

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan mengenai LKPD untuk alat praktikum DiBu berbasis *Project Based Learning* pada materi gelombang bunyi dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut

- 5.1.1 Pengembangan terkait Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk alat praktikum DiBu berbasis *Project Based Learning* pada materi gelombang bunyi berada pada kategori valid. Validitas produk ini dinilai berdasarkan uji validasi yang dilakukan oleh ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Uji validasi ahli materi menghasilkan nilai sebesar 0.85 dengan kategori sangat valid, uji validasi ahli media menghasilkan nilai 0.83 dengan kategori sangat valid, dan uji validasi ahli pembelajaran mendapatkan nilai 0.8 dengan kategori sangat valid. Hasil positif dari ketiga uji validasi ini menunjukkan bahwa pengembangan LKPD ini telah melewati evaluasi yang ketat dari para ahli, memastikan kualitas dan validitas produk yang tinggi untuk digunakan dalam pembelajaran materi gelombang bunyi
- 5.1.2 Pengembangan mengenai LKPD untuk alat praktikum DiBu berbasis *Project Based Learning* pada materi gelombang bunyi telah terbukti praktis, sebagaimana diperoleh dari hasil uji kepraktisan yang melibatkan tiga pendidik Fisika di SMAN 1 Luragung. Hasil uji kepraktisan ini memperoleh nilai sebesar 0,94, menunjukkan kategori sangat praktis. Penilaian positif ini mengindikasikan bahwa LKPD ini dapat diterapkan secara efektif dalam konteks pembelajaran, sesuai dengan kebutuhan dan kondisi di lapangan. Kesimpulan ini mengukuhkan bahwa LKPD berbasis *Project Based Learning* pada materi gelombang bunyi telah melalui uji praktis yang menyeluruh dan dapat diandalkan untuk digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah.
- 5.1.3 Pengembangan mengenai LKPD untuk alat praktikum DiBu berbasis *Project Based Learning* pada materi gelombang bunyi mencapai kategori sangat baik. Penilaian ini didukung oleh hasil uji respon peserta didik di kelas XII MIPA 1 dan XII MIPA 2, yang menunjukkan rata-rata persentase nilai sebesar 90%.

Tingkat respon yang tinggi dari peserta didik memberikan indikasi bahwa LKPD ini berhasil memenuhi ekspektasi peserta didik, menciptakan pengalaman pembelajaran yang positif, dan memberikan kontribusi efektif dalam pemahaman materi gelombang bunyi. Dengan demikian, LKPD berbasis Project Based Learning ini tidak hanya dinilai sangat baik dari segi pengembangan, tetapi juga berhasil dalam merangsang minat dan partisipasi aktif peserta didik dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Diharapkan program pengembangan ini bisa dijadikan program sekolah sehingga memungkinkan pendidik untuk mengembangkan media pembelajaran pada Kompetensi Dasar yang lain.
- 5.2.2 Hendaknya implementasi tidak dilakukan pada satu sekolah saja, sehingga dapat mengevaluasi manfaat media pembelajaran pada sekolah lain.
- 5.2.3 Diharapkan pengembangan media pembelajaran selanjutnya tidak hanya sampai tahap penilaian kelayakan berdasarkan validitas dan kepraktisan saja, tetapi juga memperhatikan sejauh mana keefektifan media pembelajaran tersebut dalam mendukung proses pembelajaran.