

BAB 3

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, hal ini dikarenakan hasil yang akan disajikan atau dipaparkan dalam bentuk angka dan menganalisisnya dengan menggunakan statistik. Sedangkan untuk metode penelitiannya menggunakan metode korelasi, adapun dikarenakan penelitian ini akan mempelajari antara 2 variabel atau lebih. Hal ini diperkuat oleh Afnan et al., (2020, p. 25) yang menyebutkan bahwa metode korelasi bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antar dua variabel atau lebih.

Penelitian dengan metode korelasi ini dapat digunakan dalam pengujian hipotesis dengan mengukur sejumlah variabel serta menghitung koefisien dari penelitian tersebut. Menurut Arikunto, (2010, p. 136) Penelitian yang menggunakan metode korelasi bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan dalam variabel yang diteliti, jika terdapat hubungan antar variabel tersebut akan dilihat seberapa eratnya hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat tersebut.

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian ini akan menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan metode yang akan digunakan adalah metode korelasi.

3.2 Variabel Penelitian

Menurut Arikunto, (2010, p. 138) variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Dalam hal ini variabel yang digunakan atau yang akan diselidiki adalah :

X_1 = Motivasi.

X_2 = Kecemasan.

Y = Hasil renang gaya bebas

1. Variabel bebas (independent) merupakan faktor yang menjadi pokok permasalahan yang ingin diteliti
2. Variabel Terikat (dependent) merupakan pengamatan sebagai hasil atau akibat dari variabel bebas dan merupakan pokok persoalan.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan peneliti populasi. Studi atau penelitiannya juga disebut studi populasi atau studi sensus. Arikunto, (2010, p. 108) Dalam penelitian ini penulis mengambil populasi semua mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas Siliwangi angkatan 2023.

Pendidikan Jasmani Angkatan 2023 Memiliki total populasi sebanyak 274 mahasiswa dengan dibagi menjadi 7 kelas, yaitu kelas A, B, C, D, E, F, G. Untuk populasi kelas A sebanyak 40 mahasiswa, untuk populasi kelas B sebanyak 38 mahasiswa, untuk populasi kelas C sebanyak 41 mahasiswa, untuk populasi kelas D sebanyak 39 mahasiswa, untuk populasi kelas E sebanyak 37 mahasiswa, untuk populasi kelas F sebanyak 37 mahasiswa, dan Untuk populasi kelas G sebanyak 42 mahasiswa.

Tabel 1 Populasi

Kelas	Jumlah Mahasiswa
A	40
B	38
C	41
D	39
E	37
F	37
G	42
Total	274

3.3.2 Sampel

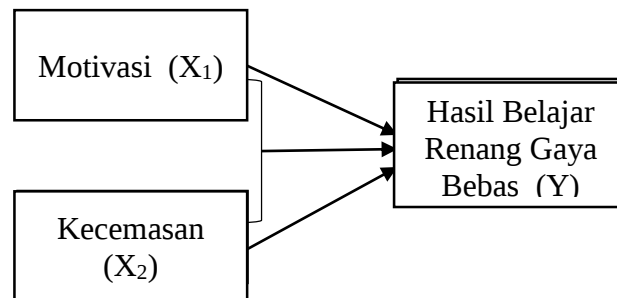
Jika kita hanya meneliti sebagian dari populasi, maka penelitian tersebut disebut penelitian sampel. Sampel adalah sebagian atau wakil dari keseluruhan populasi yang akan diteliti. Arikunto, (2010, p. 109) Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel adalah *simple rondon sampling* yaitu peneliti mengambil sampel secara acak tanpa memperhatikan *strata*. Dengan hal itu peneliti menggunakan sampel yang akan digunakan adalah mahasiswa Pendidikan Jasmani Kelas E Universitas Siliwangi

sebanyak 37 Mahasiswa melalui pemilihan secara acak dengan bantuan *spin* di website online.

3.4 Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi korelasi yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan hubungan antara dua variabel atau lebih. Penelitian ini juga merupakan penelitian *ex-post facto*, karena tidak melakukan perubahan terhadap responden, tetapi berdasarkan gejala dan keadaan yang telah ada pada diri responden sebelum penelitian ini dilakukan.

