

ABSTRAK

HERTI HERMAWATI. 2019. “**Peran Pendamping pada program Dinas Pendidikan Dalam Upaya Menciptakan Wirausaha Baru (WUB)** (Studi pada Lulusan Program Pelatihan Tata Busana di LKP Motekar II Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya). Program Studi Pendidikan Masyarakat (Penmas). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Pembimbing 1 oleh Drs. H. Adang Danial, M.Kes, Pembimbing II oleh Drs. H. Syaefuddin, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk: **1.** mengetahui peran Pendamping pada program Dinas Pendidikan dalam upaya menciptakan Wirausaha Baru (WUB) bagi Lulusan program Pelatihan Tata Busana di LKP Motekar II Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya; **2.** mengetahui faktor apa saja yang menjadi pendorong dan penghambat Pendamping pada program Dinas pendidikan dalam upaya menciptakan Wirausaha Baru (WUB) bagi Lulusan program Pelatihan Tata Busana di LKP Motekar II Kelurahan Karsamenak Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah: *Lulusan Program WUB, Pendamping, Instruktur, dan Pengelola Dari LKP Motekar II*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah *display* data, reduksi dan penarikan kesimpulan. Triangulasi sumber dan metode dilakukan untuk menjelaskan keabsahan data dengan beberapa sumber dan metode yang digunakan dalam mencari informasi. **Hasil** penelitian menunjukkan bahwa:**1)** *peran Pendamping pada program Dinas Pendidikan dalam upaya menciptakan Wirausaha Baru (WUB) bagi Lulusan program Pelatihan Tata Busana di LKP Motekar II*. **Persiapan** pelaksanaan pendampingan (a) penentuan tempat pelatihan dan pemagangan (di Perusahaan Pak Asep), (b). penentuan lulusan WUB, dan Instruktur dalam proses pendampingan,(c).penentuan metode pendampingan melalui konsultatif dan melalui tatap muka dengan lulusan WUB.**Pelaksanaan** pendampingan (a) pendampingan terkait dengan perencanaan rintisan usaha, dan pengelolaan Keuangan; (b) pendampingan terkait dengan strategi pemasaran dan pencarian mitra usaha; (c) pendampingan terkait dengan perolehan permodalan (modal dari pribadi, Bank, maupun dana WUB). **Hasil pendampingan** yaitu 29 orang dari 40 orang peserta WUB atau 72 % yang merintis usaha. **Faktor pendorong dan penghambat Pendamping** pada program Dinas pendidikan dalam upaya menciptakan Wirausaha Baru (WUB) bagi Lulusan program Pelatihan Tata Busana di LKP Motekar II. (a) **Faktor pendorong** dalam pelaksanaan pendampingan bagi lulusan WUB : (1). adanya bantuan modal usaha sebesar 2 juta s.d 5 juta per orang, (2). adanya pendampingan dan bimbingan baik dari pendamping maupun Instruktur mengenai teknik pemasaran, penggunaan modal usaha dan mencari mitra usaha dalam upaya merintis usaha, serta memiliki keyakinan bagi lulusan WUB bahwa kita bisa,. (b)**Faktor Penghambat pendampingan** dalam upaya menciptakan wirausaha baru yaitu kurangnya pengalaman dan pengetahuan serta tingkat motivasi yang dimiliki oleh lulusan program WUB untuk mengimplementasikan hasil pendampingan dalam merintis usaha, sehingga dari 40 orang, 11 orang atau 27 % yang belum merintis usaha (mereka bekerja sesuai dengan keterampilan yang dimiliki melalui program WUB).

**Kata Kunci :Peran Pendampingan, Menciptakan Wirausaha Baru (WUB),
lulusan program Tata Busana**