

DAFTAR PUSTAKA

- Adam (last) & Taufik. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi bagi Warga belajar Kelas X SMA Amanda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78–90.
- Afnibar, & Fajhriani. (2020). Pemanfaatan WhatsApp Sebagai Media Komunikasi antara Dosen dan Mahawarga belajar Dalam Menunjang Kegiatan Belajar (Studi terhadap Mahawarga belajar UIN Imam Bonjol Padang). *Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 11(1), 70–38.
- Airasian, P. W. (2008). *Classroom Assessment: Concepts and Applications*. McGraw-Hill Education.
- Ally, M. (2008). *Foundations of educational theory for online learning*. Athabasca University Press.
- Anderson, T., & Dron, J. (2019). *Teaching and Learning in Digital Environments: Theoretical Perspectives and Practical Insights*. New York: Routledge.
- Anwar, F. (2017). Pemanfaatan aplikasi WhatsApp sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2(1), 12-18.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian* (Edisi revisi). PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astini, S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lampuhyang*, 11(2), 13–25.
- Barhomi, C. (2015). Effectiveness of WhatsApp Mobile Learning Activities Guided by Activity early on Students Knowledge Management. *Contemporary Educational Technology*, 6(3), 221–238.
- Daheri, M., Basori, A., Zaini, Z., & Wahyuni, E. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*.
- Dewi, S. (2020). *Pembelajaran Daring: Konsep dan Tantangan di Era Digital*. Jakarta: PT Edukasi Press.
- Graham, C. R. (2006). Blended Learning Systems: Definition, Current Trends, and Future Directions. In C. J. Bonk & C. R. Graham (Eds.), *The Handbook of Blended Learning: Global Perspectives, Local Designs*.

- Gunawan, A. (2020). Pemanfaatan Media Sosial WhatsApp dalam Proses Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 112-120.
- Güney, S., & Mavi, F. (2017). *The Use of WhatsApp in Education: A Literature Review*. *International Journal of Educational Methodology*, 3(2), 85–92.
- Haiyudi. (2021). *Kendala Komunikasi dalam Pembelajaran Daring di Wilayah Terpencil*. Kumparan.com.
- Hamalik, O. (2010). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamzah, B. (2015). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendryadi, S., Suryani, N., & Rahman, A. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Evaluasi pembelajaran online dengan Google Form. *Jurnal Ilmiah Research Sains*, 5(2), 123-130.
- Hilda, N. (2014). *Teknologi komunikasi dan aplikasi modern*. Penerbit Andi.
- Isa, M. (2020). *Keefektifan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Karakter Warga Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal PAUD dan Dikmas.
- Jumiatmoko. (2016). WhatsApp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat dan Adab. *Wahana Akademika*, 3(1), 52–66.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99–110.
- Mahun, B. (2012). *Pengantar teori komunikasi*. Penerbit Insan Cendekia.
- Mansour, M. (2018). *Penerapan media digital dalam pendidikan*. Penerbit Eduka.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mayer, R. E. (2014). Introduction to Multimedia Learning. Dalam R. E. Mayer (Ed.), *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (hlm. 1-24). Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. (2005). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Merrill, D. (2002). *First Principles of Instruction*. *Educational Technology Research and Development*, 50(3), 43-59.
- Miladiyah, A. (2017). Pemanfaatan WhatsApp Messenger Info Dalam Pembelajaran Informasi dan Peningkatan Kinerja pada Sub Bagian Program Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan. *TESIS Program Pascasarana Ilmu Komunikasi*.
- Moleong, J. L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

- Okvireslian, A. (2021). *Pemanfaatan WhatsApp Group dalam Pembelajaran di Kota Cimahi*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi, 18(2), 123-134.
- Mujtaba, B. (2020). *Teknologi pendidikan dan pembelajaran daring*. Penerbit Bumi Aksara.
- Munir. (2020). *Pembelajaran Berbasis Teknologi: Pemanfaatan WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nani, R., & Purnomo, A. (2020). *Efektivitas pembelajaran daring menggunakan aplikasi WhatsApp*. Penerbit Inti.
- Nasution, A. (2020). *Integrasi Media Sosial Dalam Pembelajaran Generasi Z*. Medan: Universitas Negeri Medan Press.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Pane, A. (2017). *Psikologi pendidikan dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Pane & Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Pane, H., & Dasopang, R. (2017). *Pembelajaran dan Tujuan Pendidikan: Sebuah Perspektif Sistem Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Reka Cipta.
- Pranajaya & Hendra Wicaksono. (2017). Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp (WA) di Kalangan Pelajar (Studi kasus di MTS AL Mudatsiriyah dan MTS Jakarta Pusat). *Prosiding SNaPP 2017 Sosial, Ekonomi dan Humaniora*, 1(2), 122– 133.
- Pranajaya, A., & Hendra Wicaksono, S. (2017). *Pendidikan Jarak Jauh dan Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Yogyakarta: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Prasetyo, T. (2021). Proses pembelajaran daring guru menggunakan aplikasi WhatsApp selama pandemik Covid-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 138-150.
- Pribadi, M. A., & Benny, M. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Pribadi, D., & Benny, A. (2017). *Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Rahman, H. (2023). *Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media*

Pembelajaran. Makassar: Pustaka Pelajar.

- Ramadhani, N. (2021). Pemanfaatan WhatsApp Group sebagai Media Komunikasi dan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 8(1), 45-53.
- Ricu Sidiq. (2019). Pemanfaatan WhatsApp Group dalam Pengimplementasian Nilai-nilai Karakter Pancasila pada Era Disrupsi. *Jurnal Putri Hijau*, 4(2), 145–154.
- Rohiat. (2019). *Manajemen Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran*:
Rusman. (2018). Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Mengembangkan Profesionalisme Guru. RajaGrafindo Persada.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring ditengah Wabah Covid- 19 (Online Learning In The Middle Of The Covid-19Pandemic). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224.
- Sadikin, A., & Hamidah, N. (2020). *Pembelajaran Daring sebagai Adaptasi di Era Revolusi Industri 4.0*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(1), 16-20.
- Sardiman, A. M. (2017). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Rndt*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2009). *Pendidikan Nonformal: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparman, A. (2014). *Teori Pembelajaran dan Penerapannya dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Laksana.
- Suryadi & dkk. (2018). Penggunaan Sosial Media WhatsApp dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Warga belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 103–114.
- Syarifudin, A. (2005). *Manajemen pendidikan*. CV. Pustaka Setia.
- Okvireslian, R. (2021). *Efektivitas Penggunaan WhatsApp Group sebagai*

Media Pembelajaran pada Program Paket C di Kota Cimahi.
Bandung: UPI Press.

- Tafaonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Warga belajar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Wahidin, M. (2022). *Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Digital pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Mentari Kabupaten Malang*. Malang: Penerbit Literasi Nusantara.
- Wijayanti, A., Nugroho, S. E., & Kurniawan, A. (2021). Analisis efektivitas penggunaan teknologi dalam pendidikan: Studi kasus pada pembelajaran daring. *Journal on Education*, 6(1), 1-11.
- Yensy, N.A. (2020). Efektiiitas Pembelajaran Statistika Matematika Melalui Media WhatsApp Group Ditinjau dari Hasil Belajar Mahawarga belajar (Masa Pandemi Covid-19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 65–74