

BAB 3

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Data penelitian kuantitatif adalah data data yang hadir atau dinyatakan dalam bentuk angka yang diperoleh dari lapangan, atau dapat disebut juga data data kualitatif yang dinyatakan dalam bentuk angka yang diperoleh dengan mengubah nilai nilai kualitatif menjadi nilai nilai kuantitatif.(Ramdhan, 2021)

Deskriptif kuantitatif yaitu dengan cara mencari informasi tentang gejala yang ada, didefinisikan dengan jelas tujuan yang akan dicapai, merencanakan cara pendekatannya, mengumpulkan data sebagai bahan membuat laporan.(Mulia & Saputra, 2020)

Untuk memperoleh data penelitian harus ditentukan metode penelitian, karena itu, pada bagian ini dijelaskan metode yang digunakan dalam penelitian yang sesuai dengan karakteristik penelitian serta berikan alasan pemilihan metode tersebut. Metode penelitian pada penelitian ini penulis menggunakan metode kuantitatif deskriptif.

3.2 Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut,nilai atau sifat dari objek penelitian (individu atau kegiatan) yang memiliki variasi tertentu antara satu objek dengan objek lainnya. Umumnya variabel penelitian akan ditentukan oleh seorang peneliti untuk dipelajari dan digali informasi dari objek tertentu yang kemudian ditarik kesimpulannya.(Janna, 2020)

Berdasarkan masalah yang akan diteliti maka variabel yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah survei tingkat pemahaman pemain terhadap peraturan permainan futsal (*laws of the game*). Pada penelitian ini penulis menggunakan angket untuk memperoleh data.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi adalah keseluruhan elemen dalam penelitian objek dan subjek dengan ciri ciri dan karakteristik tertentu. Populasi adalah semua anggota kelompok manusia yang tinggal bersama dalam suatu tempat secara terencana menjadi target kesimpulan dari hasil akhir suatu penelitian.(Amin et al., 2023) Populasi dalam penelitian ini adalah

pemain futsal ekstrakurikuler futsal di SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya yang berjumlah 35 orang.

3.3.2 Sampel

Sampel adalah sebagian populasi yang di teliti dan dinamakan penelitian sampel apabila penelitian bermaksud untuk menggeneralisasikan hasil penelitian sampel.(Abadiyah, 2016)

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.(Rahsel, 2016)

Dalam penelitian ini sampel yang peneliti gunakan adalah metode total sampling. Teknik Total sampling adalah teknik penentuan sampel dengan mengambil seluruh anggota populasi responden sebagai responden atau sampel. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengambil data pada 35 orang di futsal SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data,antara lain angket, wawancara, atau interview.(Data, 2015)

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan dengan tujuan untuk memperoleh informasi atau data dari responden mengenai hal hal yang bersangkutan dengan pribadinya. (Fahmi & Suryanti, 2019)

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan instrumen yang berupa angket tertutup dalam bentuk *google form*.

Terdapat beberapa prosedur pengumpulan data adalah sebagai berikut :

- a) Peneliti meminta perizinan kepada Kepala Sekolah atau pihak yang berwenang.
- b) Peneliti mencari atlet yang akan diteliti.
- c) Peneliti membagikan *link google form* untuk diisi oleh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal.
- d) Peneliti mengumpulkan dan mendata hasil perolehan pengisian tes.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah pedoman tertulis tentang wawancara, pengamatan dan pertanyaan yang dipersiapkan untuk mendapatkan informasi.(S. Saputra, 2023)(A. Saputra, 2020)

Instrumen yang digunakan yaitu angket. Angket adalah suatu daftar atau kumpulan pertanyaan tertulis yang harus diwajibkan secara tertulis juga. (Supriadi et al., 2020)

Ada beberapa langkah yang dilakukan peneliti dalam menyusun instrumen1 penelitian yaitu sebagai berikut :

a) Menentukan tujuan instrumen

Menentukan tujuan instrumen merupakan penjelasan alat perangkat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam suatu proses atau asesmen. Instrumen pun bisa berbentuk test, kuesioner , skala pengukuran atau observasi. Ada juga tujuan instrumen ini untuk mengetahui seberapa paham tingkat pemahaman atlit futsal terhadap peraturan futsal.

