

ABSTRAK

Aris Hastuti, 2025, **PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BIODIVERSITAS PESERTA DIDIK PADA MATERI EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi biodiversitas peserta didik SMP pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan tes. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan inferensial. Hasil validasi menunjukkan bahwa modul dinyatakan sangat layak dengan rata-rata skor validasi ahli materi sebesar 91,5% dan ahli media sebesar 89%. Angket respon peserta didik menunjukkan kepraktisan modul dalam kategori sangat praktis. Hasil tes *pretest* dan *posttest* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada kemampuan literasi biodiversitas peserta didik menunjukkan adanya peningkatan kemampuan literasi biodiversitas peserta didik. Nilai *effect size* sebesar 1,02 dalam kategori *strong effect*. Dengan demikian, modul ini efektif untuk meningkatkan literasi biodiversitas peserta didik tingkat SMP dalam pembelajaran IPA pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati.

Kata Kunci: ekologi, keanekaragaman hayati, kearifan lokal, literasi biodiversitas, modul pembelajaran.