Desain hubungan yang akan dianalisa dalam penelitian ini dapat dilihat pada Gambar :



Gambar 1 Desain Penelitian 1

Sumber: (Afnan et al., 2020, p. 26)

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dengan teknik tes dan metode angket. Adapun tata cara pengumpulan data pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Teknik Pengumpulan Data Motivasi
 - a. Mahasiswa dikumpulkan dan diberikan penjelasan mengenai tata cara pengisian angket.
 - b. Kemudian mahasiswa mengisi data pribadi
 - c. Dan mengerjakan atau mengisi angket Motivasi.
2. Teknik Pengumpulan Data Kecemasan
 - a. Setelah selesai mengerjakan angket motivasi, mahasiswa dikumpulkan kembali untuk mengerjakan angket kecemasan

- b. Kemudian siswa mengisi data pribadi
- c. Selanjutnya mahasiswa mengerjakan atau mengisi angket kecemasan.
- 3. Teknik Pengumpulan Data Hasil Renang Gaya Bebas
 - a. Berikutnya mahasiswa diberikan penjelasan mengenai tata cara pengambilan hasil renang gaya bebas.
 - b. Kemudian mahasiswa melakukan pemanasan untuk persiapan pengambilan data tes renang.
 - c. Selanjutnya tes renang gaya bebas 50m dilakukan oleh siswa secara bergantian dan dinilai teknik renang gaya bebas sesuai dengan rubrik penilaian.

3.6 Instrumen Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto, (2010, p. 138) instrumen adalah alat atau fasilitas yang digunakan penelitian dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, sehingga mudah diolah.

Terdapat empat langkah yang ditempuh dalam menyusun instrumen, yaitu:

a. Mendefinisikan kontrak

Langkah pertama yaitu mendefinisikan kontrak. Kontrak adalah batasan mengenai ubahan atau variabel yang diukur. Kontrak dalam penelitian ini adalah hubungan motivasi dan kecemasan dengan hasil belajar renang gaya bebas Mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas Siliwangi Angkatan 2023.

b. Menyidik faktor

Langkah kedua setelah mendefinisikan kontrak adalah menyidik faktor. Ubanan dijabarkan menjadi faktor-faktor yang dapat diukur. Faktor itu dijadikan titik tolak menyusun instrumen berupa pernyataan-pernyataan yang diajukan kepada responden. Konsep ubahan faktor yang berhubungan motivasi dan kecemasan dengan hasil belajar renang gaya bebas mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas Siliwangi Angkatan 2023, dalam penelitian ini dijabarkan menjadi dua faktor, yaitu motivasi terdapat 3 faktor (*Need For Achievement, Need For Affiliation dan Need For Power*) dan kecemasan terdapat 2 faktor (*State Anxiety Trait Anxiety*)

c. Indikator

Indikator mengungkap atau menjelaskan isi dari faktor-faktor yang ada yaitu, faktor motivasi (*Need For Achievement, Need For Affiliation dan Need For Power*) dan

kecemasan (*State Anxiety Trait Anxiety*). Faktor motivasi meliputi dorongan akan tanggung jawab, berani mengambil resiko, berprestasi. Dan kecemasan meliputi Motivasi menurun, Tegang, Perubahan irama pernafasan, Lutut gemetar, keringat dingin berlebih, Pucat, Denyut dan Jantung

d. menyusun butir-butir pernyataan

Menyusun butir-butir pernyataan berdasarkan faktor-faktor yang menyusun kontrak, faktor-faktor dijabarkan menjadi butir-butir pernyataan. Untuk memberikan gambaran secara menyeluruh mengenai angket yang digunakan dalam penelitian ini, berikut disajikan kisi-kisi pernyataan.

