

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2022). Encouraging Students To Do Collaborative Learning In Esp Course To Strengthen Students' Oral Communication Skill. *Journal of Languages and Language Teaching*, 10(1). <https://doi.org/10.33394/jollt.v10i1.4353>
- Agustus, N., Armilah, A., Syahfitri, N., Harahap, N. R., & Nasution, J. S. (2024). *Evaluasi Pembelajaran Berbicara di Kelas Tinggi mampu menyampaikan ide , gagasan , pikiran , atau isi hati kepada seseorang dengan*. 3(2).
- Ain, SQ, Mustika, D., & Wulandari, A. (2023). *Permasalahan Pembelajaran Literasi Numerasi dan Karakter untuk Siswa Sekolah Dasar*.
- Akbar, E. A., Nurhayati, L., Malang, N., & Info, A. (2023). *Kolaborasi Melalui Penerapan Model Problem*. 17(2), 197–204. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.18326>
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual - Trianto Ibnu Badar Al-Tabany - Google Books*. In *Kencana*.
- Aldobekhi, S. A., & Abahussain, M. O. (2024). Enhancing English Language Students Productive Skills through Project-based Learning: A Mixed Method Research. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 23(1). <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.1.12>
- Alfath, A., Usman, A., & Utomo, A. P. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 7(2). <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1250>
- Amananti, W. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Keragaman Karakteristik Peserta Didik Dalam Pemenuhan Target Kurikulum*. 4(02), 7823–7830.
- Amirudin Kassim, & Mohd Norazmi Nordin. (2024). An Effective Teaching Aids Using Visual, Auditory And Kinesthetic Learning Styles For Students With Special Needs. *Special Education [SE]*, 2(1). <https://doi.org/10.59055/se.v2i1.9>

- Angga, A. (2022). Penerapan Problem Based Learning Terintegrasi STEAM untuk Meningkatkan Kemampuan 4C Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1). <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i1.541>
- Anggraini, K. N., Octaria, D., & Sumarno, E. (2023). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMAN 2 Palembang. *Sinar Edukasi*, 04(03), 31–48. <https://iitss.or.id/ojs/index.php/jse/article/view/71/56>
- Aprilia, A., & Fitriana, D. N. (2022). Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Sulit dan Menakutkan. *Pedir: Journal Elmentary Education*, 1(2).
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1).
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1). <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach, Ninth Edition* (M. Ryan (ed.); 9th Editio). McGraw-Hill.
- Astuti, B., & Pratama, A. I. (2020). Hubungan antara efikasi diri dengan keterampilan komunikasi siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 147–155. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.33757>
- Ate, D., & Lede, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1041>
- Atikah, I., Fauzi, M. A. R., & Firmansyah, R. (2023). Penerapan Strategi Diferensiasi Konten dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model Problem Based Learning. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(2). <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i2.57>
- Boud, D., & Feletti, G. I. (2013). The challenge of problem-based learning. In *The*

Challenge of Problem-based Learning.

<https://doi.org/10.4324/9781315042039>

- Budiono, H., & Abdurrohman, M. (2020). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (Communication) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai.*
- Cahyanto, B., Luthfiyah Srihayuningsih, N., Aulia Nikmah, S., & Habsia, A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Lkpd Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Ibriez Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 9(2), 263–278. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v9i2.664>
- Cahyawati, Y., K. P. K., M. R. F., Hernawati, D., & Badriah, L. (2025). Profil Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Di Smpn 4 Tasikmalaya. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.51878/science.v5i1.4316>
- Calderón, M., Slavin, R. E., Sánchez, M., Calderón, M., Slaviti, R., Sánchez, M., Iurea, C., Neac, I., Georgiana, C., Suditu, M., Can, Y., Compare, J., Countries, D., Myth, R., Doesn, C. S., Myth, M. R., Schools, L., Better, A., Ones, S., ... Özönder, Ö. (2015). Learner-based teaching systems for English for specific purposes. *Teaching and Teacher Education*, 63(2).
- Dalila, A. A., Rahmah, S., Liliawati, W., & Kaniawati, I. (2022). Effect of Differentiated Learning in Problem Based Learning on Cognitive Learning Outcomes of High School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 2116–2122. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i4.1839>
- Dantes, N., & Handayani, N. N. L. (2021). *Peningkatan Literasi Sekolah dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning pada Siswa Kelas V SD Kota Singaraja.*
- Darmastuti, L. ., Meiliasari, M. ., & Rahayu, W. (2024). 40289-Article Text-121040-1-10-20240416-1. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 17–26.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu

- Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1). <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Derici, R. M., & Susanti, R. (2023). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Guna Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas X SMA Negeri 10 Palembang. *Research and Development Journal of Education*, 9(1). <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.16903>
- Dewi Wahyuni¹, Ety Septiati², D. O. (n.d.). *Pengaruh Model PBL(Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMP Melalui Soal Cerita*. 2024.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). *Literasi numerasi di SD Muhammadiyah*.
- Elina, Maimunah, & Suanto, E. (2024). *Prosiding Mahasendika III Tahun 2024*. 165–172.
- Esema, D., Susari, E., & Kurniawan, D. (2019). Problem-Based Learning. *Learning and Teaching in Higher Education: Perspectives from a Business School*, 2012, 139–151. <https://doi.org/10.4337/9781788975087.00027>
- Fanggidae, J. J. R., Sugiman, S., & Mahmudah, F. N. (2024). Literasi Matematika Dan Numerasi Dalam Tren Penelitian Pendidikan Matematika Di Indonesia. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2), 497. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i2.8625>
- Fauzanah, A. E., Aminudin, M., & Ubaidah, N. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pecahan. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 2(3). <https://doi.org/10.30659/jp-sa.v2i3.23590>
- Fauziyah, N. Z., Ellis Salsabila, & Qorry Meidianingsih. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran PBL dengan Bantuan LKPD Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 9(1), 18–27. <https://doi.org/10.21009/jrpms.091.03>
- Ferdinan, A. L. (2021). Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa SMK melalui model pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 11(1).

- Fitra, D. K., Pendidikan, I., & Riau, U. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran Ipa*. 5(3), 250–258.
- Fitri, A. A., & Nani Solihati. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Proses Melalui Gaya Belajar Siswa Pada Materi Menulis Laporan Hasil Observasi. *Semantik*, 12(2). <https://doi.org/10.22460/semantik.v12i2.p221-232>
- Fitriyah, F., & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2). <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p67-73>
- Hakima, A., & Hidayati, L. (2020). Peran Model Experiential Learning dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana. *E-Journal*, 09(03).
- Hall, J. E. (2015). Guyton and Hall textbook of medical physiology, 13th ed./ Hall, John E. *Elsevier Health Sciences*.
- Hamia, E. A. (2021). *Keterampilan Komunikasi Peserta Didik : Studi Kasus Pada Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Sidrap*.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). “Materi Pendukung Literasi Numerasi.” *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud.*, 8(9), 1–58.
- Harahap, D. P. (2023). Meningkatkan Self Regulated Learning pada Siswa Melalui Strategi Belajar Berdasar Regulasi Diri. *Journal on Education*, 5(3). <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1494>
- Hariadi, B. (2011). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Web Vs Teks dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa . Abstrak. *Jurnal PPS UNM, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang*.
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4). <https://doi.org/10.58230/27454312.56>

- Hasibuan, M. S., & Sapri, S. (2023). Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) di madrasah ibtidaiyah. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2). <https://doi.org/10.29210/1202323151>
- Hawa, A. M. (2014). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal PISA Bertipe PISA. *Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan Tahun 2014*, 890–900.
- Hermawan, D., Chamalah, E., Sudiyati, Tasai, J., & Hasanudin, C. (2024). Integrasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(2), 95–105. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpbsi/article/view/41163>
- Hermawati, A., & Anawati, S. (2023). *Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa*.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2). <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? In *Educational Psychology Review* (Vol. 16, Issue 3). <https://doi.org/10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.f3>
- Ilaina, I., Ulya, H., & Sumaji, S. (2022). *Pengembangan Aplikasi Mabar Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis*.
- Ismail, A. (2018). Model-Model Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran Ipa. *INA-Rxiv Papers*, 1–12.
- Kardoyo, Nurkhin, A., Muhsin, & Pramusinto, H. (2020). Problem-based learning strategy: Its impact on students' critical and creative thinking skills. *European Journal of Educational Research*, 9(3). <https://doi.org/10.12973/EU-JER.9.3.1141>
- Kemendikbud. (2024). Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 1–26.

