

DATAR PUSTAKA

- Adhianur, S. (2024). *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMAN 1 Tasikmalaya*. Sarjana thesis, Universitas Siliwangi.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan. *Jurnal Muhtadiin*, 7(1), 247–264.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cook, T. D., & Campbell, D. T. (1979). *Quasi-Experimentation: Design & Analysis Issues for Field Settings*. Houghton Mifflin Co: Boston.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Fitrianingrum, W. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal PGSD*. 6(6) 949
- Gulo, M. (2022). Implementation of the Cooperative Learning Model Type Two Stay Two Stray to Upgrade Science Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Education, Social Sciences and Research (IJSSR)*, 3(3), 114–117
- Harahapa, K. A., & Surya, E. (2017). Application of cooperative learning model with type of Two Stay Two Stray to improve results of mathematics teaching. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 33(2), 156-163
- Hardani, A. H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqamah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Grup. Yogyakarta
- Hasmyati., Suwardi., & Arafah, A. A. (2018). *Effective Learning Models in Physical Education Teaching*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hatmono, P. D. (2021). Historiografi Buku Teks Sejarah Lokal pada Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pariwisata dan Budaya*, 2(1), 60–74.
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Krisno, A. (2016) *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered*

- Learning (SCL)*. Malang: Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Lie, A. (2010). *Cooperatif Learning: mempraktikkan Cooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo
- Marihot, Y., Sari, S., & Endang, A. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 1(1).
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implementasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Islamic Education Journal*. 2(1) 49-50
- Mesah, D. B., Wahyuni, S., & Liliek, T. (2020). Penerapan cooperative learning two stay two stray untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa SMA. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 123–132
- Oktaviani, U., Kumawati, S., Apriliyani, M. N., Nugroho, H., & Susanti, E. (2021). Identifikasi faktor penyebab rendahnya hasil belajar matematika peserta didik di SMK Negeri 1 Tonjong. *Math Locus: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 2-6
- Ricardo., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79–92.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia
- Salsabila, A. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Sudjana, N. (2010). *Proses dan hasil belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajaar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121–138.
- Sujarweni, V. W. (2019) *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Pres.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi dan Manajemen*. Widya Gama Press.
- Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Mengenai Pengertian Pendidikan. Jakarta.

- Piaget, J. (1970). *Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Viking Press.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan praktis olah data menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard university press.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Wahyuni, E., S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning*. Yogyakarta: Deepublishing.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2).
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1).
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>.