

ABSTRAK

NOVITA NURMAULIDIYAH. 2024. **Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Lumio by Smart* untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematis Peserta Didik.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan numerasi matematis peserta didik yang menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan *Lumio by Smart*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *pre-experimental designs* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMK Sariwangi tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 124 orang dengan sampel yang digunakan yakni kelas X TKJ A. Pengambilan sampel dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu soal tes kemampuan numerasi matematis. Teknik analisis data berupa statistika deskriptif dan statistika inferensial dengan menggunakan bantuan *Microsoft Excel* 2016 dan *IBM SPSS Statistic* 29. Uji normalitas menggunakan *Chi-Kuadrat*, dilanjutkan Uji *Paired-Samples t-Test*. Berdasarkan hasil analisis data, terdapat peningkatan kemampuan numerasi matematis yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Lumio by Smart*. Kemampuan numerasi matematis peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Lumio by Smart* berada pada kategori tinggi.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Kemampuan Numerasi Matematis, *Lumio by Smart*