

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan analisis data, pengujian hipotesis, serta kemampuan visualisasi peserta didik dalam meningkatkan identifikasi pola teka-teki dan merumuskan solusi berdasarkan permasalahan yang telah diberikan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri tipe *pictorial riddle* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi vektor di kelas XI SMA Pasundan Banjaran tahun ajaran 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian sebagaimana yang telah disebutkan, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Peserta didik sebaiknya aktif mengikuti pembelajaran dan mencari pemahaman melalui pertanyaan yang disampaikan ataupun pemahan melalui sumber-sumber belajar yang tersedia.
- b. Guru sebaiknya menjelaskan secara perlahan dengan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti oleh peserta didik ketika menggunakan simulasi PhET sebagai media kegiatan praktikum.
- c. Lembaga hendaknya meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengimplementasikan model pembelajaran yang inovatif seperti model inkuiri *pictorial riddle* serta menyajikan fasilitas yang mendukung pengembangan pembelajaran peserta didik.
- d. Dikarenakan model inkuiri tipe *pictorial riddle* jarang digunakan sebagai model pembelajaran, maka lebih baik membuat gambar teka-teki yang tidak terlalu rumit, sehingga tidak mengakibatkan miskonsepsi.