

**PENGARUH MODEL *SCIENCE INTEGRATED LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN KEWIRAUSAHAAN DAN
SELF-REGULATED LEARNING SISWA SMA NEGERI 1
SINGAPARNA PADA PEMBELAJARAN IPA**
Anang Hidayatuloh, 2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *science integrated learning* terhadap keterampilan kewirausahaan dan *self-regulated learning* siswa SMA Negeri 1 Singaparna pada pembelajaran IPA materi bioteknologi. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *the non-equivalent control group*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Singaparna dengan sampel yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu kelas X-9 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-12 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa angket keterampilan kewirausahaan yang mencakup lima indikator, yaitu keterampilan konseptual dalam mengatur strategi dan memperhitungkan risiko, keterampilan kreatif dalam menciptakan nilai tambah, keterampilan memimpin dan mengelola, keterampilan komunikasi dan interaksi, dan keterampilan teknik usaha yang akan dilakukan. Angket *self-regulated learning* terdiri dari tiga aspek, yaitu aspek perilaku, motivasi, dan metakognitif. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji ANOVA. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$ pada kedua variabel, yaitu 0,005 untuk keterampilan kewirausahaan dan 0,012 untuk *self-regulated learning* sebesar 0,012. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan rata-rata skor keterampilan kewirausahaan sebesar 85,19 dan 77,76, serta rata-rata skor *self-regulated learning* sebesar 135,75 dan 125,15. Hasil ini menunjukkan bahwa model *science integrated learning* terbukti berpengaruh signifikan terhadap keterampilan kewirausahaan dan *self-regulated learning* siswa SMA Negeri 1 Singaparna pada pembelajaran IPA materi bioteknologi.

Kata kunci: *Science integrated learning*; keterampilan kewirausahaan; *self-regulated learning*; pembelajaran IPA