

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, I. A., Asmas, M. A., & Sukawati, Y. (2024). Evaluasi Program Pendidikan Kecapakan Kerja Pelatihan Otomotif Dalam Meningkatkan Keterampilan Peserta Didik. *Continuing Learning Society Journal*, 2(1), 40–58.
- Afifa, I., & Setyowati, S. (2023). Pemberdayaan Kader Posyandu Terhadap Kejadian Stunting Pada Balita di Indonesia: Systematic Literature Review. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(3), 2260–2268.
- Ainu, A. (2020). Evaluasi Program Praktek Industri Jurusan Teknik Sepeda Motor di SMK 1 Ujungbatu dengan Model Brinkerhoff. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 163–174.
- Aksohini Wijayanti, T. R., Retnaningsih, R., & Safitri, R. (2023). Optimalisasi Metode Isi Piringku Dalam Meningkatkan Status Gizi Pada Ibu Hamil Anemia di Wilayah Puskesmas Karangploso Kabupaten Malang. *Jurnal Layanan Masyarakat*, 7(4), 21-33.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Alkin, M. C. (1985). *A guide for evaluation decision makers*. Sage.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15–31.
- Angelina, R., Sinaga, A., Sianipar, I., Musa, E., & Yuliani, Y. (2020). Peningkatan kinerja kader Kesehatan melalui pelatihan kader posyandu di desa babakan kecamatan ciparay. *JPKMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia)*, 1(2), 68–76.
- Aome, L. N., & Sarci, M. (2022). Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Keaktifan Kader Posyandu Di Wilayah Kerja Puskesmas Baumata Tahun 2021. *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 1(3), 418–428.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran* (P. Latifah, Ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1998). *Pendekatan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2005). Analisis situasi dampak desentralisasi pendidikan pada kinerja dinas pendidikan kabupaten/kota. *Dinamika Pendidikan*, 12(1), 25-31.
- Arikunto, S. (2010). *Metode peneltian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2009). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoretis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arquisola, M. J., & Ahlisa, S. U. W. (2019). Do learning and development interventions motivate employees at PT Danone Indonesia? Applying McClelland's theory of motivation to FMCG industries. *FIRM Journal of Management Studies*, 4(2), 160–176.
- Arundhana, A. I., Jaya, A. M., Rachmat, M., Ulfa, N., & Turisno, N. T. (2018). Kader posyandu hari ini: Urgensi penyegaran kader di Desa Popo Kabupaten Takalar. *Jurnal Dinamika Pengabdian*, 4, 148–154.
- Astuti, A. W., Isnaeni, Y., & Lestari, S. (2024). Program Keluarga Sehat Sakinah Melalui Program GRASS Pada Wilayah Kerja Klinik Aisyiyah Sewu Galur. *Jurnal Sapta Mengabdi*, 4(2), 21–34.

- Azhar, N., & Adri, M. (2008). Uji validitas dan reliabilitas paket multimedia interaktif. *Didapatkan: Http://Elektronika. Unp. Ac. Id.*
- Aziz, N. L. L. (2016). Otonomi Desa dan Efektivitas Dana Desa (The Village Autonomy and The Effectiveness of Village Funds). *Jurnal Penelitian Politik*, 13(2), 193–211.
- Babagana, S. A. (2014). Effects of selected human resource (HR) practices on Nigerian polytechnics lecturers' performances. *IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS)*, 19(5), 72–81.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *statistik-indonesia-2024*.
- Baldwin, T. T., & Ford, J. K. (1988). Transfer of training: A review and directions for future research. *Personnel Psychology*, 41(1), 63–105.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 7(2), 76–83.
- Bandura, A. (1986). Social foundations of thought and action. *Englewood Cliffs, NJ*, (2), 23–33.
- Bariqi, M. D. (2018). Pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia. *Jurnal Studi Manajemen Dan Bisnis*, 5(2), 64–69.
- Barnoto, B. (2020). Merespon Perubahan Dalam Pemenuhan Kebutuhan Sumber Daya Manusia Di SMP Negeri 1 Pacet. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1–10.
- Bhat, B. A., & Bhat, G. J. (2019). Formative and summative evaluation techniques for improvement of learning process. *European Journal of Business & Social Sciences*, 7(5), 776–785.
- Biak, I. Y. (2020). *Penerapan Studi Lapangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Masalah (Studi Kasus Pada Mahasiswa Sosiologi Iisip Yapip Biak) Implementation Of Field Studies To Improve Problem Analysis Ability (Case Study In The Student Sociology)*.
