruhan siswa kelas 12 pada masa periode pengambilan data di SMA 1 Sindangkasih yang sudah mepunyai hak pilih pada 14 februari lalu, yang jumlah populasinya sebanyak 276 siswa yang akan dijadikan sampel jenuh dalam penelitian ini, yang diiantaranya berumur 17-20 tahun.

3.8 Operasionalisasi Variabel

Untuk mengukur variable penelitian, variable penelitian harus dijelaskan secara konseptual, dan kemudian dijelaskan secara operasional. Untuk memudahkan pengoprasian dalam penelitian ini, perlu dinyatakan secara jelas konsep yang dipakai dalam pengukuran. Variable yang dipakai pada penelitian ini adalah:

- 1. Pengaruh *Money Politics* (X1)
- 2. Pengaruh Sosialisasi Politik Keluarga (X2)
- 3. Partisipasi Politik Pemilih Pemula (Y)

Tabel 3. 2 Operasionalisasi Variabel

Variabel	Dimensi Variabel	Indikator	Item
Money Politics	1) Jual beli	1) Jumlah uang	1) Jumlah uang atau barang
(X1)	suara	atau barang	yang ditawarkan oleh
		yang	kandidat/partai
Partisipasi		ditawarkan	mempengaruhi keputusan
politik mengacu		untuk suara	saya untuk memberikan
pada			suara kepada mereka
keterlibatan			2) Saya lebih mungkin untuk
individu atau			memberikan suara kepada
kelompok dalam			kandidat/partai yang
aktivitas politik			menawarkan jumlah uang
yang bertujuan			atau barang yang lebih besar
untuk			3) Penawaran uang atau barang
memengaruhi			yang signifikan membuat
proses			saya mempertimbangkan
pengambilan			untuk memilih
keputusan oleh			kandidat/partai tertentu
pemerintah.		2) Tingkat	4) Saya bersedia menukar suara
Budiarjo		kesediaan	saya dengan uang atau
(2008)		pemilih	

. 1		. 1	1 12 1 1 1
menyatakan		untuk	barang yang ditawarkan oleh
bahwa		menukar	kandidat/partai
partisipasi		suara	5) Saya merasa tidak masalah
politik adalah			menukar suara saya jika
tindakan yang			jumlah uang atau barang
dilakukan oleh			yang ditwarkan cukup besar
warga negara			6) Kesediaan saya untuk
untuk berperan			memilih seorang
aktif dalam			kandidat/partai meningkat
kehidupan			ketika ada imbalan yang
politik, yang			ditawarkan
mencakup	2) Pemberian	3) Jenis	
-	,	· ·	
berbagai bentuk	sumbangan	sumbangan	dalam jenis uang atau
seperti	atau bantuan	atau bantuan	bantuan sosial
memberikan	sosial	sosial yang	8) Jenis sumbangan atau
suara, menjadi		diberikan	bantuan sosial yang diberikan
anggota partai			oleh kandidat atau partai
politik, dan			berpengaruh pada keputusan
berpartisipasi			anda untuk memilih
dalam			9) Pernah menerima tawaran
demonstrasi.			barang dari kandidat/partai
			politik/orang tterdekat/orang
			tidak dikenal yang
			mengharuskan kita memilih
			calon/partai tertentu selama
			masa kampanye
		4) Pengaruh	10) Sumbangan atau bantuan
		sumbangan	sosial yang didapat sangat
		atau bantuan	berpengaruh terhadap
		sosial	keputusan anda untuk
			_
		terhadap	memilih kandidat atau partai
		keputusan	tertentu
		pemilih	11) Akan mempertimbangkan
			untuk memilih kandidat atau
			partai yang memberikan
			sumbangan atau bantuan
			sosial
Sosialisasi	1) Transmisi	1) Tingkat	1) Saya yakin bahwa padangan
Politik Keluarga	nilai dan	kepercayaan	politik keluarga saya adalah
(X2)	sikap politik	responden	panduan yang tepat dalam
		terhadap	menenutkan pilihan politik
Sosialiasai		nilai-nilai	2) Saya cenderung mengikuti
politik		politik yang	nilai-nilai politik yang
merupakan		ada pada	diajarkan oleh keluarga saya
proses		keluarga	,g,
Proper		noraar ga	