- Khakima, L. N., Zahra, S. F. A., Marlina, L., & Abdullah, Z. (2021). *Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD*.
- Kulgemeyer, C. (2020). A Framework of Effective Science Explanation Videos Informed by Criteria for Instructional Explanations. *Research in Science Education*, 50(6). <https://doi.org/10.1007/s11165-018-9787-7>
- Kusumaningrum, A., Subekti, E. E., Setyawati, R. D., & Wati, L. (2024). Peningkatan Kemampuan Numerasi Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantu Media Puzzle Penjumlahan Kelas I SDN Tlogosari Kulon 01 Semarang. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 3(2), 2623–2630. <https://www.melatijournal.com/index.php/Metta/article/view/575%0Ahttps://www.melatijournal.com/index.php/Metta/article/download/575/514>
- L.S. Vygotsky. (2021). Mind in Society: Development of Higher Psychological Process. In *EBSCO Publishing*.
- Lapek, J. (2018). Promoting 21st Century Skills in Problem-Based Learning Environments. *CTETE - Research Monograph Series*, 1(1). <https://doi.org/10.21061/ctete-rms.v1.c.4>
- Lasmi, L. (2025). Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek Untuk Pengembangan Keterampilan Menulis Cerita Pendek. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 5(2), 687–701. <https://doi.org/10.52690/jitim.v5i2.946>
- Latifah, L., & Rahmawati, F. P. (2022). Penerapan Program CALISTUNG untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5021–5029. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3003>
- Lestari, L., Hadarah, H., & Soleha, S. (2023). Implementasi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 10 Pangkalpinang. *EDOIS: International Jurnal of Islamic Education*, 1(2).
- Lubis, R. N., & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. 7(2008), 23–34.

- Magdalena, I., Handayani, S. S., & Putri, A. A. (2021). *Keterampilan Berbicara Siswa Di Sdn Kosambi 06 Pagi Jakarta Barat*. 3, 107–116.
- Malik, A., Dirgantara, Y., Mulhayatiah, D., & Agustina, R. D. (2020). Analisis hakikat, peran, dan implikasi kegiatan laboratorium terhadap keterampilan abad 21. *Conference or Workshop Item (Paper)*.
- Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- MS, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 533–543. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.534>
- Muh. Asriadi, A. M., Hadi, S., Istiyono, E., & Retnawati, H. (2023). Does differentiated instruction affect learning outcome? Systematic review and meta-analysis. *Journal of Pedagogical Research*, 7(5). <https://doi.org/10.33902/JPR.202322021>
- Muhartini Muhartini, Amril Mansur, & Abu Bakar. (2023). Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1).
- Myanda, A. A., Riezky, M. P., & Maridi, M. (2020). Development of Two-Tier Multiple-Choice Test to Assess Students' Conceptual Understanding on Respiratory System Material of 11th Grade of Senior High School. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v4i1.49457>
- Nabila, B. A., Badruzsaufari, Wati, M., Suyidno, & Fahmi. (2025). Project Based Learning (Pjbl) Terintegrasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Melatih Keterampilan Numerasi Dan Sains Peserta Didik. *Journal of Banua Science Education*, 6(1), 2745–7222. <https://jbse.ulm.ac.id/index.php/JBSE>
- Nasrulloh, S. Q., Prihantini, R., & Irianto, S. (2023). Pbl Berdiferensiasi Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Penyelesaian Masalah

- Pada Pembelajaran Biologi. *Khazanah Pendidikan*, 17(2).
<https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.17915>
- Nawati. (2023). *Pengaruh pembelajaran berdiferensiasi model problem based learning terhadap hasil belajar ipa pada siswa sekolah dasar*.
- Ndlovu, B. N. (2020). Curriculum Differentiation for Diverse Learners: Transforming Teacher Practices. In *Curriculum Theory, Curriculum Theorising, and the Theoriser: The African Theorising Perspective*.
https://doi.org/10.1163/9789004447943_018
- Ningrum. (2020). *Hubungan Antara Keterampilan Berkomunikasi Dengan Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas V SD.Terampi*.
- Nofrion, K. P. (2016). Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran. In *Pertama. Kencana Perdana Media Group, Jakarta* (Issue August 2016).
- Novita. (2019). *Strategi membangun keterampilan komunikasi dan kepercayaan diri dalam pembelajaran public speaking melalui metode presentasi dan role playing miss universe asean (studi kasus materi interaksi keruangan dalam kehidupan di negara-negara asean kelas viii smp*.
- Novitasari, A. T. (2023). Motivasi Belajar sebagai Faktor Intrinsik Peserta Didik dalam Pencapaian Hasil Belajar. *Journal on Education*, 5(2).
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1248>
- Novitasari, L. L. A., Suryanti, S., & Dwikoraingsih, D. (2024). Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis dan Lisan Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Metode Diskusi. *Proceeding International Conference on Lesson Study*, 1(1), 485.
<https://doi.org/10.30587/icls.v1i1.7397>
- Nugraha, D., & Octavianah, D. (2020). Diskursus Literasi Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1). <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.789>
- Nurasiah, L., Priatna, B. A., & Priatna, N. (2020). The effect of differentiated instruction on student mathematical communication ability. *Journal of Physics:*