- Bickman, L. (1987). The functions of program theory. *New Directions for Program Evaluation*, 1987(33), 5–18.
- BKKBN. (2021). *Pedoman Pelayanan Kontrasepsi Kemenkes*.
- Brinkerhoff, R. O. (1983). *The human resource development guidebook*. McGraw-Hill.
- Brinkerhoff, R. O. (1986). Expanding needs analysis. *Training & Development Journal*. 6(1), 33–44.
- Brinkerhoff, R. O. (2005). The success case method: A strategic evaluation approach to increasing the value and effect of training. *Advances in Developing Human Resources*, 7(1), 86–101.
- Brinkerhoff, R. O., & Apking, A. M. (2001). *High impact learning: Strategies for leveraging performance and business results from training investments*. Westview Publishing.
- Brinkerhoff, R. O., Brethower, D. M., Nowakowski, J., & Hluchyj, T. (2012). *Program evaluation: A practitioner's guide for trainers and educators* (Vol. 2). Springer Science & Business Media.
- Budiaji, W. (2013). Skala pengukuran dan jumlah respon skala likert. *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133.

- Citrawati, N. K., Andini, K. S., Candrawati, S. A. K., & Subhaktiyasa, P. G. (2024). Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Perawatan Luka Bagi Kader Posyandu di Bali. *Bhakti Community Journal*, 3(2), 108–120.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). CA: Sage.
- Darmiyanti, N. M. D., & Adiputri, N. W. A. (2020). Efektivitas pelatihan kerja terhadap kinerja kader Posyandu. *Jurnal Kebidanan*, 9(2), 95-102. <https://doi.org/10.26714/jk.9.2.2020.95-102>
- Dessler, G. (2013). *Human Resource Management*. By Pearson Education. Inc., Publishing as Prentice Hall.
- Dongoran, F. R., Naddya, A., Nuraini, N., Aisah, N., Susanti, S., & Ridho, A. M. (2023). Monitoring dan Evaluasi terhadap Peningkatan Kinerja Guru di SMP Terpadu Al-Farabi Tanjung Selamat. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 1891–1898.
- Dwianika, A., & Sofia, I. P. (2019). Relawan Pajak: Bagaimana Pelatihan Pajak Mempengaruhi Kepuasan Wajib Pajak Pada Masyarakat Urban. *Studi Pada Tax Centre Universitas Pembangunan Jaya*. *Keberlanjutan*, 4(2), 1176–1191.
- Dwyer, F. R. (1997). Customer lifetime valuation to support marketing decision making. *Journal of Direct Marketing*, 11(4), 6–13.
- Efendi, F. (2020). Analisis Kompetensi, Sarana Prasarana Dan Perencanaan Program Pelatihan Terhadap Kualitas Tenaga Kerja Pada Dinas Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Kabupaten Balangan Kalimantan Selatan. *KINDAI*, 16(2), 177–200.
- Faisal, S. (1990). *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar dan aplikasi*. Ya3.
- Faizah, R. N., Ismail, I., & Kurniasari, N. D. (2024). Peran Kader Posyandu dalam Penurunan Angka Stunting. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 6(1), 877–889.
- Febria, N. D., & Mora Claramita, W. (2018). Persepsi Dosen Pembimbing Klinik Dalam Pelatihan Pemberian Umpan Balik Dengan Metode Pendleton Kepada Mahasiswa. *Insisiva Dental Journal: Majalah Kedokteran Gigi Insisiva*, 7(1), 9–14.
- Fitriyani, S., & Nurrachman, I. (2024). Penyuluhan Komunikasi Kesehatan Efektif Bagi Para Kader Posyandu di Kelurahan Maleer, Kecamatan Batununggal, Kota Bandung. *PADMA*, 4(2), 560–571.
- Gadzali, S. S., Susanto, Y., Rimbano, D., & Sari, T. A. (2024). Optimasi Produktivitas Karyawan Melalui Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *SABAJAYA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(05), 224–229.
- Gilley, J. W., Eggland, S. A., & Gilley, A. M. (1989). Principles of human resource development.
- Goldstein, I. L. (1993). *Training in organizations: Needs assessment, development, and evaluation*. Thomson Brooks/Cole Publishing Co.
