

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R.S., Sustipa, W., & Erita, S. (2022). Pengembangan E-M Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi Heyzine Flipbook. *Journal on Teacher Education*.
- Aprilianti, Y., & Sylviana Zanthi, L. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Pada Materi Segiempat dan segitiga ., *Journal on Education*
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis : Systematic Literature Review. *Jurnal Lemma*,
- Arif, S. (2017). Media Pembelajaran Seni Budaya Berbasis Flipping Book. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Desain Komunikasi Visual*, 2(1), 48–58.
- Ascher, M., & Robert Ascher. (1997). *Ethnomathematics*. Dalam *Ethnomathematics Challenging Eurocentrism in Mathematics Education*. Albany: State University of New York Press
- Awwaliyah, H., Rahayu, R., & Muhlisin, A. (2021). Pengembangan E-modul Berbasis Heyzine Flipbook Untuk meningkatkan Motivasi belajar Siswa .Tema cahaya Indonesian Journal of Natural Science Education
- Ayuningtyas, A. D., & Setiana, D. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*,
- Bishop, A.J. (1998). *Education the Mathematical Enculturators. (Paper presented at ICMI China Regional Conference, Shanghai, Cina, August 1994)*. *Papua New Guinea Journal of Teacher Education*, 4, (2), 17-20
- Chalkiadaki, A. (2018). A systematic literature review of 21st century skill and competencies in primary education. *International Journal of Instruction*, 11(3), 1-13.
- D'Ambrosio, U. (1997). Ethnomatematis and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. Dalam *Ethnomathematics Challenging Eurocentrism in Mathematics Education*. Albany: State University of New York Press.

- Dinda Kurnia Putri, Joko Sulianto, & Mira Azizah. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*.
- Ekawati, A., Agustina, W., & Noor, F. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Membuat Diagram. *Lentera: Jurnal Pendidikan*
- Fajriyah, E. (2018). Peran etnomatematika terkait konsep matematika dalam mendukung literasi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 1
- Feriyanti, N., Hidayat, S., & Asmawati, L. (2019). Pengembangan E-modul Matematika untuk Siswa SD (The Development of E-Modul Mathematics For Primary Students). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Florentina Turnip, R., & Karyono, H. (2021). Pengembangan E-modul Matematika Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*,
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*,
- Hadiono, K., & Noor Santi, R. C. (2020). Menyongsong Transformasi Digital.
- Hardiarti, S., Matematika, P. P., & Yogyakarta, U. N. (2017). *Etnomatematika Bangun Datar*.
- Herman, A., & MS, A. T. (2019). Profil Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau Dari Perbedaan Gender Herman, A. (2019). Profil Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri
- Khayat, K. (2020). Etnomatematika: Bangun Datar pada Benteng Van Der Wijck Gombong Jawa Tengah. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Kharisma, J. Y., & Asman, A. (2018). Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika The Development of Problem-Based Mathematics Instructional Materials Oriented to

- Students 'Mathematics Problem Solving Skill and Students'. Indonesian Journal of Mathematics Education
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. Prosiding Seminar Nasional Matematika,
- Mufidatunnisa, N., & Hidayati, N. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Pada Monumen Dan Museum Peta Di Kota Bogor. Teorema: Teori Dan Riset Matematika,
- Putri Kumalasani, M., & Eilmelda, Y. (2022). Analisis Efektivitas Penggunaan EModul Berbasis Aplikasi Flipbook Pada Pembelajaran Tematik Di SD. Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4.0.
- Rivaldi (2018). "*Indepth Studies of Ethnomathematics* Masyarakat Kampung Salapan Kabupaten Karawang".
- Riyanti dan Novia (2017). Pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan pemecahan masalah dan penalaran matematis peserta didik.
- Rosnawati. (2021) Efektivitas model pembelajaran creative problem solving ditinjau dari kemampuan penalaran matematis.
- Savitri, I. (2017). Pengembangan E-Module Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Flipbook Maker Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.
- Setiawan, A., Muslimin, A., & Anwar, M. S. (2021). Bahan Ajar Etnomatematika Situs Purbakala Pugung Raharjo untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa
- Utami, R. E., Nugroho, A. A., Dwijayanti, I., & Sukarno, A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika.
- Utami, W. T., & Yuwaningsih, D. A. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Pada Pokok Bahasan Turunan Menggunakan Kvisoft Flipbook

- Maker Pro Untuk Siswa SMA Kelas XI. Konferensi Ilmiah Pendidikan, 1(1), 157–160
- Wulandari, C. (2017). Menanamkan Konsep Bentuk Geometri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*
- Wulandari, D. A., Kusumah, Y. S., & Priatna, N. (2022). Eksplorasi Nilai Filosofis Dan Konseptual Matematis Pada Bangunan Keraton Kasepuhan Cirebon Ditinjau dari Aspek Etnomatematika.
- Zed, M.(2014). Metode penelitian kepustakaan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.