

## ABSTRAK

**Intan Rahmah, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) Terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menyajikan Teks Ulasan (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.**

Salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik SMP kelas VIII adalah teks ulasan yang tercantum dalam Kurikulum 2013 revisi. Materi teks ulasan terdapat pada kompetensi 3.12, yakni menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca dan kompetensi dasar 4.12, yakni menyajikan tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kaidah kebahasaan, atau aspek lisan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesignifikanan pengaruh model pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan teks ulasan peserta didik kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Tasikmalaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penulis adalah teknik wawancara, teknik observasi, teknik tes, dan teknik angket. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Sampel penelitian ini peserta didik kelas VIII H yang berjumlah 32 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII I yang berjumlah 32 orang sebagai kelas kontrol.

Hasil olah data statistika yang diperoleh dari penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan rata-rata nilai. Nilai rata-rata *posttest* dalam pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan di kelas kontrol sebesar 76,90 dan di kelas eksperimen sebesar 87,15 sehingga terdapat perbedaan sebesar 10,25. Kemudian nilai rata-rata *posttest* dalam pembelajaran menyajikan teks ulasan di kelas kontrol sebesar 79,96 dan di kelas eksperimen sebesar 89,62 sehingga terdapat perbedaan sebesar 9,66.

Berdasarkan uji t diketahui bahwa pada pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan, yaitu  $t_{hitung} = 5,687 > t_{tabel} = 1,999$ , serta pada pembelajaran menyajikan teks ulasan, yaitu  $t_{hitung} = 7,072 > t_{tabel} = 1,999$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa, model pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan teks ulasan pada peserta didik kelas VIII Mts Negeri 2 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024.