- Gumilang, M. A., Wibisono, C., & Catrayasa, I. W. (2024). Determinasi Pengetahuan, Kompetensi, Dan Pelatihan Terhadap Konsistensi Kader

- Posyandu Dengan Efektivitas Kerja Sebagai Variabel Intervening Di Posyandu Kabupaten Bintan. *Bahtera Inovasi*, 8(2), 157–162.
- Hadawiah, H., Tajuddin, M., & Ahdan, A. (2024). Pelatihan Komunikasi Edukatif Masyarakat Pesisir dalam Pembuatan Otak-otak sebagai Wirausaha di Desa Pajukukang Kabupaten Maros. *Intisari: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 83–88.
- Hanifah, A. K., & Hartriyanti, Y. (2023). Efektivitas Berbagai Jenis Metode Pelatihan Untuk Meningkatkan Kapasitas Kader Posyandu Dalam Upaya Pencegahan Stunting Pada Balita. *Journal of Nutrition College*, 12(2), 121–134.
- Hanifah, U. (2014). Pentingnya buku ajar yang berkualitas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran bahasa arab. *Jurnal At-Tajdid*, 3(1), 99–121.
- Hapsari, F., Wahyuni, S., & Herawati, M. (2024). PKM Pelatihan Literasi TIK Bagi Kader Posyandu Cendrawasih 2-Ciracas. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 164–168.
- Harun, S. (2024). Strategi Pembelajaran Aktif: Pemanfaatan Metode Drill, Teamwork, dan Role Play Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah Almuslim*, 2(1), 21–37.
- Haryani, L., Widiyanti, R., & Kadarsih, M. (2021). Efektifitas Pelatihan Tentang Metode Asuhan Pasca Keguguran Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Kader Posyandu Untuk Meningkatkan Kualitas Pembinaan Program Kampung Keluarga Berencana Dd Bandung Barat. *JOMIS (Journal of Midwifery Science)*, 5(2), 130–136.
- Hasibuan, M. S. P. (2008). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayati, N., & Fatimaningrum, A. S. (2015). Pelatihan Kader Posyandu Dalam Deteksi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 4(2), 1-8.
- Hernawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. (2012). Pengembangan bahan ajar. *Direktorat UPI, Bandung*, 4(11), 1–13.
- Herwina, W. (2021). *Analisis Model-Model Pelatihan*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Herwina, W. (2023). *Perencanaan Program Pendidikan Masyarakat*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Hidayat, H. (2024). Menganalisis Pemilihan Model Evaluasi Program Pendidikan. In *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* (Vol. 3, Issue 3). <https://jpion.org/index.php/jpi>.
- Hidayati, W., Suryani, L., Wahyudi, A., & Harokan, A. (2024). Performance Analysis of Non-Communicable Disease Integrated Care Post Cadres at Community Health Centres. *Lentera Perawat*, 5(2), 326–333.
- Holton III, E. F. (1996). The flawed four-level evaluation model. *Human Resource Development Quarterly*, 7(1), 5–21.
- Huda, N., Pratiwi, I. W., Sugito, E., Imran, A. F., & Fakhri, M. M. (2023). Peningkatan Soft Skill Melalui Program Pelatihan Bebras Challenge Untuk Meningkatkan Kemampuan Computational Thinking Siswa SMK. *Jurnal Sipakatau: Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 10–18.
- Husaini, U. (2003). *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ihsan, D. S. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Relawan Sar Di Badan Search And Rescue Nasional (BASARNAS) Bandung. *Karya Tulis*. 126-156.
- Indahwati, L., Dewi, M., Fatmawati, F., Gayatri, M., Dewi, T. S., Sari, M. H., & Savitri, M. E. (2023). Optimalisasi peran kader posyandu dalam peningkatan kesehatan ibu dan anak. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*, 6(2), 236–246.
- Indarti, I. (2017). Desain Instruksional Program Guru Pembelajar Moda Daring Dan Dukungannya Terhadap Karakteristik Pembelajar Dewasa. *Jurnal Teknodik*, 111-123.
- Irianto, J. (2001). Prinsip-prinsip dasar manajemen pelatihan. *Surabaya: Insan Cendekia*, 1–46.
- Irsyal, I., Rahayu, A. P., Rahmadhani, S., Fikriah, I., & Wiradharma, H. (2022). Pendampingan Terapi Modalitas Keperawatan Maternitas Pada Kader Posyandu, Masyarakat Dan PIK Remaja Di Wilayah Samarinda: Pendampingan Terapi Modalitas Keperawatan Maternitas. *Jurnal Pengabdian Kreativitas Pendidikan Mahakam (JPKPM)*, 2(2), 277–282.