1. Instrumen Pengukuran Motivasi

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan angket sebagai alat untuk mengukur data motivasi. Adapun angket tersebut yang telah diuji coba kepada selain sampel asli yaitu mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas Siliwangi angkatan 2021 dengan memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,915. Hal ini menunjukkan bahwa angket tersebut cukup reliabel dan layak untuk digunakan. Tujuan reliabilitas butir tes untuk mengungkapkan ketepatan dan kemantapan alat ukur. Berikut ini disajikan tabel mengenai kisi-kisi angket penelitian motivasi :

Tabel 2 Kisi Kisi Motivasi

Dimensi	Indikator-Indikator	Item
1. <i>Need For Achievement</i>	a. dorongan akan tanggung jawab b. berani mengambil resiko c. berprestasi yang lebih tinggi	19, 23, 27 2, 3, 12 7, 8, 11, 15, 18, 24, 25, 26
2. <i>Need For Affiliation</i>	a. berinteraksi sosial b. pengakuan kemampuan c. sportivitas saat pembelajaran	16, 17 6, 22 28
3. <i>Need For Power</i>	a. pembelajaran yang menantang b. kebebasan pembelajaran d. kepercayaan pengajar untuk berkarya	4, 5, 20, 30 9, 13, 14, 21 10.29

Sumber: (Lutan & Toho Cholik, 1996, p. 47)

Dari kisi-kisi diatas maka dapat dibuatkan angket/kuesioner uji coba instrumen berupa pernyataan-pernyataan untuk mengukur Hubungan Motivasi dengan hasil belajar

renang gaya bebas mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas Siliwangi Angkatan 2023.

2. Instrumen Pengukuran Kecemasan

Untuk mengukur kecemasan siswa peneliti menggunakan angket sebagai instrumen atau alat pengumpul data. Angket telah diuji coba kepada selain sampel asli yaitu mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas Siliwangi angkatan 2021 dengan memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,909.

Tabel 3 Kisi-kisi Soal Kecemasan

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Item
<i>Anxiety</i> “kecemasan Adalah keadaan emosi negatif yang ditandai oleh adanya perasaan khawatir, was-was, dan disertai dengan peningkatan gugah system kebutuhan”	<i>State Anxiety</i>	1. Tegang 2. Perubahn irama pernafasan 3. Pucat 4. Denyut Jantung	1, 6, 18, 21, 25, 28 27, 29 16 22
	<i>Trait Anxiety</i>	1. Was-was 2. Takut gagal 3. Perubahan emosi 4. Kurang percaya diri 5. Merasa terancam	3, 5, 10, 19, 24 7, 15, 17 12, 13, 14 2, 4, 8, 11, 26, 30 9, 20, 23

Sumber: (Yanti et al., 2013 p. 84)

Dari kisi-kisi diatas maka dapat dibuatkan angket/kuesioner uji coba instrumen berupa pernyataan-pernyataan untuk mengukur Hubungan Motivasi dengan hasil belajar renang gaya bebas mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas Siliwangi Angkatan 2023.

3. Instrumen Pengukuran Renang Gaya Bebas

Untuk mengukur tes renang gaya bebas siswa, penulis menggunakan rubrik penilaian teknik dasar renang gaya bebas sebagai instrumen atau alat pengumpul data. Angket telah diuji coba pada penelitian yang dilakukan oleh Adar BakhshBaloch, (2017, p. 62) Penilaian dilakukan kolabolator dengan cara melihat dan mengamati gerakan renang gaya bebas siswa dari atas kolam.

Keterangan :

Nilai 3 = Apabila semua deskripsi penilaian dilakukan dengan sempurna

Nilai 2 = Apabila melakukan kurang sempurna deskripsi penilain

Nilai 1 = Apabila melakukan tidak sempurna deskripsi penilaian

Setelah kelima dimensi (posisi tubuh, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan pengambilan nafas, koordinasi gerakan) dikumpulkan datanya, maka hasil belajar renang gaya bebas kemudian dihitung dengan menjumlahkan. Berikut adalah rubrik yang digunakan pada tes hasil belajar renang gaya bebas mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas Siliwangi Angkatan 2023.

Tabel 4 Rubrik Penilaian Tes Renang Gaya Bebas

No.	Npm	Nama	Dimensi															TOTAL
			Posisi Tubuh			Gerakan Kaki			Gerakan Lengan			Gerakan Pengambilan Napas			Koordinasi			
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
Dst.																		

