

DAFTAR PUSTAKA

- Adar BakhshBaloch, Q. (2017). *HUBUNGAN MOTOR EDUCABILITY DAN PERCAYA DIRI DENGAN HASIL BELAJAR RENANG GAYA BEBAS PADA SISWA PUTRA KELAS X SMA BUDI MULIA UTAMA*. 11(1), 92–105.
<http://repository.unj.ac.id/186/>
- Afnan, Fauzia, R., & Utami Tanau, M. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stress Pada Mahasiswa Yang Berada Dalam Fase Quarter Life Crisis Relationship of Self-Efication With Stress in Students Who Are in the Quarter Life Crisis Phase. *Jurnal Kognisia*, 3(1), 23–29.
<https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kog/article/view/1569>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Ali, M. F. (2019). Hubungan antara kecemasan dan efikasi diri dengan hasil renang gaya bebas pada atlet renang Jaka Utama Bandar Lampung. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
<http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/23081>
- Alkalah, C. (2016). *Perbandingan Tingakt Kecemasan pemain Futsal Yang Mengalami cedera dan Tidak Pernah Cedera Pada siswa Peserta EkstraKulikuler SMAN 1 Patat*. 19(5), 1–23. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/100419/>
- Alwi, H. (2007). Kamus besar bahasa Indonesia. In *Jakarta: balai pustaka* (Vol. 457).
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=sJgBBQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=related:dX-FNOUDZ9QJ:scholar.google.com/&ots=6FJWtnbpBe&sig=ONlpB5WjToGusD0l43cJ2VwBe8w>
- Amri, M. F. L., Isnanto, J., & Ilham, A. (2022). Model Pembelajaran Renang Gaya Bebas Untuk Pemula. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2), 138.
<https://doi.org/10.31602/rjpo.v5i2.9428>
- Ardiansah, F. E., & Setiyo, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Renang Gaya Bebas (Studi Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Wonoayu – Sidoarjo). *Jurnal*

- Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 06(01), 55–59.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/22282/20385>
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. In *(No Title)*.
<https://cir.nii.ac.jp/crid/1130000795354347648>
- Coombes, S. A., Higgins, T., Gamble, K. M., Cauraugh, J. H., & Janelle, C. M. (2009). Attentional control theory: Anxiety, emotion, and motor planning. *Journal of Anxiety Disorders*, 23(8), 1072–1079.
<https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2009.07.009>
- Dewi, V. R., Syamsuri, S., & Khaerunnisa, E. (2019). Karakteristik Motivasi Ekstrinsik Dan Intrinsik Siswa Smp Dalam Belajar Matematika. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 1(2), 116.
<https://doi.org/10.48181/tirtamath.v1i2.7145>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Firmansyah, H. (2011). Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 30–33.
[http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1509047&val=468&title=HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1509047&val=468&title=HUBUNGAN%20MOTIVASI%20BERPRESTASI%20SISWA%20DENGAN%20HASIL%20BELAJAR%20PENDIDIKAN%20JASMANI)
- Harmoko, H., & Sovensi, E. (2021). Analisis Teknik Renang Gaya Bebas pada Atlet Renang. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 5(1), 22–28. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v5i1.2859>
- King, D. (2023). Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori X Y Mc Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi McClelland. *Encyclopedia of Human Resource Management, Second Edition*, 1(1), 167–168. <https://doi.org/10.4337/9781800378841.h.4>
- Kurniawan, R. (2018). *EVALUASI PROGRAM AKTIVITAS RENANGSEKOLAH DASAR VICTORY PLUS KOTA BEKASI*. 2(2), 98–106.
<https://www.ojs.ekasakti.org/index.php/UJES/article/view/215/195>
- Lutan, R., & Toho Cholik, M. (1996). 1997. *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Dirjen Dikti Depdikbud. Jakarta.