b) Memilih bentuk instrumen

Penelitian ini menggunakan instrumen tes untuk mengukur kemampuan pengetahuan tentang peraturan futsal. Tes merupakan sebuah pertanyaan yang harus dijawab atau ditanggapi dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan seseorang dan mengetahui aspek tertentu dari subjek yang dites. Instrumen penelitian ini menggunakan tes tipe angket. Tes yang berisi pertanyaan beserta pilihan jawaban BENAR atau SALAH. Peserta tes hanya perlu menjawab dengan menggunakan *symbol* (√) pada bagian kolom yang dianggap benar.

c) Menyusun kisi-kisi instrumen

Kisi-kisi adalah table atau ciri-ciri spesifikasi yang dibuat oleh peneliti sebagai panduan dalam penyusunan sebuah instrumen. Kisi-kisi instrumen untuk penelitian ini menggunakan angket sebagai berikut :

Kisi Kisi Instrumen

Variabel	Faktor	Indikator	No. Soal
Peraturan Futsal pada siswa Ekstrakurikuler Futsal di SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya	Peraturan Futsal Rules tahun 2020	Jumlah Pemain	4,11,12,32
		Perlengkapan Pemain	5,13,14
		Wasit dan Asisten Wasit	6,7,8,9,19,20,23
		Durasi Pertandingan	15
		Memulai dan memulai kembali permainan	10,15,16,18,24,25,26,40
		Bola di dalam dan di luar permainan	17
		Cara mencetak gol	27
		Pelanggaran dan perbuatan tidak sopan	30
		Tendangan bebas	21,31,33
		Tendangan Pinalti	2,3,22,34,35
		Tendangan Kedalam	37,38,39
		Tendangan dan lemparan	28
		Tendangan Sudut	29
Jumlah			40

Tabel 3.1 Kisi Kisi Instrumen
(Sumber : Rian Ardiansyah, 2020)

3.6 Validitas dan Reabilitas

Penelitian ini tidak menggunakan uji coba instrumen, karena dalam penelitian ini teknik yang digunakan adalah teknik *one shoot*. Menurut Arikunto (2010:127) “*one shoot* atau pengukuran sekali saja”. Artinya ketika pertama kali menyebarkan angket ke responden, maka hasil dari satu kali penyebaran angket dipakai dalam subjek penelitian yang sesungguhnya.

1. Uji Validitas

Pendapat Arikunto (2010 : 96) bahwa “validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat – tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen”. Menghitung validitas menggunakan rumus korelasi yang dikenal dengan rumus korelasi *Product Moment* (Arikunto,2010:46). Nilai r_{xy} yang diperoleh akan dikonsultasikan dengan harga *product moment* pada taraf signifikansi 0,05. Bila $r_{xy} > r_{tab}$ maka item

tersebut dinyatakan valid. Perhitungan menggunakan IBM SPSS. Hasil uji validitas sebagai berikut :

Butir	r hitung	r tabel 5%	Keterangan	Butir	r hitung	r tabel 5%	Keterangan
1	0,451	0,312	Valid	21	0,585	0,312	Valid
2	0,364	0,312	Valid	22	0,330	0,312	Valid
3	0,373	0,312	Valid	23	0,463	0,312	Valid
4	0,451	0,312	Valid	24	0,354	0,312	Valid
5	0,383	0,312	Valid	25	0,508	0,312	Valid
6	0,354	0,312	Valid	26	0,518	0,312	Valid
7	0,518	0,312	Valid	27	0,477	0,312	Valid
8	0,446	0,312	Valid	28	0,376	0,312	Valid
9	0,508	0,312	Valid	28	0,508	0,312	Valid
10	0,609	0,312	Valid	30	0,406	0,312	Valid
11	0,462	0,312	Valid	31	0,354	0,312	Valid
12	0,508	0,312	Valid	32	0,544	0,312	Valid
13	0,585	0,312	Valid	33	0,632	0,312	Valid
14	0,599	0,312	Valid	34	0,508	0,312	Valid
15	0,490	0,312	Valid	35	0,477	0,312	Valid
16	0,451	0,312	Valid	36	0,518	0,312	Valid
17	0,561	0,312	Valid	37	0,522	0,312	Valid
18	0,508	0,312	Valid	38	0,433	0,312	Valid
19	0,561	0,312	Valid	39	0,451	0,312	Valid
20	0,364	0,312	Valid	40	0,364	0,312	Valid