- Janah, S. M. (2021). Analisis Model Evaluasi Pendidikan Kesesuaian (Congruence Model) Perspektif Hadits. *Jurnal Pendidikan*. 7(2), 89-108.
- Januar, D. R., Widowati, N., & Maesaroh, M. (2024). Efektivitas Program Kampung KB (Keluarga Berkualitas) Lestari Untuk Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Dalam Ber KB (Keluarga Berencana) Di Desa Triwarno Kecamatan Banyuurip Kabupaten Purworejo. *Journal of Public Policy and Management Review*, 13(4), 87–105.
- Jatmika, H. M. (2005). Pemanfaatan media visual dalam menunjang pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1), 1-13.
- Jayanti, K., Hayuningsih, S., Kusmintarti, A., Rochmawati, R., Prima, S., Petricka, G., Fary, V., Pembayun, E. L., Ekawaty, R., & Elfaristo, L. (2024). Upaya Peningkatan Kesehatan Ibu Hamil Melalui Pemberian Pendidikan Kesehatan Dan Pelatihan Senam Hamil Di Desa Rawa Panjang Kabupaten Bogor. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Darma Saskara*, 4(1), 78–87.
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)* (Riduwan, Ed.). Alfabeta.
- Kebijakan, B., Kesehatan, P., & Ri, K. K. (2022). *BUKU SAKU Hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2022*.
- Kemenkes, R. I. (2019). Panduan Orientasi Kader Posyandu. *Kemenkes RI*, 53(9).
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Profil Kesehatan Indonesia 2022*.
- Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. Deepublish.
- Kifer, E. (n.d.). dalam Anglin, G.(1995) *Instructional Technology. Past, Present, Future, 2nd Edition, Englewood: Colorado Libraries Unlimited Inc.*
- Kirkpatrick, D., & Kirkpatrick, J. (2006). *Evaluating training programs: The four levels*. Berrett-Koehler Publishers.
- Kirkpatrick, J. L. (1998). *Evaluating Training Program, The Four Levels* (2nd ed.). Berret-Kohler Publisher, Inc.

- Knowles, M. S. (1984). Theory of andragogy. *A Critique. International Journal of Lifelong. Cambridge MA.*
- Kolb, D. A., Boyatzis, R. E., & Mainemelis, C. (2014). Experiential learning theory: Previous research and new directions. In *Perspectives on thinking, learning, and cognitive styles* (pp. 227–247). Routledge.
- Kurniasari, E., Wardani, D. S., Putri, R., & Jannah, M. (2023). Efektifitas Edukasi Menggunakan Media Audio Visual Dan E-Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kader Posyandu Dalam Pencegahan Stunting Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Kebidanan Dan Kesehatan (Journal of Midwifery Science and Health)*, 14(1), 13–20.
- Kurniawan, A., Gamelia, E., & Sistiarani, C. (2017). Efektivitas pelatihan metode ceramah dan diskusi kader kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan tentang kesehatan ibu dan anak di Puskesmas I Baturraden. *Kesmas Indonesia*, 9(1), 23–33.
- Kusumaningtyas, R., Sholehah, I. M., & Kholifah, N. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru Melalui Model dan Media Pembelajaran bagi Generasi Z. *Warta Lpm*, 23(1), 54–62.
- Laia, A., Lase, D., Waruwu, S., & Buulolo, N. A. (2024a). Evaluasi Pelatihan Keterampilan di Kantor Dinas Perindustrian dan Koperasi, Usaha Kecil Menengah Kota Gunungsitoli. *Tuhenori: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 31–34.
- Laia, A., Lase, D., Waruwu, S., & Buulolo, N. A. (2024b). Evaluasi Pelatihan Keterampilan di Kantor Dinas Perindustrian dan Koperasi, Usaha Kecil Menengah Kota Gunungsitoli. *Tuhenori: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 31–34.
- Laia, A., Lase, D., Waruwu, S., & Buulolo, N. A. (2024c). Evaluasi Pelatihan Keterampilan di Kantor Dinas Perindustrian dan Koperasi, Usaha Kecil Menengah Kota Gunungsitoli. *Tuhenori: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 31–34.
