

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 16 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)”

Skripsi memuat hasil penelitian terhadap peserta didik kelas VII G SMPN 12 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024 mengenai kemampuan menulis teks deskripsi. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan doa, dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan sarana yang bermanfaat dari berbagai pihak untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs., M.Pd. sebagai pembimbing I sekaligus Guru Besar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, ilmu pengetahuan, serta kritik kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Hj. Iis Lisnawati, Dra., M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, ilmu pengetahuan, serta kritik kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd. sebagai ketua Program Studi Pendidikan

Bahasa Indonesia, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;

4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Fikri Hakim, S.Hum., M.Hum. sebagai dosen wali yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, dan ilmu pengetahuan kepada penulis;
6. seluruh dosen di jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
7. Titin Suryani, S.Pd. sebagai kepala SMP Negeri 16 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan, motivasi, dan doa untuk penulis;
8. Ardi Prayogi, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMPN 16 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam penelitian;
9. Peserta didik kelas VII G SMPN 16 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam penelitian;
10. Ibu Reni Maryani dan Bapak Budi Cahyadi sebagai orang tua penulis, Tante Diana Sulistio dan adik-adik penulis Agni Prathista dan Kayla Qatrunada terima kasih atas kasih sayang, semangat, support, kerja keras serta doa yang selalu dipanjatkan bagi penulis. Terima kasih banyak atas segala perjuangan yang telah diberikan. Teruntuk kedua orangtua ku terima kasih sudah menjadi orangtua terbaik bagiku. Semoga selalu diberi kesehatan dan umur panjang. Semoga selalu terlimpahkan rahmat dari Allah SWT untuk mereka;
11. Keluarga besar kelas A Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2020

Universitas Siliwangi yang selalu memberikan semangat bagi penulis;

12. rekan-rekan seperjuangan, Ramzi, Nabila, Eulis, Nita, Helma awalia, dan semua pihak yang memberikan dukungan, motivasi, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah *subhanallahu wa taala* membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berkali lipat, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Mei 2024

Penulis