Tabel 3.2 Uji Validitas

Berdasarkan hasil analisis, menunjukkan bahwa dari 40 butir semua butir valid, hal tersebut dikarenakan r hitung $< r$ tabel (df25).

Butir	r hitung	r tabel (df 25;5%)	Keterangan	Butir	r hitung	r tabel (df 25;5%)	Keterangan
01	0,544	0,381	Valid	24	0,459	0,381	Valid
02	0,559	0,381	Valid	25	0,584	0,381	Valid
03	0,444	0,381	Valid	26	0,454	0,381	Valid
04	0,448	0,381	Valid	27	0,557	0,381	Valid
05	0,595	0,381	Valid	28	0,557	0,381	Valid
06	0,583	0,381	Valid	29	0,535	0,381	Valid
07	0,444	0,381	Valid	30	0,484	0,381	Valid
08	0,454	0,381	Valid	31	0,559	0,381	Valid
09	0,588	0,381	Valid	32	0,545	0,381	Valid
10	0,554	0,381	Valid	33	0,555	0,381	Valid
11	0,385	0,381	Valid	34	0,544	0,381	Valid
12	0,454	0,381	Valid	35	0,455	0,381	Valid
13	0,588	0,381	Valid	36	0,544	0,381	Valid
14	0,444	0,381	Valid	37	0,449	0,381	Valid
15	0,554	0,381	Valid	38	0,544	0,381	Valid
16	0,533	0,381	Valid	39	0,585	0,381	Valid
17	0,475	0,381	Valid	40	0,565	0,381	Valid
18	0,595	0,381	Valid	41	0,579	0,381	Valid
19	0,459	0,381	Valid	42	0,587	0,381	Valid
20	0,545	0,381	Valid	43	0,544	0,381	Valid
21	0,439	0,381	Valid	44	0,544	0,381	Valid
22	0,473	0,381	Valid	45	0,457	0,381	Valid
23	0,445	0,381	Valid				

2. Uji Reabilitas

Reabilitas instrumen mengacu pada satu pengertian bahwa sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik (Arikunto,2010:41). Analisis keterandalan butir hanya dilakukan pada butir yang dinyatakan sah saja dan bukan semua butir yang belum diuji. Untuk memperoleh reliabilitas menggunakan rumus *Alpha102 Cronbach* (Arikunto,2010:47). Berdasarkan analisis, hasil uji reliabilitas instrumen sebagai berikut

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.910	40

Tabel 3.3 Uji Reabilitas

Syarat Uji Reabilitas adalah nilai *Cronbach's* lebih dari atau sama dengan *Cronbach's Alpha* lebih kecil dari 0,60, maka instrumen yang diuji tidak reliabel.

Pada table 3 nilai *Cronbach's Alpha* 0,910 > 0,60, maka instrumen yang diuji reliabel.

Berikut contoh angket :

ANALISIS TINGKAT PEMAHAMAN TERHADAP PERATURAN PERMAINAN
FUTSAL SISWA EKSTRAKURIKULER DI SMA NEGERI 4 KOTA
TASIKMALAYA

Nama :

Kelas :

No Absen :

Jenis Kelamin :

Petunjuk pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberika tanda (√) pada kolom jawaban yang tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap peraturan futsal di SMA Negeri 4 Tasikmalaya.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenar-benarnya.

Contoh :

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Permainan futsal terdiri dari 6 orang pemain dari setiap tim.		

