

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman. Penyelesaian skripsi berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XII IPS 2 SMAN 4 Kota Tasikmalaya” tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Maman dan Ibu Ani yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral dan material yang tiada hentinya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. Ir. Nundang Busaeri, M.T., IPU., ASEAN Eng., selaku Rektor Universitas Siliwangi beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu.
3. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Zulpi Miftahudin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Siliwangi yang telah memberikan arahan dan dukungan selama masa studi.
5. Dr. Yulia Sofiani, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Oka Agus Kurniawan Shavab, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
8. Dra. Sri Mulyani, M.Pd., selaku Kepala SMAN 4 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Neerma Rosmiati, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah di SMAN 4 Kota Tasikmalaya yang telah bersedia menjadi mitra penelitian dan memberikan banyak informasi serta bantuan selama proses penelitian.
10. Siswa-siswi kelas XII IPS 2 SMAN 4 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 yang telah berpartisipasi aktif dan kooperatif selama proses penelitian.
11. Saudaraku Riris Risdiantini yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan studi.
12. Sahabat-sahabat terbaik yang selalu ada dalam suka dan duka, memberikan motivasi, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Sejarah Angkatan 2021 yang telah bersama-sama menempuh perjalanan akademik dan berbagi pengalaman

berharga selama masa perkuliahan. Terkhusus teman-temanku Irhamna, Shelia, Bayu, Dadang, Nasyita, Dede, Arin, Anisa, Wido, Perateja, Faizal, Ari, Hasan, Chika, Sayyid, Rifqi, Adilah, Sifa, Hilma, Eka, Dinda, Masrur dan lainnya yang tidak bisa sebutkan satu persatu.

14. Keluarga besar B2HQ, PHMA Al Muhajirin, KISI, Irema Al Falah, AMKI Muda, BSO Sekolah Juanda, Siliwangi Research Club, KKN 89 Jatijaya, SD Yayasan Islam, King Historia, Brave Academy, Hafshoh Private Learning, Libsos Bacth 4, MPA Khaniwata, IKSANUR, IKAPPA, dan Kampus Mengajar Angkatan 5 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengembangkan diri dan mendapatkan pengalaman berorganisasi yang sangat berharga.
15. Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Jurusan Pendidikan Sejarah yang telah membantu dalam proses administrasi selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan bantuan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan sejarah.

Tasikmalaya, 19 Maret 2025  
Penulis,

Rudi Hakiki  
212171082