1		2,	E 1 '	2.	
pembentukan		2)	Freskuensi	3)	Anda merasa bahwa topik
sikap dan			topik obrolan		obrolan politik yang sering
orientasi politik			politik dalam		dilakukan oleh keluarga
para anggota			keluarga		mempengaruhi pandangan
masyarakat.					politik anda
Dengan proses				4)	Topik obrolan politik dari
sosialisasi					keluarga mempengaruhi
politik ini					partisipasi saya dalam politik
anggota				5)	Topik obrolan politik dalam
masyarakat					keluarga mempengaruhi saya
memiliki sikap					untuk memihak salah satu
dan orientasi					kandidat/partai tertentu
terhadap	2) Sosialisasi	3)	Peran	6)	Pengalaman politik keluarga
kehidupan	melalui		pengalaman	0)	mempengaruhi saya dalam
	pengalaman		keluarga		membentuk presepsi politik
politik yang berlangsung	pengaiaman		dalam	7)	Pengalaman politik keluarga
dalam			membentuk	' <i>)</i>	
masyarakat.					mempengaruhi saya dalam melihat isu-isu politik
Proses			presepsi	0)	*
			politik	8)	Pengalaman politik dalam
sosialiasai					keluarga berperan penting
politik ini		-			dalam partisipasi politik saya
berlangsung		4)	Peran	9)	Keluarga anda memotivasi
seumur hidup			keluarga		anda untuk terlibat dalam
yang diperoleh			dalam		kegiatan politik termasuk
baik secara			memberikan		berpartisipasi dalam pemilu
sengaja melalui			pengetahuan	10)	Sosialisasi tentang partisipasi
Pendidikan			tentang		politik dalam keluarga sangat
formal,			politik		berpengaruh dalam
nonformal, dan					bagaimana anda
informal					berpartisipasi
maupun secara				11)	Sosialisasi politik yang
tidak disengaja					dilakukan keluarga
melalui kontak					berpengaruh besar dalam
dan pengalaman					keputusan politik
sehari-hari, baik	3) Dukungan	5)	Pengaruh	12)	Merasa tertekan oleh
dalam	dan tekanan		dukungan		keluarga untuk mengikuti
kehidupan	keluarga		atau tekanan		keputusan politik tertentu
keluarga dan	1101011111111111		keluarga	13)	Dukungan keluarga
tetangga			terhadap	13)	memainkan peran besar
maupun dalam			keputusan		dalam keputusan politik yang
kehidupan			politik		diambil
bermasyarakat			pontik	14)	Tekanan dari keluarga
(Surbakti 2010)				14)	
(Survakti 2010)					membuat saya memilih calon
					atau partai yang mungkin
				1-	tidak saya inginkan
		6)	Frekuensi	15)	Saya sering merasa tertekan
			adanya		oleh anggota keluarga untuk
			tekanan		
		<u> </u>		l .	

	Т	T	
		keluarga	memilih kandidat tertentu
		terhadap	dalam pemilihan
		keputusan	16) Saya sering mengalami
		politik	tekanan dari keluarga untuk
		tertentu	mengikuti pilihan politik
			mereka
Partisipasi	1) Voting	1) Kepatuhan	1) Saya
Politik Pemilih	(Pemberian	terhadap	berpartisipasi/memberikan
Pemula	Suara)	proses	sauara dalam pemilihan
(Y)	,	pemilihan	umum 14 februari lalu
(-)		F	2) Saya merasa penting untuk
Partisipasi			mengikuti aturan pemilihan
politik, menurut			yang berlaku di hari
Elly M. Setiadi			pemilihan
dan Usman		2) V	•
		2) Kepatuhan	3) Saya memberikan suara
F		terhadap	dalam pemilihan umum
definisikan		pemilihan	berdasarkan uang yang
sebagai		yang jujur	diterima
keterlibatan		dan adil	4) Saya memberikan suara
individua tau			dalam pemilihan umum
kelompok dalam			berdasarkan bagaimana
proses politik			keluarga saya beropini
yang bertujuan			tentang politik/calon/partai
untuk			politik tertentu
mempengaruhi			5) Saya memberikan suara
pengambilan			murni atas apa yang saya
keputusan oleh			pahami
pemerintah.			6) Saya percaya bahwa
Mereka			pemilihan yang jujur dan adil
menekankan			adalah penting untuk
bahwa			demokrasi
partisipasi			7) Saya selalu memilih untuk
politik			mendukung pemilihan yang
mencakup			dianggap adil dan tidak
berbagai bentuk			terpengaruh oleh faktor-
aktivitas, mulai			faktor eksternal seperti
dari memberikan			money politics dan keluarga
suara dalam			8) Saya merasa penting untuk
pemilihan			memilih dengan cara yang
umum,			tidak terpengaruh oleh
mengikuti			pengaruh eksternal seperti
diskusi politi,	2) 17	4) 77	money politics atau keluarga
dan	3) Kegiatan	4) Kegiatan	9) Saya aktif berpartisipasi atau
berpartisipais	kolektif	komunitas	pernah berpartisipasi dalam
dalam	(Kegiatan	yang	kegiatan komunitas yang
dmeokstrasi	informal	melibatkan	memiliki elemen politik
(Setiadi and	atau	politik	10) Saya sering atau pernah
Kolip 2013).			terlibat dalam pertemuan

gerakan			komunitas yang membahas
sosial)			isu-isu politik
305141)			11) Saya sering berdiskusi
			tentang politik dengan
			anggota keluarga saya
	5)	Pengaruh	12) Berpartisipasi atau berdiskusi
	3)	kegiatan	tentang politik dengan
		informal atau	01
			anggota kelompok dalam
		gerakan	kegiatan berpengaruh pada
		sosial	bagaimana saya berpartisipasi
		terhadap	dalam politik
		partisipasi	
		politik	
	5)	Pengaruh sumbangan atau bantuan sosial terhadap keputusan pemilih	 13) Pernah menerima bantuan sosial dalam bentuk uang/barang dari kandidat/partai politik/orang tterdekat/orang tidak dikenal yang mengharuskan kita memilih calon/partai tertentu 14) Sumbangan atau bantuan sosial yang didapat sangat berpengaruh terhadap keputusan anda untuk memilih kandidat atau partai tertentu 15) Akan mempertimbangkan untuk memilih kandidat atau partai yang memberikan sumbangan atau bantuan sosial