Tabel 3.4 Contoh Angket

Keterangan pilihan jawaban :

Pilih salah satu jawaban dengan memberika tanda (✓) pada kolom jawaban yang tersedia.

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Di futsal tidak memiliki pelatih untuk mengatur strategi.		✓
2.	Futsal terdiri dari 25 menit dari setiap babak.		

Tabel 3.5 Contoh Pengisian Angket

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu proses mengolah data menjadi informasi baru. Proses ini dilakukan bertujuan agar karakteristik data menjadi lebih mudah dimengerti dan berguna sebagai solusi bagi suatu permasalahan, khususnya yang berkaitan dengan penelitian.(Ulfah et al., 2022)

$$\% = \frac{n}{N} \times 100$$

Keterangan :

% = Persentase n= Jumlah yang diperoleh

N = Jumlah Seri Nilai

Untuk menentukan kategori/jenis deskriptif persentase yang diperoleh masing masing indikator dalam variabel dari perhitungan deskriptif persentase kemudian ditafsirkan ke dalam kalimat.Cara menentukan tingkat kriteria tes adalah sebagai berikut:

- 1) Menentukan angka persentase tertinggi

$$\frac{\text{Skor Maksimal}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\frac{4}{4} \times 100 = 100\%$$

- 2) Menentukan angka persentase terendah

$$\frac{\text{Skor Minimal}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\frac{1}{4} \times 100\% = 25\%$$

- 3) Rentang persentase $100\% - 25\% = 75\%$

- 4) Interval kelas persentase $75\% : 5\% = 15$

Untuk mengetahui Tingkat kriteria di atas,kemudian skor yang diperoleh (dalam%) dengan analisis deskriptif persentase dikonsultasikan dengan bel kriteria.

No	Interval	Kriteria
1	86% – 100%	Sangat Baik
2	71% - 85%	Baik
3	56% - 70%	Cukup
4	41% - 55%	Kurang
5	>25% - 40%	Sangat kurang

Tabel 3.6 Teknik Analisis Data

3.7 Langkah-langkah Penelitian

Penelitian dilakukan dengan langkah langkah sebagai berikut :

- a. Langkah awal yang dilakukan peneliti melakukan identifikasi masalah yang terjadi saat ini yaitu kurangnya pemahaman atlet futsal tentang peraturan pertandingan terbaru Futsal.
- b. Peneliti melakukan observasi terhadap atlet futsal mengenai peraturan pertandingan terbaru futsal.
- c. Peneliti melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui seberapa tinggi pemahaman atlet futsal tentang peraturan pertandingan terbaru dan juga mengetahui seberapa tinggi tingkat pemahaman atlet.
- d. Peneliti mengumpulkan data berdasarkan hasil tes yang telah dilakukan dan diterapkan, hingga mampu membawa perubahan pada atlet futsal mengenai pemahaman tentang peraturan pertandingan terbaru.
- e. Peneliti menulis laporan dan evaluasi terhadap tes yang telah dilakukan sebelumnya, mengenai tingkat pemahaman atlet futsal tentang peraturan pertandingan terbaru.
- g. Penelitian ini dilakukan sesuai dengan rumusan masalah, dengan mengolah data yang dapat mengetahui seberapa tinggi tingkat pemahaman atlet futsal tentang peraturan pertandingan.

3.8 Waktu dan Tempat Penelitian

Proses penelitian dilakukan pada bulan agustus. Penelitian ini meliputi pengambilan data pada bulan september, serta pengolahan data, penyajian dan pelaporan dilakukan pada bulan Februari. Penelitian ini bertempat di SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya.

No.	Kegiatan	2024					2025		
		Aug	Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar
1.	Pengajuan Judul Penelitian								
2.	Pembuatan Proposal Penelitian								
3.	Seminar Proposal								
4.	Permohonan Validasi								
5.	Revisi Seminar Proposal								
6.	Melaksanakan penelitian di SMAN 4 Tasikmalaya								
7.	Pengumpulan dan pengolahan data								
8.	Sidang Skripsi								

Tabel 3.7. Waktu Penelitian