- Conference Series*, 1469(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1469/1/012160>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Sesuai Kurikulum 2013. In *Nizmania Learning Center*.
- Nurhalimah, N., & Meilinda, M. (2023). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Strategi Berdiferensiasi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.624>
- Odilovna Djaborova, F. (2020). Ways Of Developing Listening Skills Of English Learners In ESL And EFL Classroom. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8(10).
- Pawitra, P. M., Budiyo, C. W., & Raharjo, J. S. (2025). *Implementasi Model Problem-Based Learning dengan Pendekatan Berdiferensiasi Berbasis Kemampuan Awal Siswa dan Teori Zone of Proximal Development (ZPD) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar di Kelas X TJKT SMK Negeri 1 Sukoharjo*. 3(1), 39–46.
- Pransiska, S., Sari, D. P., & Nasution, A. R. (2024). Implementation of the Problem Based Learning (PBL) Model in Islamic Religious Education Learning and Its Implications for the Critical Thinking Ability of Students of SMAN 1 Rejang Lebong. *Islamika*, 6(1). <https://doi.org/10.36088/islamika.v6i1.4355>
- Pratiwi, S. A., Nofikusumawati Peni, N. R., & Prabowo, A. (2024). Study on Literacy Numeracy Towards Students' Logic Mathematics: a Literature Review. *Numeracy*, 11(1), 58–69. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v11i1.2601>
- Purnawanto, A. T. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1).
- Putri, A., Enawaty, E., & Lestari, I. (2016). Deskripsi Keterampilan Komunikasi Siswa SMA Negeri 9 Pontianak melalui Metode Praktikum pada Materi KSP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khtaulistiwa*, 5(9), 1–11.
- Rahmawati, Z. A. & B. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based

- Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS). *Journal of Classroom Action*, 5(4).
- Rakhmawati, Y., & Mustadi, A. (2022). *Kondisi kemampuan literasi numerasi: antara gagasan dan fakta pada siswa sekolah dasar*.
- Rakhmawati, D., Hendracipta, N., Pribadi, R. A., & Nurhasanah, A. (2024). Peran Guru Dalam Mengoptimalkan Model-Model Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1). <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i1.1352>
- Riana, A. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasisicare Terintegrasi Pendekatan Stes (Scinence, Environment, Technology, And Society) Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Untuk Siswa Smp Kelas Viii*. 4(1).
- Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3). <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.201>
- Rita Sintiawati1, E. a. (2021). *.Strategi Writing to Learn pada Pembelajaran IPA SMP untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Komunikasi Siswa pada Materi Tata Surya*.
- Ritonga, N., & Belajar, K. (2016). *Analisis kesulitan belajar pada materi pokok sistem pernapasan manusia di smp abdi negara asam jawa*. 5(2).
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Safitri, E. M., Maulidina, I. F., Zuniari, N. I., Amaliyah, T., Wildan, S., & Supeno, S. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Berbasis Laboratorium Alam tentang Biopori. *Jurnal Basicedu*, 6(2). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2472>
- Salma, F. A. (2022). *Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara yang Mendapatkan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dan Discovery Learning*.

- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Saputra, A. H. (n.d.). *Panduan implementasi kompetensi literasi dan numerasi untuk guru dikdas.*
- Setiawan, B., Muharani, I. N., Arifin, M. Z., & Ardianto, D. (2024). *Problematic Numerical Literacy in Elementary Schools: Systematic Literature Review*. 8(1), 55–65.
- Sherwood, L. (2019). Human Physiology: From cells to systems, 9th revised ed. In *The Neuroscientist*.
- Sinaga, A. V. (2023). Peranan Teknologi dalam Pembelajaran untuk Membentuk Karakter dan Skill Peserta Didik Abad 21. *Journal on Education*, 06(01).
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013* (1st ed.). UNY Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Alfabeta Bandung.
- Sulistianingrum, E., Fauziati, E., Rohmah, W., & Muhibbin, A. (2023). Differentiated Learning: The Implementation of Student Sensory Learning Styles in Creating Differentiated Content. *Jurnal Paedagogy*, 10(2). <https://doi.org/10.33394/jp.v10i2.7030>
- Susetyarini, E., Nurohman, E., & Husamah, H. (2022). Analysis of Students' Collaborative, Communication, Critical Thinking, and Creative Abilities through Problem-Based Learning. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 6(1). <https://doi.org/10.36312/esaintika.v6i1.584>
- Sutrisno, L. T. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi sebagai salah satu pemecahan masalah masih kurangnya keaktifan peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1). <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.16192>
- Syaharani, E. R., Cahyaningrum, S. N., & Putri, N. N. E. (2024). Literature Review:

- Efektivitas Metode Pembelajaran Tanya Jawab dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3). <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.296>
- Syamsudin, S. (2020). Problem Based Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2). <https://doi.org/10.30651/else.v4i2.4610>
- Syarqia, L., Suyatna, A., & Suana, W. (2024). Implementing Differentiated Learning Using the Problem-Based Learning Model to Stimulate Students' Problem-Solving Skills. *Asian Journal of Science Education*, 6(1), 145–154. <https://doi.org/10.24815/ajse.v6i1.36928>
- Tan, O. S. (2003). *Problem-based Learning Innovation Using Problems to Power Learning in the 21st century* (1st ed.). Gale Cengage Learning.
- Tawfik, A. A., Gish-Lieberman, J. J., Gatewood, J., & Arrington, T. L. (2021). How K-12 Teachers Adapt Problem-Based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 15(1). <https://doi.org/10.14434/ijpbl.v15i1.29662>
- Tilamsari, B. Y., Komarayanti, S., & Purwaningsih, S. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X.3 Sman Rambipuji. *ScienceEdu*, 6(1), 48. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40001>
- Tomlinson, C. A. (2017). The Rationale for Differentiating Instruction in Academically Diverse Classrooms. *Differentiate Instruction : In Academically Diverse Classrooms*, 12–18.
- Tomlinson, C. A., Brighton, C., Hertberg, H., Callahan, C. M., Moon, T. R., Brimijoin, K., Conover, L. A., & Reynolds, T. (2003). Differentiating instruction in response to student readiness, interest, and learning profile in academically diverse classrooms: A review of literature. In *Journal for the Education of the Gifted* (Vol. 27, Issues 2–3). <https://doi.org/10.1177/016235320302700203>
- Tomlinson, C. A., & Jarvis, J. M. (2023). Differentiation: Making Curriculum Work

- for All Students Through Responsive Planning & Instruction. In *Systems and Models for Developing Programs for the Gifted and Talented, Second Edition*. <https://doi.org/10.4324/9781003419426-22>
- W. Liliawati, A. Setiawan, S. R. (2022). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi*.
- Wahyudiati, D., Islam, U., & Mataram, N. (2023). *Enhancing Students ' Communication and STEM Reasoning Abilities Based on Gender Through Application of IT-based Chemistry Teaching Materials*. 22(5), 160–179.
- Wahyuni, S., & Haryanti, N. (2024). Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Media Digital. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 7(1), 142–154. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v7i1.15974>
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04). <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>
- Wahyuningsih, S. Karma, I.N, & Jaelani, A. K. (2022). , *Pengaruh Komunikasi antara Guru dengan Siswa terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN Gugus III Sekarbela Kota Mataram,*.
- Wena. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.
- Widiatmika, K. P. (2021). Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. In *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (Vol. 16, Issue 2).
- Wiryanto, W., Yermiandhoko, Y., Hendratno, H., Subrata, H., & Primaniarta, M. (2023). P. K. L. N. di S. D. (2023). *Pembentukan Kebutuhan Literasi Numerasi di Sekolah Dasar*.
- Yulaikah, Y., & Taufikurrizal, Z. (2022). *Peningkatan Kemampuan Bernumerasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*.
- Zakiah R, N., Ramli, Y., & Irawan, F. (2023). Pengaruh Pembelajaran PBL

terintegrasi STEM terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Jeumpa*, 10(2). <https://doi.org/10.33059/jj.v10i2.8479>

Zalukhu, E. a. (2023). *An Analysis of Factors Influence Students' Speaking Performance at the Eleventh Grade of SMK Negeri 1 Gunungsitoli in 2022/2023*.

Zulfayani, Z., Ariawan, R., Nufus, H., & Kafrina, K. (2023). Profile of Students' Numeracy Literacy Ability and Self Efficacy in Mathematics Learning. *Mathematics Research and Education Journal*, 7(2), 25–35. [https://doi.org/10.25299/mrej.2023.vol7\(2\).14381](https://doi.org/10.25299/mrej.2023.vol7(2).14381)