- Laird, D. (2003). *Approaches to Training and Development Dugan Laird*. New York: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- Latham, G. P., & Locke, E. A. (1991). Self-regulation through goal setting. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 212–247.
- Lestari, D. P. (2022). Upaya pencegahan risiko gizi buruk pada balita: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 532–536.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Newberry Park.
- Lippke, S., Wiedemann, A. U., Ziegelmann, J. P., Reuter, T., & Schwarzer, R. (2009). Self-efficacy moderates the mediation of intentions into behavior via plans. *American Journal of Health Behavior*, 33(5), 521–529.
- Louhenapessy, W. G. (2024). Pelatihan Kepemimpinan dan Kewirausahaan bagi Masyarakat dan Perangkat Desa Waisala Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat. *Jurnal Pengabdian Arumbai*, 2(1), 49–64.
- MacDonald, N. E. (2015). Vaccine hesitancy: Definition, scope and determinants. *Vaccine*, 33(34), 4161–4164.

- Madaus, G. F., Sriven, M. S., & Stufflebeam. (1987). *Evaluation Models Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. Kluwer Nijboff Publishing.
- Manalu, F. H., & Panggabean, J. Z. Z. (2024). Implementasi Fungsi Manajemen Dalam Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 3 Sipahutar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(4), 4151–4160.
- Mariyam, M., Alfiyanti, D., & Priyolistiyanto, A. (2024). Pemberdayaan Kader Posyandu Berbasis Mentorship Learning Method Dalam Upaya Optimalisasi Pemanfaatan Buku KIA Oleh Kader Kesehatan Dan Orang Tua Balita. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kebidanan*, 6(1), 7–17.
- Masnun, M., Sapruwan, M., & Supriyanto, S. (2022). Pengaruh Pelatihan dan Keterampilan Terhadap Percaya Diri yang Berdampak pada Kinerja Karyawan. *JURNAL EMAS: Ekonomi Manajemen Akuntansi Kewirausahaan*, 2(2), 28–35.
- Masthura, S., Iskandar, I., & Safwan, L. (2022). Hubungan imunisasi, ASI eksklusif, dan peran kader dengan tumbuh kembang balita di puskesmas jeulingke tahun 2021. *Jurnal Mutiara Ners*, 5(1), 48–56.
- Maulina, A., & Zumrotun, E. (2024). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Proses Pembelajaran: Studi Kualitatif Di Kelas 5 SDN Batukali. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 208–217.
- McLaughlin, J. A., & Jordan, G. B. (1999). Logic models: a tool for telling your programs performance story. *Evaluation and Program Planning*, 22(1), 65–72.
- Mehrens, W. A., & Lehmann, I. J. (1978). *Measurement and evaluation in education and psychology*.
- Miftahul Janna, N., & Pembimbing, D. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS*. 1-12.
- Mukaromah, E. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Meningkatkan Gairah Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 4(1), 175–182.
- Munir, I. (2024). Pelatihan Intensif Kader Kesehatan Sebagai Upaya Pencegahan Stunting Yang Efektif. *Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Gizi*, 2(3), 42–48.
- Mutrofin. (2010). *Evaluasi Program, Teks Pilihan Untuk Pemula*. Lakesbang Pressindo.
- Nawangasasi, D., & Kurniawati, A. B. (2022). Peningkatan kemandirian anak usia dini melalui program pengembangan kemandirian. *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(02), 112–119.
- Ningsih, E. F., Darmayanti, R., Putra, F. G., Ghozali, A., Pradana, G. A., & Dewi, Y. A. S. (2023). Pelatihan Evaluasi Pembelajaran Interaktif Menggunakan Kahoot Pada Mahasiswa. *Educommunity Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 93–103.
- Ningsih, E. S., Aisyah, S., Rohmah, E. N., & Sandana, K. N. S. (2022). Peningkatan peran kader dalam posyandu lansia. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(Special Issues 1), 191–197.

- Noorikhshan, F. F., Muharry, A., Annashr, N. N., Yogaswara, D., & Nurohman, T. (2024). Penguatan dan Peningkatan Keterampilan Komunikasi Antar Pribadi Kader Kesehatan dalam Pencegahan Penyakit Tidak Menular di Desa Cipakat Kecamatan Singaparna. *Abdimas Galuh*, 6(2), 1590–1601.
