

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, D. M., & Astuti, D. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis problem-based learning (PBL) pada topik sudut. *PYTHAGORAS: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 15(2), 190-200.
- Aini, H. N., & Fathoni, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Budaya Lokal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6167-6174.
DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3191>
- Adrillian, H., & Munahefi, D. N. (2024, February). Studi Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 57-65).
<https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/2933/2394>
- Amir, T. (2019). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Kencana
- Arini, L., Duskri, M., & Yani, M. (2022). Penerapan Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 9(1, April), 111-120.
<https://ejournal.unmuha.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/1377/671>
- Asmar, S. E., Armianti, A., Arnawa, I. M., & Yarman, Y. (2024). Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Vii Smp. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(1), 304-314.
- Astuti, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1011-1024.
- Atiqoh, K. S. N. (2023). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi pokok bangun ruang sisi datar. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 1(1), 63-73.
DOI: [10.15408/ajme.v1i1.11687](https://doi.org/10.15408/ajme.v1i1.11687)
- Awalludin. (2017). *Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia*.

Deepublish.

Benyamin, B., Qohar, A., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA kelas X dalam memecahkan masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 909-922. DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.574>

Damayanti, N. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA pada materi barisan dan deret geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107-118. DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.691>

De Bono, E. (2007). *Teach Your Child How to Think*, diterjemahkan oleh Ida Sitompul dan Fahmi Yamani, *Revolusi Berpikir*. Mizan Pustaka.

Delisle, R. (1997). *Use Problem Based Learning in the Classroom*. ASCD.

Effendi, R., & Sutiarso, S. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(2), 920–929.

Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarso, S. (2021). Pengembangan LKPD matematika berbasis problem based learning di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(2), 920-929. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>

Enha, G. M., & Sutarto, H. (2024, February). Pengembangan LKPD Berbasis Kontekstual dengan Model Pembelajaran Generatif pada Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 793-800). <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/3031>

Faiziyah, N., & Priyambodho, B. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Hots Ditinjau Dari Metakognisi Peserta didik. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2823. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5918>

Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Peserta didik. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 187–200. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.871>

Fisher, A. (2009). *Critical Thinking ; An Introduction*. Erlangga.

Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan E-LKPD berbasis android dengan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Dipdik. *Edukatif: Jurnal Ilmu*

Pendidikan, 3(5), 1957-1970.
DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.718>

Hanafi, A. M., & Minsih, Nf. (2022). Asesmen Kompetensi Minimum Sebagai Transformasi Pendidikan di Sekolah Dasar. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 204. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v10n2.p204--220>

Hendriani, M., & Gusteti, M. U. (2021). Validitas LKPD elektronik berbasis masalah terintegrasi nilai karakter percaya diri untuk keterampilan pemecahan masalah matematika SD di era digital. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2430-2439.

Hossoubah. (2017). *Developing Creative and Critical Thinking Skills (Terjemahan)*. Yayasan Nuansa Cendia.

Husna, N. H., Marzal, J., & Yantoro, Y. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2085-2095.
DOI: <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.4914>

Irfiani, V., Junaedi, I., & Waluya, S. B. (2024). Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 11-11.
DOI: <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i2.157>

Johnson, E. B. (2010). *Contextual Teaching and Learning*. Kaifa.

Kartin, Y., Novitasari, D., & Hayati, L. (2023). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa ditinjau dari kecerdasan logis matematis. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 35-41.

Kempirmase, F., Ayal, C. S., & Ngilawajan, D. A. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Di Kelas Xi Sma Negeri 10 Ambon. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pattimura* (pp. 21-24).
<https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/mathedu/article/view/1610>

Kepa, S. (2019). Analisis pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah perbandingan trigonometri ditinjau dari gaya belajar siswa SMA Negeri 1 Banda Neira. *PEDAMATH: Journal on Pedagogical Mathematics*, 1(2), 72-85.
<https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/pedamath/article/view/364/193>

- Kotto, M. A., Babys, U., Julinda, N., & Gella, M. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Peserta didik Melalui Model PBL (Problem Based Learning)*. 5(1), 24–27. DOI: <https://doi.org/10.24246/juses.v5i1p24-27>
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Lestari, S. Z. D., & Roesdiana, L. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP pada materi himpunan. *Maju*, 8(1), 502852.
- Majid, A. (2015). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*.
- Marfu'ah, S. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Sma/Ma Pada Materi Gerak Melingkar* (Doctoral Dissertation, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta). <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/61078>
- Margaretha, L., Pasaribu, F. T., & Ramalisa, Y. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis STEM Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(1), 90-98. DOI: <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1475>
- More, D. T. (2007). *Critical Thinking and Intelligence Analysis*. National Defense Intelligence College
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43-50.
- Mulbasari, A. S., Marhamah, M., & Robiyatun, R. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Program Linear. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 2(2), 28-34. DOI: <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v2.i2.p28-34>
- Munawaroh, N., & Sholikhah, N. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Melalui Video Interaktif Berbantuan Google Site Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ecogen*, 5(2), 167. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v5i2.12860>

