

DAFTAR PUSTAKA

BUKU :

- Abdul, R. (2010). *Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Manajemen Qolbun Salim, 2.
- Alpiyanto. (2011). *Rahasia Mudah Mendidik Dengan Hati Hypno Heart Teaching*. Bekasi: PT Tujuh Samudra Alfath, 238.
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 156.
- Fatmasari, R.K & Fitriyah, H. (2018). *Keterampilan Membaca*. Diterbitkan: STKIP PGRI Bangkalan, 14.
- Husdarta dan Nurlan. (2010). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta, 169.
- Hurlock, Elizabeth. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga, (108).
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman. 1992. *Qualitative Data Analys: A Sourcebook of New Method*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS).
- Puspitasari, N. A., Hidayatullah, S., & Jupri, A. R. (2018). *Keterampilan Mendongeng*. Jakarta Selatan: Pustaka Ranggon, 12.
- Ryan, M.R & Deci, E.L. (2000). *Self-Determination Theory and The Facilitation Of Intrinsic Motivation, Social Development, And Well-Being*. The American Psychological Association, Inc, 55(1), 68-78.
- Setiawan, R., & Dewayani, S. (2019). *Seri manual GLS: Variasi Kegiatan 15 Menit Membaca Di Sekolah*. Diterbitkan: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2-12.

JURNAL :

- Afriatama, R, dkk. (2023). Menggali Potensi Gemar Membaca Melalui Program Literasi: Studi Implementasi Karakter Gemar Membaca Di Masyarakat. *Jurnal EDUCATION (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. 9(1), 374-381.
- Agustian & Wicaksono. (2021). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Literasi: Studi Kasus Taman Baca Masyarakat Matahari Indonesia Kediri. *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan dan Kearsipan*, 23(1), 45-57.

- Ama, R. G. T. (2021). Minat Baca Siswa Ditinjau Dari Persepsi Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 219-229.
- Ardiansyah., Risnita., Jailani, S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Aulia, M. (2018). Optimalisasi Taman Bacaan Masyarakat Dalam Menumbuhkan Minat Baca di Kalangan Remaja. *Jurnal COM-EDU*, 1(3), 146-153.
- Aulinda, I.F. (2020). Menanamkan Budaya Literasi Pada Anak Usia Dini Di Era Digital. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 88-93.
- Aysah, F. (2023). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Usia Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 3(1), 49-62.
- Aziz, T. (2021). Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Program Budaya Literasi Di TK At-Taufiqiyah Sumenep Madura. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 1(2), 40-51.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 2(1), 55-60.
- Fakhriya, S.D. (2022). Penerapan Metode *Shared Reading* Untuk Meningkatkan Minat Baca. *Indonesia Journal of Behavioral Studies*, 2(2), 89-96.
- Fransisca, E., & Vitaloka, A. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Kemampuan Literasi Dini Anak Di Desa Banturung Kecamatan Bukit Batu. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 14(1), 64-72.
- Fitri, N.L. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Islam Anak Usia Dini Indonesia Pendidikan*, 5(2), 122-132.
- Irna. (2019). Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Implementasi Literasi Keluarga. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 1(1), 15-34.
- Istiadaningsih, D., Adisel, & Fitriana, S. (2021). Peran Orangtua Dalam Mensukseskan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(1), 22-30.
- Iman, B.N. (2022). Budaya Literasi Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Conference Of Elementary Studies*, 1(1), 23-41.
- Ikawati, E. (2013). Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Logaritma*, 1(2), 1-12.

- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Jalaludin. (2021). Upaya Menumbuhkan Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Literasiologi*, 7(1), 1-19.
- Kasiyun, S. (2015). Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana Untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Pena Indonesia*, 1(1), 79-95.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelotoan & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Masroah, E. (2020). Analisis Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I (Studi Kasus di SDN Arggopeni Tahun Ajaran 2019/2020). *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(3), 345-349.
- Monica, S., Arsyad, S., Kristiawan, M., & Khairi, A. (2022). Efek Teks Strategi *Feature Walks* dan Membaca Minat Siswa SMA Pemahaman Membaca Teks Ekspositori. *Budapest Internasional Lembaga Penelitian dan Kritikus-Jurnal (BIRCI-Journal)*, 5(1), 853-862.
- Mursalim, S., & Pramudia, R. (2020). Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Minat Baca Siswa Kelas III SD Inpres 26 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda*, 2(2), 103-112.
- Mulasih. dkk. (2020). Urgensi Budaya Literasi Dan Upaya Menumbuhkan Minat Baca. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 9(2), 19-23.
- Nufus, H. dkk. (2022). Peran Taman Bacaan Masyarakat Paguyuban Pemuda Literasi Global (TBM PPLG) Terhadap Minat Baca Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 11(5), 1379-1395.
- Nurzuliani, et.al. (2022). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 11(11), 2804-2812.
- Prayogo & Syahputra. (2022). Peran Taman Bacaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Budaya Literasi. *Jurnal Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 6(2), 107-119.
- Pradita, A. A. (2022). Budaya Membaca Di Kalangan Mahasiswa Pgsd (Sebuah Studi Kasus Di Kabupaten Sumedang). *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 341-351.
- Rachman, A., & Verawati, I. (2022). Pentingnya Dukungan Orang Tua Dalam Penguatan Literasi Berbasis Pembiasaan Bagi Siswa Sekolah Dasar: *The Importance of Parental Support in Strengthening Habit-Based Literacy for*