- Nugraha, D., Pratidina, E., Ulfah, D., Novianti, W. R., Indarna, A. A., Silpiani, S., Nurazizah, S., Mahardika, A., & Fauzi, M. I. (2024). Peningkatan Motivasi Kader Posbindu dalam Mencegah Demensia: Program Inovatif di Kelurahan Pasir Biru, Bandung, Jawa Barat. *Jurnal Inovasi Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 389–396.
- Nurmala, I., & KM, S. (2020). *Promosi kesehatan*. Airlangga University Press.
- Oktaviani, E., Feri, J., & Susmini, S. (2020). Pelatihan pertolongan pertama kasus kegawatdaruratan di Sekolah dengan Metode Simulasi. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 3(2), 403–413.
- Pauji, R. R., Khairani, A. S., Fadzlulloh, M., & Ananta, A. (2024). Inovasi dan Tantangan dalam Pengembangan Posyandu Selama Program KKN di Desa Sukamaju: Inovasi dan Tantangan dalam Pengembangan Posyandu Selama Program KKN di Desa Sukamaju. *PROCEEDINGS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG*, 5(1), 1–16.
- Pradana, I. P. Y. B., Andayana, M. N. D., Toda, H., Pah, T. I. B. K., Benyamin, R. A., Ibiruni, W. F. U., & Wijayanti, N. S. (2024). Workshop Penguatan Kapasitas Kader Kesehatan Untuk Pencegahan Stunting Pada Daerah Rawan Bencana Di Timor Tengah Selatan. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(5), 5041–5053.
- Putra, K. P., Setialaksana, W., & Yusuf, A. Z. (2024). Sinergi Pendidikan dan Praktik: Pengabdian dalam Standar Jaringan untuk Siswa SMK Negeri 5 Gowa Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan. *Ininnawa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–126.
- Putri, A. S. R., & Mahmudiono, T. (2020). Efektivitas pemberian makanan tambahan (PMT) Pemulihan pada status gizi balita di Wilayah Kerja Puskesmas Simomulyo, Surabaya. *Amerta Nutrition*, 4(1), 58–64.
- Rahman, F. F., Saputra, H., & Hamid, A. I. R. (2024). Program Pemberdayaan Kader Kesehatan melalui Pelatihan IT di Pulau-Pulau Terluar. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat* 4(2), 3-17.
- Ramli, A., Rahmatullah, R., Inanna, I., & Dangnga, T. (2018). Peran media dalam meningkatkan efektivitas belajar. *Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar*, 1(7), 5–7.
- Randa, Y. D., Barus, L. S., Ummah, A. K., Sihombing, F., Utami, A., Wibowo, D. A., Sitompul, D. R., Wahyuni, F., Marbun, R. A., & Purnama, N. L. A. (2024). *Buku Ajar Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut (Berdasarkan Kurikulum Pendidikan Ners Indonesia Tahun 2021) (Buku I)*.
- Ratna, A. P., Andyastanti, T. M., Nilasari, K., & Tsurayya, H. (2024). Upaya Peningkatan Kapasitas Santri Husada sebagai Peer-Educator Pencegahan Penyakit Menular di Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Kota Malang. *Jurnal Locus Penelitian Dan Pengabdian*, 3(11), 844–852.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Pengantar Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah*. CV Pustaka Setia.

- Rivai, V. (2016). Manajemen sumber daya manusia untuk perusahaan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3(2), 12-19.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar dan pembelajaran (pendidikan dasar). *Cendekia*, 9(02), 193–210.
- Rohmani, N., & Utari, D. (2020). Pemberdayaan Masyarakat melalui Pelatihan Komunikasi Efektif bagi Kader Posyandu. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 167–174.
- Rohmawati, Z., & Rahmawati, A. (2023). Pelatihan kader posyandu lansia untuk meningkatkan ketrampilan kader dalam memberikan layanan posyandu lansia. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta*, 1, 660–667.
- Rusdiarti, R. (2019). Analisis pengukuran ketepatan antropometri tinggi badan balita pada pelatihan kader posyandu di Panduman Kecamatan Jelbuk. *Health Information: Jurnal Penelitian*, 11(2), 173–181.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67.
- Sadler, D. R. (1989). Formative assessment and the design of instructional systems. *Instructional Science*, 18(2), 119–144.
- Sani, R. A. (2022). *Inovasi pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sanjiwani, A. A. S., & Afif Kurniawan, I. (2020). Pelatihan strategi koping pada narapidana remaja di lembaga pemasyarakatan. *Jurnal Psikologi Ilmiah*, 12(1), 8292.
