

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan usulan penelitian yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui *Problem-Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Di SMP Negeri 4 Kota Tasikmalaya“

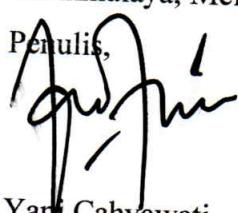
Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpah curahkan kepada Habibana Wanabiyana kanjeng Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, kepada tabi'in tabi'atnya dan umatnya yang selalu mentaati ajarannya sampai akhir zaman, Aamiin Alloh Ya Robbal'Alamin.

Dalam penyusunan tesis ini berisikan dua variabel, yaitu variabel bebas (X) adalah, “Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi melalui *problem-based learning* ” dan variabel terikat (Y) dalam penelitian ini adalah “Kemampuan Literasi Numerasi dan Keterampilan Komunikasi ”. Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti ujian guna untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA Program Pascasarjana Universitas Siliwangi.

Penulis berharap tesis ini dapat menjadi kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya dalam pengembangan literasi numerasi dan keterampilan komunikasi peserta didik. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian ini ke depanya.

Tasikmalaya, Mei 2025

Penulis,



Yani Cahyawati

NPM. 238104025