- Elementary School Students. Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 67-76.
- Rohim, D.C. dkk. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3), 230-237.
- Rusandi., Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1), 48-60.
- Salem, M. A., Tong, J., Syaif, A., Rahman, A. A., & Purnamasari, H. (2023). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Minat Baca Anak pada Siswa Kelas 2 di Madrasah Ibtidaiyah Siti Harfan Leuwutung. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 465-470.
- Sari, T., & Walid, M. (2022). Urgensi Pendidikan Keluarga Dalam Pengembangan Budaya Gemar Membaca Siswa. *Jurnal Khazanah Intelektual*, 6(1), 1335-1354.
- Sartika, J. (2024). Peran Orang Tua Dalam Mendorong Minat Baca Pada Anak Untuk Meningkatkan Prestasi Anak. *Jurnal Edukatif*, 2(2), 177-184.
- Sitepu, B.P. (2012). Pengembangan Taman Bacaan Masyarakat Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah VIJI P2TK PAUD NI*, 7(1), 42-56.
- Siregar, M. D., & Partha, I. D. P. (2020). Mengatasi Masalah Belajar Membaca Melalui Tutor di SD Negeri 2 Selong. *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 4(1), 20-26.
- Sopiatun & Nurjamjam. (2021). Strategi Pengembangan Taman Bacaan Masyarakat di Beberapa Negara Berkembang. *Jurnal Akrab*, XII(2), 20-33.
- Supena, A & Munajah, R. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 5(1). 10-18.
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Journal: Jurnal Ilmiah Edukasi*, (1), 20-28.
- Wijayanti, T. I., & Utami, R. D. (2022). Mengembangkan Keterampilan Membaca dan Menulis Melalui Berbagai Metode dan Media Pembelajaran yang Bervariasi. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5104-5114.
- Yolanda, C. (2020). Partisipasi Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Anak Belajar Membaca Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Wahana Inovasi*, 9(2), 106-112.
- Zati, V.D. (2018). Upaya Untuk Meningkatkan Minat Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*. 4(1), 18-21.

SKRIPSI:

- Anggaraeni, N. (2017). *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat baca Anak*. (Skripsi). Jurusan Ilmu Informasi dan Perpustakaan. Universitas Airlangga, 6-7.
- Fitriana, N. (2012). *Hubungan Antara Minat Baca Dengan Kemampuan Memahami Bacaan Siswa Kelas V SD Se-Gugus II Kecamatan Gedongtengen Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta, 15-16.
- Fatonah, N. (2018). *Keterlibatan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini*. (Tesis). Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Pendidikan Indonesia, 9.
- Hakim, I.L. (2020). *Impelementasi Pendidikan Jasmani Dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah Atas Negeri 16 Bandung*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Universitas Pendidikan Indonesia, 35.
- Laila, K.S. (2020). *Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Pada Pembelajaran Online Di SD Negeri 5 Metro Pusat*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 10-11.
- Lestarie, T. (2024). *Pembentukan Karakter Anak Melalui Program Edukasi Parenting*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Masyarakat, Universitas Siliwangi, 31.
- Muhammad, S. (2023). *Upaya Orang Tua Dalam Menerapkan Pendidikan Agama Pada Anak Usia Dini*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Masyarakat. Universitas Siliwangi, 8.
- Nafotira, A. (2018). *Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Minat Baca Pada Anak Usia Sekolah Dasar Kelas 1 (Satu)*. (Thesis). Universitas Airlangga, 1-17.
- Rizky, H. (2018). *Pengaruh Audit Internal dan Whistleblowing Sytem Terhadap Pencegahan Kecurangan (FRAUD) Studi Kasus Pada PT. PLN (Persero) Distribusi Jawa Barat*. (Skripsi). Jurusan Akuntansi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Pasundan, 34.
- Sulistio, F. (2020). *Peran Komunitas Ngejah Dalam Menyukkseskan Program Literasi Melalui Taman Baca Masyarakat AIUEO*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, 5.
- Trianisa, T. (2023). *Upaya Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Usia 6-12 Tahun*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, 4-43.

ARTIKEL:

KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan). Diakses pada tanggal 02 Februari 2024.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; Direktorat PAUD, Nonformal dan Informal; Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat. (2013). NSPK (Norma, Standar, Prosedur, Dan Kriteria) Petunjuk Teknis Pengajuan, Penyaluran dan Pengelolaan Bantuan Taman Bacaan Masyarakat Rintisan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <http://repositori.kemdikbud.go.id/1233/1/Petunjuk%20Teknis%20TBM%20Rintisan.pdf>. Diakses pada tanggal 02 Februari 2024.

Tempo.co. (2012). Hanya 1 dari 10 Ribu Warga Indonesia Suka Membaca. Hanya 1 dari 10 Ribu Warga Indonesia Suka Membaca - Nasional Tempo.co. Diakses pada tanggal 02 Februari 2024

UNDANG-UNDANG:

DEPDIKNAS. (2003). Bahan Sosialisasi Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: DEPDIKNAS.

Undang-Undang Ketenagakerjaan. (2003). UU No. 13 Tahun 2003.

Undang-Undang No. 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

UUD Negara Republik Indonesia 1945. (2014). Lembaga-lembaga Negara beserta Pimpinannya dan Peraturan Perundangan-Undangan Kabinet Kerja (JokowiJK), Cetakan Pertama. Jakarta: Tim Visi Yustisia.