- http://repository.upi.edu/19770/8/s_pgsd_penjas_1106292_bibliography.pdf
- Munir, M. (2022). MOTIVASI ORGANISASI: Penerapan Teori Maslow, McGregor, Frederick Herzberg dan McLelland. *Jurnal Al-Ifkar*,
<https://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/ifkar/article/view/4997>
- Nur, L., & Malik, A. A. (2020). Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani: Penerapan Teknik Memotivasi Teaching by Invitation pada Pendekatan Teknis. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 3(2), 31–36.
<https://doi.org/10.17509/tegar.v3i2.24060>
- Nurdiansyah. (2013). Kecemasan Pada Atlet Dalam Olahraga Renang. *Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1–8. <http://olimpiade.kompas.com/read/xml/2012>
- Ono, S. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Pujianto, A. (2015). Profil Kondisi Fisik Dan Keterampilan Teknik Dasar Atlet Tenis Meja Usia Dini Di Kota Semarang. *Journal of Physical Education Health and Sport*, 2(1), 38–42. <https://journal.unnes.ac.id/nju/jpehs/issue/view/430>
- Ramadhan, A. S., & Syafii, I. (2022). Tingkat Kecemasan Pemain Sepakbola Persenga Nganjuk U17 Dalam Pertandingan. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 1(1), 36–41.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/48322>
- Rhamadian, D. (2022). Dampak Kecemasan (Anxiety) Dalam Olahraga Terhadap Atlet. *Journal of Sport Science and Tourism Activity (JOSITA)*, 1(1), 31.
<https://doi.org/10.52742/josita.v1i1.15433>
- Rika Widianita, D. (2023). HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DAN MOTIVASI DENGAN HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN RENANG PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA N 1 WATES. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19. https://eprints.uny.ac.id/77552/1/fulltext_arfan_julistya_hadi_19601241072.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Rizky, H. M., Saifudin, A., & Makrifah, I. A. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Materi Renang Gaya Bebas Kelas VII di MTs Sunan Kalijogo. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 2(1), 94–105.
<https://doi.org/10.28926/pej.v2i1.254>
- Saputri, R., Nurlela, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap

- Hasil Belajar Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 38–41. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2013>
- Selviana, S., & Dwi, K. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Kecemasan Menghadapi Pertandingan Sepak Bola pada Pemain Bola SSB Bintang Ragunan. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 6(2), 1–7. <https://ojs.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/download/1494/1221>
- Setiawan, M., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Tinjauan Pustaka Systematik: Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 239–256. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.870>
- Spielberger, C. D. (2013). *Anxiety: Current trends in theory and research*. Elsevier. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=UmhaBQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Spielberger,+CD.+2000.+Anxiety+Current+Trends+In+Theory+and+Research.+New+York.++Academic+Press&ots=9yi5j_LpEG&sig=oe5d4Jn9TmHeblUmiSrvAqNS6ak
- Tamara, W. N. (2017). *Penerapan Permainan Kecil Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas V Sdn Babatan 5 Kecamatan Wiyung Surabaya*. 05, 110–116. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/19998>
- Utami, L. H., & Nurjati, L. (2017). Hubungan Self-Efficacy, Belief dan Motivasi dengan Kecemasan Mahasiswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 219–238. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i2.1447>
- Wardhani, S. (2021). Minat dan Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Renang Di SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Pekalongan Aisyah. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 2(1), 8–16. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/inapes>
- Widodo, S. A., Laelasari, L., Sari, R. M., Nur, D., Rosita, I., & Putrianti, F. G. (2017). Analisis faktor tingkat kecemasan, motivasi dan prestasi belajar mahasiswa. *Taman Cendekia*, 1(1), 67–77. <https://doi.org/https://www.neliti.com/publications/261732/analisis-faktor-tingkat->

[kecemasan-motivasi-dan-prestasi-belajar-mahasiswa](#)

- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yanti, S., Erlamsyah, E., & Zikra, Z. (2013). Hubungan antara Kecemasan dalam Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa. *Konselor*, 2(1), 283–288. <https://doi.org/10.24036/02013211242-0-00>
- Yudha, M. P., & Nasution, J. D. H. (2016). Kontribusi tingkat kebugaran jasmani siswa terhadap hasil belajar pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (studi pada siswa kelas XI MIA Sekolah Menengah Atas 11 Surabaya). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3), 740–744. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/14352>