3.7 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi ganda (multiple correlation). Adapun prosedurnya adalah sebagai berikut:

1. Uji Coba Instrumen

Sebelum digunakan pengambilan data sebenarnya, bentuk akhir dari angket yang telah disusun perlu diujicobakan guna memenuhi alat sebagai pengumpulan data yang baik. Uji coba Angket dilakukan kepada 40 mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas

Siliwangi Angkatan 2021. Untuk mengetahui apakah instrument itu baik atau tidak, dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

a. *Expert Judgement*

Pembuktian validitas untuk mengetahui apakah ini mampu mengukur apa yang hendak diukur dan selanjutnya dikonsultasikan dengan *Expert Judgement*. *Expert Judgement* dalam penelitian ini adalah bapak Aang Rohyana M.Pd. selaku ahli materi dan bapak Hj. Abdul Narlan, M.Pd. selaku ahli renang.

b. Uji Validitas

Perhitungan validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur itu mengukur apa yang ingin diukur. Menggunakan rumus korelasi product moment. Perhitungannya menggunakan SPSS (Statistic Package and Social Science) 23.0 for Windows Evaluaton Version.

Nilai r_{xy} yang diperoleh pada angket motivasi akan dikonsultasikan dengan nilai product moment pada tabel taraf signifikansi 0,361. Bila $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$ maka item tersebut dinyatakan valid.

Berdasarkan uji coba, menunjukan bahwa semua butir pernyataan valid sehingga dapat digunakan untuk penelitian.

Tabel 5 Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi

Nomor Pernyataan	r_{xy}	r_{tabel}	simpulan
1	0,444	0,361	Valid
2	0,412	0,361	Valid
3	0,580	0,361	Valid
4	0,606	0,361	Valid
5	0,478	0,361	Valid
6	0,603	0,361	Valid
7	0,470	0,361	Valid
8	0,616	0,361	Valid
9	0,579	0,361	Valid
10	0,622	0,361	Valid
11	0,472	0,361	Valid
12	0,547	0,361	Valid
13	0,507	0,361	Valid
14	0,558	0,361	Valid
15	0,510	0,361	Valid

Nomor Pernyataan	r_{xy}	r_{tabel}	simpulan
16	0,559	0,361	Valid
17	0,592	0,361	Valid
18	0,697	0,361	Valid
19	0,693	0,361	Valid
20	0,457	0,361	Valid
21	0,362	0,361	Valid
22	0,507	0,361	Valid
23	0,544	0,361	Valid
24	0,566	0,361	Valid
25	0,619	0,361	Valid
26	0,674	0,361	Valid
27	0,638	0,361	Valid
28	0,538	0,361	Valid
29	0,503	0,361	Valid
30	0,684	0,361	Valid

Sumber: Data diolah dengan bantuan SPSS

Nilai r_{xy} yang diperoleh pada angket kecemasan akan dikonsultasikan dengan nilai product moment pada tabel taraf signifikansi 0,361. Bila $r_{xy} > r_{tab}$ maka item tersebut dinyatakan valid.

Berdasarkan uji coba, menunjukkan bahwa semua butir pernyataan valid sehingga dapat digunakan untuk penelitian.

Tabel 6 Hasil Uji Validitas Kuesioner Kecemasan

Nomor Pernyataan	r_{xy}	r_{tabel}	simpulan
1	0,518	0,361	Valid
2	0,453	0,361	Valid
3	0,381	0,361	Valid
4	0,370	0,361	Valid
5	0,456	0,361	Valid
6	0,370	0,361	Valid
7	0,410	0,361	Valid
8	0,415	0,361	Valid
9	0,381	0,361	Valid
10	0,526	0,361	Valid
11	0,379	0,361	Valid
12	0,459	0,361	Valid

