

DAFTAR PUSTAKA

- Arafah, A. A., Sukriadi, S., & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 360-361.
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 2(2), 105-120.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Desfitri, F. Z., & Hastuti, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Video Vlog Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa KI 4 pada KD 4.7 dalam Pembelajaran Sejarah di SMAN 3 Payakumbuh. *Jurnal Kronologi*, 4(2), 98-111.
- Dewi, N, dkk. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 126–135.
- Fitrah, M dan Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Study Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Gularso, D. (2022). *Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Museum*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.
- Gunardi. 2005. “Kerangka Konsep Dan Kerangka Teori Dalam Penelitian Ilmu Hukum.” *Era Hukum* 1.
- Habsy, Bakhrudin. 2017. “Seni Memahami Penelitian Kuliatif Dalam Bimbingan Dan Konseling: Studi Literatur.” *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2).
- Hasan, S. H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Imron, A. A. (2018). *Museum Mini Sekolah*. Academi.edu.
- Kartodirdjo, S. (1993). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kochhar S.K. (2008). *Teaching History: Pembelajaran Sejarah*. Terjemahan H. Purwanta. Jakarta: Grasindo.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- Miles, M.B., & Huberman, A.M. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications
- Moleong, L.J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- _____. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, M. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran Inquiry. *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum*, 12(1), 22-30.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Rani, H. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 10 (2), 95-102.
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian kualitatif untuk ilmu pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- _____. (2021). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM : Asasmen Kompetensi Minimum (Cetakan Pe)*. Bumi Aksara.
- _____. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Solihin, E. (2021). *Pendekatan kualitatif dalam penelitian pendidikan*. Penerbit Deepublish.
- Sudirman, dkk. (2024). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran "Neurosains dan Multiple intelligence"*. Banyumas: PT Pena Persada Kerta Utama.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2021). *Metode penelitian kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif*. Alfabeta.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 7(3), 20-28.
- Supriatna, N. (2011). Konstruksi Pembelajaran Sejarah Yang Berorentasi Pada Masalah Kontemporer Pembangunan. *MIMBAR: Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 27(1), 21-30.
- Suryana, E., dkk. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(2), 15-25.
- Susanto, Heri. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Suyono & Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wena, M. (2018). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.
- Widja, I. G. (2018). Pembelajaran Sejarah Yang Mencerdaskan Suatu Alternatif Menghadapi Tantangan dan Tuntutan Zaman Yang Berubah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 1(2), 117-134.