

DAFTAR PUSTAKA

- Adlika, Nur Meily, 2020, Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Peserta didik Kelas XI IPS SMA Di Kota Pontianak, *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)* 5(2): 45. <http://dx.doi.org/10.26737/jpipsi.v5i2.1979>
- Akhmaddhian, Suwari, and Peny Hanipah, 2021. Penegakan Hukum Terhadap Tindak Pidana Pencemaran Tanah Akibat Limbah Industri. *Logika: Journal of Multidisciplinary Studies* 12(02): 192–200. <https://share.google/pg3Uqw37DJSCaY7RO>
- Arif, Khairil, *Dari Warisan Leluhur Ke Laboratorium Modern: Etnosains Mewarnai Pembelajaran IPA*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14323693>
- Aristi, Gea, and Kusuma Agdhi Rahwana, 2019. Upaya Meningkatkan Pemasaran Produk Umkm Dengan Memanfaatkan Katalog Produk Di Kelurahan Sukahurip Kecamatan Tamansari Kota Tasikmalaya. *Journal of Empowerment Community* 1(1): 6–11. <https://share.google/cf86JYZaWEv1SQ8p8>
- Artika, Lyna Yuni, Muhamad Uyun, and Muhammad Isnaini, 2023, Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Project Based Learning, *RAUDHAH Proud To Be Professionals Journal Tarbiyah Islamiyah* 8(1): 299–311. <https://doi.org/10.5https://doi.org/10.48094/raudhah.v8i1.291281/zenodo.14323693>
- Asra, Azmi, and Atika Ulya Akmal, 2021, Analisis Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnosains Di Smp Kabupaten Rokan Hulu, *Jurnal Pendidikan Rokania* 6(1): 9–22. <https://doi.org/10.37728/jpr.v6i1.366>
- Asri, Indra Himayatul, I Wayan Lasmawan, and I Gusti Putu Suharta, 2023, Kompetensi Abad 21 Sebagai Bekal Menghadapi Tantangan Masa Depan, *Kappa Journal* 7(1): 97–107. <https://doi.org/10.29408/kpj.v7i1.12999>
- Ayub, Anna Heirina, and Refa Riskiana, 2022. Mechanism of Negative Impact of Acrylamide on Environmental Pollution and The Occupation of Cancer

- Disease: A Review. *Jurnal Pengendalian Pencemaran Lingkungan (JPPL)* 4(2): 51–56.
<https://ejournal.pnc.ac.id/index.php/jppl/article/download/1468/430/5152>
- Azwar Saifuddin, 2022, *Sikap Manusia: Teori Dan Pengukurannya*, ke 3, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baiti, Jamilah Nur, Nadhifah Hanna Rosyidah, Tiara Nur, and Afidatul Isma, 2024. Pendidikan Dan Lingkungan Sosial, Pendidikan Dan Kebudayaan. Pendidikan Sebagai Agen Perubahan. 5 (2): 132–145.
<https://doi.org/10.51878/social.v5i2.5835>
- Decy Arwini, Ni Putu, 2020. Dampak Pencemaran Udara Terhadap Kualitas Udara Di Provinsi Bali. *Jurnal Ilmiah Vastuwidya* 2(2): 20–30.
 DOI:10.47532/jiv.v2i2.86
- Hasibuan, Mia Septiani, and Sapri Sapri, 2023. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Di Madrasah Ibtidaiyah. 9(2): 700–708. 10.29210/1202323151
- Ilhami, Aldeva et al, 2021. Analisis Kearifan Lokal Manongkah Kerang Di Kabupaten Indragiri Hilir, Riau Sebagai Sumber Belajar IPA Berbasis Etnosains. *Sosial Budaya* 18(1): 20–27.
<http://dx.doi.org/10.24014/sb.v18i1.12723>
- Irfianti, Mustia Dewi, Siti Khanafiyah, and Budi Astuti, 2016. Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Model Experiential Learning, *Unnes Physics Education Journal* 5(3): 73. [76. http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej)
- Joyce, Bruce, and Marsha Weil, 2003. Fifth Edition Models of Teaching, *Prentice Hall of India*: 7.
- Kamaruddin, Ilham et al, 2024. *Project Based Learning (PjBL)* Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Mahapeserta didik: Tinjauan Pustaka. *Journal on Education* 6(3): 17734-17743.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i3.5711>