- Munika, R. D., Marsitin, R., & Sesanti, N. R. (2021). E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Disertai Kuis Interaktif Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Tadris Matematika*, 4(2), 201–214. <https://doi.org/10.21274/jtm.2021.4.2.201-214>
- Nabilla, N., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2022). Pengembangan e-LKPD matematika interaktif berbasis literasi digital. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(6), 1581-1594. DOI: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.12530>
- Neo, Wee Kang & Chyn, K. Y. (2002). *Authentic Problem Based Learning*. Prentice Hall.
- Nugroho, T. (2009). *Pengertian lembaran peserta Didik*. Remaja Rosda Karya.
- Nurmala, R., Fikriani, T., & Ayu, C. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 140-147. <https://pdfs.semanticscholar.org/9284/2de58ffdef8c0ccc63385af47dff0d50ff95.pdf>
- Pangestu, R., & Andriani, S. (2020). Construct 2 berbasis android sebagai bahan ajar relasi dan fungsi. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 3(1), 17-28.
- Pratama, B. A., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan berpikir kritis matematis antara peserta didik yang mendapat model problem-based learning dan discovery learning. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 83–92. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1918>
- Prihono, E. W., Khasanah, F., Konvensional, P., Berpikir, K., & Matematis, K. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap*. 2759, 74–87. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.7078>
- Priyatna, F., & Wiguna, W. (2021). Mobile game pembelajaran matematika dasar menggunakan construct 2 di SDN Sasaksaat. *EProsiding Teknik Informatika (PROTEKTIF)*, 1(1), 218-227. <https://eprosiding.ars.ac.id/index.php/pti/article/view/264>
- Purba, M., & Purba, G. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2(1), 84-98. DOI: <https://doi.org/10.55606/jurripen.v2i1.829>

- Rahmania, S., Sulisworo, D., & Rahma, R. (2023). Pengembangan e-LKPD Bermuatan Program Linear dengan Pendekatan Computational Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JEMAS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 4(1), 45-54. <http://journal.umuslim.ac.id/index.php/jemas/article/view/1912>
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh model pembelajaran PBL berbantu question card terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 44-51. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.7683>
- Rizqiani, A. S., Sridana, N., Junaidi, J., & Kurniati, N. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 232-239. DOI: [10.29303/jipp.v8i1.1138](https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1138)
- Rokhanan, S. (2017). *Model Problem Based Learning (pbl) dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di MTs*. Balai Diklat Keagamaan Semarang. <https://jurnal.medanresourcecenter.org/index.php/MABDIMAS/article/view/1024>
- Roslina, I. (2019). Pengembangan LKPD matematika dengan model learning cycle 7E berbantuan mind mapping. *Jurnal pengembangan pembelajaran matematika*, 1(1), 10-22.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Raja Grafindo.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu perlu*. Ghalia Indonesia.
- Saiful, S., Pradita, D. A. R., & Guvroniah, F. (2024). Eksplorasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) dengan Menggunakan Metode Polya pada Materi Perbandingan Trigonometri. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumihan dan Angkasa*, 2(4), 256-266. <https://journal.arimsi.or.id/index.php/Algoritma/article/view/186/317>
- Santrok, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan edisi ke-2*. Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan berfikir kritis matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 2(3), 1-7. *Journal of Scientific Information and Educational Creativity*

- Sari, S. M. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran problem based learning (PBL) dalam pembelajaran matematika di SMA. *Jurnal serambi ilmu*, 21(2), 211-228. Journal of Scientific Information and Educational Creativity
- Septiana, R., & Sutiarto, S. (2023). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Mengerjakan Soal Spldv Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jipmat*, 8(2), 227-235.
- Setiana, D. S., Nuryadi, N., & Santosa, R. H. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari aspek overview. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 1-12.
- Setiyaningrum, N., & Sari, C. K. (2023). Lkpd Berbasis Problem Based Learning: Upaya Mendukung Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Pola Bilangan. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 202. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5819>
- Sopa, N., Mardiana, D., & Ahmatika, D. (2023). Pengembangan LKPD Model PjBL Berbasis STEM untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis. *PERISAI: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains*, 2(3), 320-329. <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/perisai>
- Soedarso. (2016). *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Gramedia Pustaka Utama.
- Suanto, E., Khainingsih, F. G., & Hutapea, N. M. (2022). Pengembangan Lkpd-El Berbasis Problem Based Learning Berkonteks Budaya Melayu Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1805. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5659>
- Sugandi, A. I., Sofyan, D., Bernard, M., Widiyanti, D., & Linda, L. (2024). Pengembangan E-Lkpd Pendekatan Berbasis Masalah Berbantuan Web Live Worksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(4).
Doi: <http://Dx.Doi.Org/10.24127/Ajpm.V13i4.9364>
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer; Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.