

KATA PENGANTAR



Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan usulan penelitian yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning – Computational Thinking (PBL-CT)* terhadap Keterampilan Berpikir Analitis dan Pemecahan Masalah (Studi eksperimen di kelas VIII SMP AL-Madinah Kab. Tasikmalaya Pada Materi Pemanasan Global)”

Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada habibana kanjeng Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya, kepada tabi’atnya dan umatnya yang selalu mentaati ajarannya. Tesis ini berisikan dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat, variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah “Pengaruh *Problem Based Learning – Computational Thinking (PBL-CT)*” dan variabel terikat (Y) dalam penelitian ini adalah “Keterampilan Berpikir Analitis dan Pemecahan Masalah”. Tesis ini diajukan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA Program Pascasarjana Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang, Penulis juga berharap, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran, maupun bagi pembaca secara umum.

Tasikmalaya, 23 September 2025

Fitri Listiani

238104010