- Karmila, Nita, and Rini Sri Indriani, 2019. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Materi Ajar Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah Kelas II. *JPPGuseda Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar* 2(1): 26–29. DOI: 10.55215/jppguseda.v2i1.991
- Khairunnisa, Khairunnisa et al, 2022. Strategi Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Pemimpin Pada Peserta Didik Di SD AL-Falah Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 5(1).
- Leksono, Suroso Mukti, A, Syachruraji, and Pipit Marianingsih, 2015. Development of Biology Conservation Teaching Materials Based on Ethnopedagogy. *Pengembangan Bahan Ajar Biologi Konservasi Berbasis Etnopedagogi* 45(Jurnal Kependidikan): 168–83.
- Mawardi, Mawardi, 2019. Rambu-Rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert Untuk Mengukur Sikap Peserta didik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 9(3): 292–304. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>
- Narwanti, sri, 2016, *Pendidikan Karakter*, ke 3, Sleman, Yogyakarta: Familia,.
- Natawijaya, Dedi, and Vita Meylani, 2020. Analisis Struktur Sampah Dan Komposisi Kimia Limbah Cair (Leachate) Di Tempat Pengolahan Sampah Akhir (Tpsa) Ciangir Kota Tasikmalaya. *Media Pertanian* 5(1): 1–9. <https://doi.org/10.37058/mp.v5i1.2124>
- Ningrum, Epon, 2016. Pendayagunaan Lingkungan Bagi Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Geografi Gea* 7(1). <https://doi.org/10.17509/gea.v7i1.1711.g1161>
- Oktamarina, Linda, 2021. Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Sejak Usia Dini Melalui Kegiatan Green School Di PAUD Uswatunn Hasanah Palembang. *Jurnal Ilmiah Potensia* 6(1): 37–44. <https://doi.org/10.33369/jip.6.1.37-44>
- Palupi, Meilani Dyah, Sudarmin, and Sri Wardani, 2018. Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada

- Pembelajaran Bermuatan Etnosains. *Chemistry in Education* 7(1): 77–83.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>,
- Putri, Yelza Sonia, and Heffi Alberida, 2022. Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 Di SMAN 1 Pariaman. *Biodik* 8(2): 112–17. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.17356>
- Rahmawati, Septina, Toni Ardi Rafsanjani, Suhirno Suhirno, and Devy Aufia Abshor, 2023. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnosains Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan Dasar* 4(1): 1–10,
<https://doi.org/10.18860/dsjpips.v3i1.6896>
- Safitri, Desy, Ferdi Putra, Fauzan, and Atilla Marini, 2020. Ekolabel Dan Pendidikan Lingkungan Hidup. *Pustaka Mandiri*: 129.
- Sani, Dwikie, 2021. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Etnosains Yang Bersumber Pada Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 3 Boyolali.. *Jurnal Sains Edukatika Indonesia (JSEI)* 3(1): 22–26,
- Simarmata, Bonita, Abdul Hakim Daulae, and Raihana Raihana, 2018. Hubungan Tingkat Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta didik. *Jurnal Pelita Pendidikan* 6(4).
- Sugiyono, Dr, 2021. *Statistika Untuk Penelitian*, Cetakan Ke, ed, Dr Sugiyono, Bandung: Alfabeta.
- Sunariyadi, Nyoman Sri, and Ida Ayu Made Yuni Andari, 2021, Implikasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Penumbuhkembangan Karakter Anak Usia Dini, *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1(1): 49–60,
- Suyatman, Ujang, 2021, Citarum Yang Merana Dalam Pengabaian Nilai Kabuyutan Orang Sunda, *Al-Tsaqafa: Jurnal Ilmiah Peradaban Islam* 18(1): 51–61,
- Trianggono, Mochammad Maulana Yuanita, Setyaningsih, 2018, Pemecahan Masalah Fisika Berdasarkan Gender Characteristics of Creative Thinking

- Skills in Physics, *JPFK (Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan)* 4(2): 98–10,
- Utami, Ratna Widiyanti, Bakti Toni Endaryono, and Tjipto Djuhartono, 2020. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif, *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7(1): 43–48, <http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v7i1.5328.g2997>
- Vindriyana, Ranita, 2024, Upaya Sekolah Dalam Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Peserta didik Melalui Ekstrakurikuler Kplh Di Sman 2 Temanggung, *Jurnal Hanata Widya* 6(8): 28–38, <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/74435>,
- Wallach, Michael A., and E, Paul Torrance, 1968, Torrance Tests of Creative Thinking: Norms-- Technical Manual, *American Educational Research Journal* 5(2): 272,
- Wayan Sukarjita, I, 2020. Learning Community Dalam Perkuliahan Untuk Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa, *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 10(1): 11–24, DOI: 10.24929/lensa.v10i1.93
- Wijayanti, Murwani Dewi, Kartika Chrysti Suryandari, and Achmad Basari Eko Wahyudi, 2023. Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa peserta didik PGSD Berbasis Etnosains Pada Materi Energi, *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 6(1): 10,
- Zahro, Mawadatuz, and Ulfa Lutfianasari, 2024, Penerapan Model Pembelajaran Problem- Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 18(1): 17–22 <https://doi.org/10.15294/jipk.v18i1.45567>