

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERAN PENDAMPING PADA PROGRAM DINAS PENDIDIKAN DALAM UPAYA MENCIPTAKAN WIRAUSAHA BARU (WUB) (Studi pada Lulusan Pogram Pelatihan Tata Busana di LKP Motekar II Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)”**

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya banyak yang memberikan bantuan, baik moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini ijin penulis menyampaikan ucapan terimakasih setinggi-tingginya kepada:

1. Yang terhormat Drs. H. Adang Danial, M.Kes. sebagai pengganti pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan sabar hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini;
2. Yang terhormat Drs. H. Syaefuddin, M.Si. sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sabar hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini;
3. Yang terhormat Drs. H. Syaefuddin, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Non Formal;
4. Yang terhormat Drs. H. Cucu Hidayat, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;

5. Yang terhormat seluruh Dosen Pengajar Jurusan Pendidikan Non Formal dan seluruh staf di lingkungan FKIP yang telah memberikan sumbangsih ilmu serta pelayanan yang baik pada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Non Formal Universitas Siliwangi;
6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya, (pendamping) Pengelola program WUB, dan pimpinan LKP Motekar II, serta para lulusan program WUB yang telah meluangkan waktu untuk di wawancara, sehingga dapat memperlancar penulisan skripsi ini;
7. Kedua orang tua dan suami serta anak-anak tercinta yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga menjadi motivasi bagi penulis untuk secepatnya menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu;
8. Handaitaulan dan rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Pendidikan Non Formal, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Kota Tasikmalaya yang telah membantu dan memberikan inspirasi kepada penulis khususnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Hanya kepada Allah SWT segalanya penulis kembalikan semoga Allah SWT selalu membalas amal baik dari semua pihak dengan pahala yang berlipat ganda. Amiin

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap penulisan skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan hidayah, inayyah dan bimbingan bagi kita semua.

Tasikmalaya, Juni 2019

Penulis,

Herti Hermawati

152103039

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR.....xiv

DAFTAR TABEL.....xv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah..... 6

C. Rumusan Masalah..... 7

D. Tujuan Penelitian..... 7

E. Definisi Operasional..... 8

F. Manfaat Penelitian..... 10

G. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORITIS 15

A. Konsep Pendampingan 15

1. Pengertian Pendampingan 15

2. Fungsi Tujuan Pendampingan..... 16

a. Fungsi Penyembuhan (*Healing*)..... 16

b. Fungsi Membimbing (*Guiding*)..... 17

c. Fungsi Menopang (*Sustaining*)..... 17

d. Fungsi Memperbaiki Hubungan (<i>Renconciling</i>)	17
e. Fungsi Membebaskan (<i>Liberating, capacity building</i>)	17
3. Manfaat Pendampingan.....	18
4. Prinsip Pendampingan.....	19
a. Belajar Dari Masyarakat.....	19
b. Pendamping Sebagai Fasilitator, Masyarakat Sebagai Pelaku	19
c. Saling Belajar, Saling Berbagi Pengalaman.....	20
5. Pola Pendampingan	20
a. Motivasi.....	21
b. Pendidikan dan Pelatihan	21
c. Bimbingan dan Konsultasi	21
d. Monitoring dan Evaluasi	21
6. Tugas Pendamping	22
7. Peran Pendamping.....	22
8. Metode Pendekatan Pendampingan.....	24
9. Bentuk-bentuk Pendampingan	26
10. Model Pelaporan Pendampingan.....	27
11. Pendampingan pada Pemberdayaan	27
B. Peranan Dinas Pendidikan	29
1. Pengertian Peranan.....	29
2. Peran Pendidikan.....	32
C. Konsep Wirausaha	39
1. Pengertian Wirausaha.....	39

2. Mengembangkan Semangat Wirausaha	41
3. Perilaku Wirausaha	41
4. Perilaku Wirausaha Dalam Pekerjaan	43
5. Perilaku Wirausaha dalam Menghadapi Resiko.....	43
6. Perilaku Wirausaha dalam Kepemimpinan	44
7. Gagasan Wirausaha Baru (WUB)	44
a. Perencanaa Wirausaha.....	44
b. Studi Kelayakan Usaha.....	45
c. Pencetakan Wirausaha Baru	46
8. Motivasi Berwirausaha.....	49
a. Pengertian Motivasi.....	49
b. Pengertian Berwirausaha	50
c. Pengertian Motivasi Berwirausaha.....	55
D. Konsep Pemagangan	58
1. Maksud dan Tujuan.....	58
2. Pelaksanaan dan Tempat Magang	58
3. Materi Magang	59
4. Tugas Peserta Magang	59
E. Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP)	60
1. Pengertian Lembaga Kursus dan Pelatihan.....	60
2. Manfaat Lembaga Kursus dan Pelatihan.....	62
3. Sumber Daya Manusia dalam Lembaga Kursus dan Pelatihan.....	63
F. Penelitian Yang Relevan.....	68

G. Kerangka Berfikir	73
H. Pertanyaan Penelitian	74
BAB II METODE PENELITIAN.....	75
A. Desain Penelitian	75
B. Fokus Penelitian	78
C. Subyek Penelitian	78
D. Langkah-langkah Penelitian	79
E. Teknik Pengumpulan Data.....	80
F. Instrumen Penelitian.....	86
G. Teknik Analisis Data	87
H. Waktu dan Tempat Penelitian	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	92
A. Deskripsi Lembaga Kursus dan Penelitian (LKP) Motekar II.....	92
1. Profil Lembaga Kursus dan Penelitian (LKP) Motekar II	92
2. Tujuan dan Sasaran LKP Motekar II.....	94
3. Program di LKP Motekar II	95
4. Struktur Organisasi Program WUB Dinas Pendidikan	100
5. Sarana dan Prasarana LKP Motekar II.....	102
B. Hasil Penelitian.....	103
1. Peran Pendamping pada Program Dinas Pendidikan dalam Upaya Menciptakan WUB bagi Lulusan Program Pelatihan Tata Busana di LKP Motekar II	105

2. Faktor Pendorong dan Penghambat pada Program Dinas Pendidikan dalam Upaya Menciptakan WUB bagi Lulusan Pelatihan Tata Busana di LKP Motekar II.....	116
C. Pembahasan	121
1. Peran Pendamping pada Program Dinas Pendidikan dalam Upaya Menciptakan WUB bagi Lulusan Program Pelatihan Tata Busana di LKP Motekar II	121
2. Faktor Pendorong dan Penghambat pada Program Dinas Pendidikan dalam Upaya Menciptakan WUB bagi Lulusan Pelatihan Tata Busana di LKP Motekar II.....	127
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	137
A. Simpulan	137
B. Saran.....	138
Daftar Pustaka.....	139
Lampiran-lampiran	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Befikir	74
Gambar 4.1 Struktur Program WUB Bidang Pelatihan Tata Busana/Garmen Oleh Dinas Pendidikan di LKP Motekar II 2018	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	91
Tabel 4.1 Data Lulusan Wirausaha Baru Diklat Tata Busana/Garmen Sektor Pendidikan Program Dinas Pendidikan di LKP Motekar II Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya.....	98
Tabel 4.2 Daftar Pendamping, Pengelola LKP Motekar, Instruktur, dan Lulusan Program WUB Sektor Pendidikan.....	99
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana LKP Motekar II.....	103
Tabel 4.4 Ringkasan Pembahasan Hasil Penelitian	132