Nomor Pernyataan	r_{xy}	r_{tabel}	simpulan
13	0,437	0,361	Valid
14	0,407	0,361	Valid
15	0,402	0,361	Valid
16	0,510	0,361	Valid
17	0,649	0,361	Valid
18	0,664	0,361	Valid
19	0,577	0,361	Valid
20	0,700	0,361	Valid
21	0,721	0,361	Valid
22	0,546	0,361	Valid
23	0,699	0,361	Valid
24	0,693	0,361	Valid
25	0,652	0,361	Valid
26	0,611	0,361	Valid
27	0,524	0,361	Valid
28	0,686	0,361	Valid
29	0,601	0,361	Valid
30	0,527	0,361	Valid

Sumber: Data diolah dengan bantuan SPSS

c. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau diandalkan. Hal ini menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran itu tetap konsisten bila dilakukan dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama, dengan menggunakan alat ukur yang sama. Instrumen dikatakan reliabel apabila instrumen tersebut mampu mengungkapkan data yang bisa dipercaya dan sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya. Perhitungan reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach, jika hasil Alpha Cronbach $> 0,70$ maka hasil angket dinyatakan reliabel (Ono, 2020 p. 55).

Hasil uji reliabilitas pada angket kecemasan menunjukan butir pernyataan adalah reliable 0,915. Setelah dilakukan uji validitas dan reliabilitas instrument maka diperoleh butir-butir pernyataan sebagai instrument yang valid dan *reliable*.

Tabel 7 Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner Motivasi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.915	30

Sumber: Data diolah dengan bantuan SPSS

Hasil uji reliabilitas pada angket kecemasan menunjukkan butir pernyataan adalah reliable 0,909. Setelah dilakukan uji validitas dan reliabilitas instrument maka diperoleh butir-butir pernyataan sebagai instrument yang valid dan *reliable*.

Tabel 8 Hasil Uji reliabilitas Kuesioner Kecemasan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.909	30

Sumber: Data diolah dengan bantuan SPSS.

2. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah sebuah uji yang dilakukan dengan tujuan untuk menilai sebaran data pada sebuah kelompok data atau variabel, apakah sebaran data tersebut berdistribusi normal atau tidak Al Hakim et al., (2021, p. 265). Dengan uji normalitas membantu mengetahui apakah data yang dikumpulkan berdistribusi normal atau diambil dari populasi normal. Pada uji normalitas menggunakan aplikasi yaitu SPSS.

3. Uji Hipotesis Motivasi

Menurut Arikunto, (2010, p. 74), untuk menguji hipotesis antara motivasi (X_1) dengan Y dan digunakan statistik melalui korelasi product moment dengan bantuan program SPSS. Teknik analisis dengan program SPSS dengan tujuan mencari uji t dan uji f terkait motivasi

Kriteria ujinya adalah :

- Jika nilai sig atau probabilitas (p) $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima
- Jika nilai sig atau probabilitas (p) $> 0,05$, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak

4. Uji Hipotesis Kecemasan

Menurut Arikunto, (2010, p. 74), untuk menguji hipotesis antara motivasi (X_1) dengan Y dan digunakan statistik melalui korelasi product moment dengan bantuan program SPSS. Teknik analisis dengan program SPSS dengan tujuan mencari uji t dan uji f terkait motivasi

Kriteria ujinya adalah :

- a. Jika nilai sig atau probabilitas (p) < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima
- b. Jika nilai sig atau probabilitas (p) > 0,05, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak

5. Uji Hipotesis Korelasi Berganda

Menurut Arikunto, (2010, p. 74), untuk menguji hipotesis antara X_1 dengan Y dan X_2 dengan Y digunakan statistik melalui korelasi product moment dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N\sum X^2 - \sum X^2)(N\sum Y^2 - \sum Y^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi product moment

X = Variabel bebas

Y = Variabel terikat

N = Jumlah Sampel

Adapun kriteria penilaian korelasi menurut Sugiyono (2008, p. 216) yaitu :

Tabel 9 Penilaian Korelasi

Koefisien Korelasi	Interpretasi
0,00 – 0,019	Hubungan Sangat Lemah
0,20 – 0,39	Hubungan Rendah
0,40 – 0,69	Hubungan Sedang Atau Cukup
0,70 – 0,89	Hubungan Kuat Atau Tinggi
0,90 – 1,00	Hubungan Sangat Kuat Atau Sangat Tinggi

