

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas rahmat dan karunia-Nya, alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan teks ulasan (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Tasikmalaya)” di waktu yang tepat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, Dra., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing penulis selama menyusun skripsi ini;
2. Dr. Titin Setiartin Ruslan, Dra., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing penulis selama menyusun skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Siliwangi;
4. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra. M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Yuni Ertinawati, M.Pd. selaku wali dosen kelas B angkatan 2020;

6. Asep Sepul Mikdar, S.Pd., M.Pd. selaku kepala madrasah MTs Negeri 2 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi; dan pihak-pihak terkait yang turut serta dalam penyusunan skripsi ini;
7. dosen jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Siliwangi;
8. alm. ayah dan ibu tercinta, yang telah memberikan dukungan, nasehat, dan doa yang tak terhingga sejak awal pendidikan sampai akhir pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Siliwangi;
9. adik-adikku, Badzlina Ghaissani; M. Dinar Al Farizi; dan Isam Faizan yang telah mendukung penuh proses penyelesaian skripsi ini;
10. keluarga besar Appa H. Hidayat yang telah memberikan semangat, dorongan, dan menemani dalam proses penyusunan skripsi;
11. para sahabat dekat penulis Karisha, Ida, Fadhillah, Aisyah, Salma, Gina, Rani, Bella, Fitria, Camelia, Khoirunnisa, sampai yang tidak bisa saya sebut satu persatu, yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan, dan kehangatan yang sangat baik untuk penulis;
12. teman-teman seangkatan, terutama kelas B, sebagai rekan seperjuangan selama menempuh pendidikan di Universitas Siliwangi;
13. untuk semua pihak yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga kebaikan yang telah Bapak, Ibu, dan rekan-rekan berikan menjadi amal ibadah dan dibalas dengan keberkahan yang berlipat ganda oleh Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi materi, referensi, maupun dari segi penyajian. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk memperbaiki kekurangan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. *Aamiin*.

Tasikmalaya, Juli 2024

Penulis