- Santoso, B. (2010). *Skema dan mekanisme pelatihan: panduan penyelenggaraan pelatihan*. Yayasan Terumbu Karang Indonesia.
- Saputra, H. (2025). Seminar Edukasi Pelajar sebagai Agen Perubahan untuk Pengembangan Sumber Daya Manusia Menuju Indonesia Emas 2045. *Masyarakat Berkarya: Jurnal Pengabdian Dan Perubahan Sosial*, 2(1), 21–35.
- Saputri, Y., Purwito, L., & Widiyanto, E. (2019). Pengaruh Kompetensi Fasilitator Dan Hasil Belajar Peserta Pelatihan Keluarga Sehat. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 14(1), 22.
- Sari, D. P. (2024). Keterampilan Mengajar Guru Abad 21. *Analysis*, 2(2), 231–240.
- Sari, I. P., Novitasari, A. T., & Miftah, Z. (2020). Efektivitas Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Interaktif Dengan Macro Powerpoint Bagi Guru. *Research and Development Journal of Education*, 6(2), 31–37.
- Sedarmayanti, & Gunawan, S. (2020). *Perencanaan, Pemantauan, dan Evaluasi Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT)* (R. Trisnadewi, Ed.). PT Refika Aditama.
- Simamora, R. H. (2020). Pelatihan Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Efikasi diri Perawat dalam Pelaksanaan Identifikasi Pasien. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 49–54.
- Siswanti, S., Ellina, A. D., Koesnadi, K., & Indasah, I. (2022). Strategi Penyampaian Materi, Metode Pelatihan, dan Kompetensi Bidan Berpengaruh Terhadap Peningkatan Partisipasi Ibu Mengikuti KIH Puskesmas Tutuyan.

- Jurnal Penelitian Kesehatan" SUARA FORIKES"(Journal of Health Research" Forikes Voice")*, 285–287.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Soetrisno, E. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Kencana.
- Sofyatiningrum, E., Ulumudin, I., & Perwitasari, F. (2019). Kajian umpan balik guru terhadap hasil belajar siswa. *Indonesian Journal of Educational Assesment*, 2(2), 56.
- Solihat, A. (2024). *Data Desa Sukamulya*. <https://Sukamulya-Chb.DesId/>.
- Sovitriana, R., Budilaksono, S., Dewi, E. P., Nasution, E. S., Trikariastoto, S. T., Nurina, N., & Kencana, W. H. (2024). Optimalisasi Pelatihan Kader Posyandu dan Guru Dalam Meningkatkan Pendidikan dan Kesehatan Masyarakat Desa Margaluyu, Jawa Barat. *Jurnal Abdi Insani*, 11(2), 1700–1710.
- Stark, J. S., & Thomas, A. (1994). *Assessment and Program Evaluation*. Simon & Schuster Custom Publishing.
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation Theory, Models and Application*. Jossey Bass.
- Stufflebeam, D. L., Shinkfield, A. J., Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (1985). An analysis of alternative approaches to evaluation. *Systematic Evaluation: A Self-Instructional Guide to Theory and Practice*, 45–68.
- Suci, Y. T., & Jamil, A. S. (2019). Hubungan tingkat kepuasan pelayanan dengan keberhasilan peserta pelatihan teknis bagi penyuluh pertanian. *Jurnal Hexagro*, 3(2), 15-22.
- Sudjana, D. (2008). *Evaluasi Program PLS untuk Pendidikan Nonformal Pengembangan SDM*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N. (2004). dan Ibrahim. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. In Alfabeta, Bandung. Alfabeta.
- Sukirman, S. (2020). Efektivitas kelompok kerja guru (KKG) dalam peningkatan kompetensi guru. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 4(1), 201–208.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sundari, Ö. Ç. Ä., Susanto, H., & Sulistyowati, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Penyuluh Kb Terhadap Kualitas Layanan Kader Di Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro. *MAP (Jurnal Manajemen Dan Administrasi Publik)*, 4(2), 224–238.
- Suparman, A. (1999). *Evaluasi Program Diklat*. Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi LAN.
- Suratman, S., & Eriyanti, E. (2020). Peningkatan sumber daya manusia melalui pelatihan. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Suryani, E. D., & Isnaeni, Y. (2013). Pengaruh Pelatihan Kader Terhadap Kemampuan Melakukan Pengelolaan Posyandu Di Desa Srihardono Pundong Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2(7), 17-29.