Sumber: Sugiyono (2008)

Teknik analisis dengan program SPSS

Kriteria ujinya adalah :

- a. Jika nilai sig atau probabilitas (p) < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima

b. Jika nilai sig atau probabilitas (p) $> 0,05$, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak

Selanjutnya pengujian hipotesis menggunakan rumus korelasi ganda dengan rumus sebagai berikut:

$$R_{x_1.x_2.y} = \sqrt{\frac{r^2_{x_1.y} + r^2_{x_2.y} - (r_{x_1.y})(r_{x_2.y})(r_{x_1.x_2})}{1 - r^2_{x_1.x_2}}}$$

Keterangan :

$R_{x_1x_2}$ = Koefisien Korelasi Ganda antara variabel x_1 dan x_2 secara

bersama-sama dengan variabel y

$r_{x_1.y}$ = Koefisien Korelasi x_1 terhadap y

$r_{x_2.y}$ = Koefisien Korelasi x_2 terhadap y

$r_{x_1.x_2}$ = Koefisien Korelasi x_1 terhadap x_2

Dilanjutkan dengan uji F untuk mencari taraf signifikan antara variabel X_1 , X_2 dan Y , dengan rumus sebagai berikut :

$$F_{hitung} = \frac{\frac{R^2}{k}}{\frac{(1 - R^2)}{n - k - 1}}$$

Hipotesis yang diajukan :

H_0 : Tidak terdapat hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat

H_1 : Terdapat hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat

Kriteria ujinya adalah :

a. Jika nilai sig atau probabilitas (p) $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima

b. Jika nilai sig atau probabilitas (p) $> 0,05$, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak

3.8 Langkah-langkah Penelitian

Langkah-langkah yang penulis lakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap persiapan

a. Observasi ke tempat penelitian

- b. Menyusun proposal penelitian yang dibantu oleh dosen pembimbing
- c. Seminar proposal penelitian untuk memperoleh masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian
- 2. Tahap Pelaksanaan
 - a. Memberikan pengarahan kepada sampel mengenai proses pelaksanaan pengisian angket motivasi dan kecemasan serta tes keterampilan renang gaya bebas
 - b. Melakukan pengambilan data yaitu melaksanakan pengisian angket motivasi dan kecemasan serta melakukan tes keterampilan renang gaya bebas.
- 3. Tahap Akhir
 - a. Melakukan pengolahan data hasil penelitian dengan menggunakan rumus-rumus statistika
 - b. Menyusun draf skripsi lengkap dengan hasil penelitian kemudian melakukan bimbingan kepada dosen pembimbing skripsi yang telah ditetapkan oleh atau Dewan Bimbingan Skripsi (DBS)
 - c. Ujian sidang skripsi, tahap ini merupakan tahap akhir dari rangkaian kegiatan penelitian yang penulis laksanakan sekaligus penyempurnaan bagi skripsi yang disusun oleh penulis.

3.9 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan satu kali, yaitu pada bulan Februari. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan jasmani angkatan 2023 sebanyak 37 orang, kegiatan penelitian dilakukan sebanyak 1 kali pertemuan. Pengambilan data dan pelaksanaan dilakukan di kolam Sukapura Dadaha yang terletak di Kota Tasikmalaya. Agar nantinya penulis dapat memudahkan dalam melaksanakan penelitian, penulis merancang angket motivasi dan kecemasan serta rubrik penilaian hasil renang gaya bebas.

Tabel 10 Waktu Penelitian

No.	Kegiatan	Bulan							
		Aug	Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar
1	Pengajuan judul penelitian								

No.	Kegiatan	Bulan							
		Aug	Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar
2	Pembuatan proposal penelitian								
3	Seminar proposal								
4	Revisi proposal penelitian								
5.	Pengajuan SK								
6.	Pembuatan validasi instrument								
7.	Uji coba instrument								
8.	Melaksanakan penelitian di kolam renang Sukapura Dadaha Tasikmalaya								
9.	Pengumpulan dan pengolahan data								
10.	Sidang Skripsi								