- Suseno, M. R., Hamidiyanti, B. Y. F., & Sulianty, A. (2023). Penyegaran Pengisian KMS (Kartu Menuju Sehat) Dan Pengukuran Antropometri Balita Melalui Pelatihan Pada Kader Posyandu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sasambo*, 4(2), 88–96.
- Syafitri, I., & Tumanggor, B. F. (2024). Evaluasi Pelatihan Kebencanaan bagi Pegawai Negeri Sipil dengan Model Kirkpatrick di Badan Nasional Penanggulangan Bencana Republik Indonesia. *Jurnal Sumber Daya Aparatur*, 6(1), 36–48.
- Talitha, S., Rosdiana, R., & Mukhtar, R. H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook dalam Meningkatkan Kompetensi Guru MGMP Bahasa Indonesia SMA Kota Bogor. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 169–177.
- Tayibnapis, F. Y. (2000). Evaluasi Program, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Thorndike, E. L. (1927). The law of effect. *The American Journal of Psychology*, 39(1/4), 212–222.
- Titu, M. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, 9(1), 176–186.
- Triana, N. (2018). *Interprofessional Education Di Institusi dan Rumah Sakit*. Deepublish.
- Trisna, T., Zakaria, M., & Saptari, M. A. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Santri Dayah dalam Berwirausaha Melalui Pelatihan Kewirausahaan. *Jurnal Abdimas PHB Vol*, 5(4), 33-51.
- Trisnanti, I., & Khoirunnisa, F. N. (2018). Kinerja kader kesehatan dalam pelaksanaan posyandu di Kabupaten Kudus. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 9(2), 192–199.
- Utomo, A. P., & Tehupeiory, K. P. (2014). Evaluasi pelatihan dengan metode Kirkpatrick analysis. *Jurnal Telematika*, 9(2), 37–41.
- Wahyuningsih, S. (2019). Pengaruh pelatihan dalam meningkatkan produktivitas kerja karyawan. *Warta Dharmawangsa*, 13(2), 11-18.
- Wati, N. (2020). Analisis Program Pemberian Makanan Tambahan (Pmt) Terhadap Status Gizi Anak Di Posyandu Kelurahan Sembungharjo Semarang. *Tematik*, 6(2), 94–98.
- Weiss, C. H. (1972). *Evaluation research: Methods of assessing program effectiveness*. Prentice-Hall.
- Werner, J. M., DeSimone, R. L., Werner, J. M., & DeSimone, R. L. (2006). *Human resource development*.
- Wibowo, H. S. (2023). *Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran: Merancang Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif*. Tiram Media.
- Widiyaningsih, P., & Narimo, S. (2023). Peran Guru dalam Memaksimalkan Semangat Belajar Peserta Didik pada Implementasi Program Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Boyolali. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6325–6332.

- Widiyastuti, N. E., Pragastiwi, E. A., Ratnasari, D., Irnawati, Y., Maulanti, T., Christiana, I., Hartati, D., Rofika, A., Deviani, D. A., & Angraini, W. (2022). *Promosi dan Pendidikan Kesehatan*. Sada Kurnia Pustaka.
- Widyaningsih, T. S., Windyastuti, W., & Tamrin, T. (2020). Peran kader dalam memotivasi ibu balita yang berkunjung ke posyandu. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 1–12.
- Worthen, B. R., & Sanders, J. R. (1973). *Educational evaluation: Theory and practice*.
- Wulandari, K. D., Wardah, A., Syarifah, L., & Bakar, M. Y. A. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pemahaman Kemampuan Awal Peserta Didik. *Journal Sains Student Research*, 2(6), 34–45.
- Yanti, Y., Lailiyana, L., & Helina, S. (2022). Pelatihan Peningkatan Kemampuan Kader Posyandu Dalam Memberikan Penyuluhan MP-ASI Di Desa Tanah Merah Kabupaten Kampar. Ika Bina En Pabolo: *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 41–48.
- Yayu, N., Hidayat, D., & Suhadi, M. (2019). Pendekatan intercultural communication pada public relations PT Santos dalam membangun komunikasi empati. *Jurnal Profesi Humas Universitas Padjadjaran*, 4(1), 1–22.
- Zuhriyah, A., Indarjo, S., & Raharjo, B. B. (2017). Kampung Keluarga Berencana dalam peningkatan efektivitas program keluarga berencana. *HIGEIA (Journal of Public Health Research and Development)*, 1(4), 1–13.