

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, Y. P., Sulistianingsih, D., & Fidiyani, R. (2021). Pengelolaan Kekayaan Intelektual Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Budaya Literasi, Kreativitas, Dan Inovasi. *Jurnal Pengabdian Hukum Indonesia*, 04(1).
- Aisyah Noor, I. (2023). Peran Keanekaragaman Hayati Di Indonesia Dalam Mengatasi Perubahan Iklim Global. *Semnas Bio*, 2809–8447.
- Aksenta, A., Irmawati, Hayati, N., Sepriano, Herlinah, Silalahi, A. T., Pipin, S. J., Abdurrohman, I., Boari, Y., Mardiana, S., Sutoyo, M. N., Sumardi, Gani, I. P., & Ginting, T. W. (2023). Literasi Digital: Pengetahuan & Transformasi Terkini Teknologi Digital Era Industri 4.0 Dan Society 5.0. In *Perspektif* (Vol. 1, Issue 2).
- Al Hakim, R. R. (2022). Ekologi Dan Lingkungan. *Ilmu Lingkungan*, 14–27.
- Alfian, M. (2013). Potensi Kearifan Lokal Dalam Pembentukan Jati Diri Dan Karakter Bangsa. *Prosiding The 5th International Conference On Indonesian Studies: "Ethnicity And Globalization,"* 424–435.
- Alperi, M. (2020). Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*. <https://doi.org/10.32550/Teknodik.V0i1.479>
- Ardiansyah, F., Hasan, Haslita Rahmawati Hamid, A., & Nuraedah. (2025). Implementasi pendidikan lingkungan dan kecerdasan ekologis Siswa terhadap lingkungan persekolahan di SMAN 3 Palu. *Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 9(2), 245–254. <https://doi.org/10.29408/geodika.v9i2.29851>
- Apriyanti, H. (2023). Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Education Journal: Journal Educational Research And Development*, 7(1). <https://doi.org/10.31537/Ej.V7i1.970>
- Argiyanti, A., & Nurjhani, M. K. (2024). *Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan Biodiversity Literacy Level Of Students In A Senior High School*. <https://doi.org/10.20527/Bino.V6i3.20035>

- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik. In *Rineka Cipta*.
- Ashuri, N. M., Sa'adah, N. N., Setiawan, E., Ermavitalini, D., Saputro, T. B., & Nurhayati, A. P. D. (2021). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Edukasi Konservasi Keanekaragaman Hayati Sejak Usia Dini. *Sewagati*, 5(3). <https://doi.org/10.12962/J26139960.V5i3.29>
- Asril, M., Simarmata, M. M., Sari, S. P., Indarwati, Setiawan, R. B., Arsi, Afriansyah, & Junairiah. (2022). Keanekaragaman Hayati. In *Jakarta: Yayasan Kita Menulis*.
- Astiti, K. A., Supu, A., Sukarjita, I. W., & Lantik, V. (2021). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe Connected Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i2.38498>
- Asuhadi, S., Amir, A. B., & Sarira, N. H. (2021). Konservasi Keanekaragaman Hayati Laut. In *Journal Of Empowerment Community And Education* (Vol. 1, Issue 2).
- Aulia, A., Winantya, P., Isnaeni, I., Azzahra, U. M., Aryanto, K. D., Maharani, C. B., Sabrina, A., Biologi, P., & Semarang, U. N. (2024). Sikap Mahasiswa Unnes Terhadap Isu-Isu Konservasi Biodiversitas. *Jurnal Analis*, 3(1), 134–140. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/analisis>
- Bahardur, I. (2018). Kearifan Lokal Budaya Minangkabau Dalam Seni Pertunjukan Tradisional Randai Local Wisdom Of Minangkabau Culture In Traditional Performing Arts “Randai.” *Jentera*, 7(2).
- Bisri, M. (2020). Komponen-Komponen Dan Model Pengembangan Kurikulum. *Prosiding Nasional*, 3.
- Branch, R. M. (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53, Issue 9).
- Butarbutar, R. R. R. (2021). Ekowisata Dalam Perspektif Ekologi Dan Konservasi. In *Ekowisata Dalam Perspektif Ekologi Dan Konservasi*.
- D., S., R.K., P., I., B., M., Van H., M., W., N., L., Rukmiyati, M.A., S., I., S., K.D.,

- S., Chrisandini, E., P., E.M., A., F., G., B., J., & A., W. (2004). Mengeksplorasi Keanekaragaman Hayati, Lingkungan Dan Pandangan Masyarakat Lokal Mengenai Berbagai Lanskap Hutan: Metode-Metode Penilaian Lanskap Secara Multidisipliner. In *Mengeksplorasi Keanekaragaman Hayati, Lingkungan Dan Pandangan Masyarakat Lokal Mengenai Berbagai Lanskap Hutan: Metodemetode Penilaian Lanskap Secara Multidisipliner*. <https://doi.org/10.17528/Cifor/001458>
- Darmalaksana, W. (2021). Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran Di Sekolah. *Nuevos Sistemas De Comunicación E Información*.
- Darmoatmodjo, L. M. Y. D., Epriliati, I., Widyawati, P. S., Purwanto, A., & Ganjari, L. E. (2024). Peningkatan Literasi Biodiversitas Menggunakan Model Kebun Botani Di Madiun. *Warta Lpm*, 27(2), 237–248. <https://doi.org/10.23917/Warta.V27i2.4134>
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1). <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>
- Darwanto, Mar'atun Khasanah, A. M. P. (2022). Penguatan Literasi, Numerasi, Dan Adaptasi Teknologi Pada Pembelajaran Di Sekolah (Sebuah Upaya Menghadapi Era Digital Dan Disrupsi). *Eksponen*, 11(2).
- Daud, R. F., & Novrimansyah, E. A. (2022). Strategi Komunikasi Pembangunan Berkelanjutan Berbasis Kearifan Lokal Pada Daerah Wisata Di Provinsi Lampung. *INDEPENDEN: Jurnal Politik Indonesia Dan Global*, 3(2), 13–28. <https://doi.org/10.24853/independen.3.2.13-28>
- Dhea Eprillia Anzelina. (2023). Potensi Kearifan Lokal Sumatera Selatan sebagai Basis Media Pembelajaran Kontekstual Biologi SMA. *Journal of Nusantara Education*, 2(2). <https://doi.org/10.57176/jn.v2i2.51>
- Dorongsihae, V., Sambiran, S., & Pangemanan, F. (2022). Peran Pemerintah Desa Dalam Pengembangan Kearifan Lokal Di Desa Pontak Kecamatan Ranoyapo Kabupaten Minahasa Selatan. *Governance*, 2(1).

- Dzik-Jurasz, A. S. K., & Mumcuoglu, E. A. (1997). Does 100 Mm Photofluorography Always Have A Dose Advantage Over Conventional Filmscreen Radiography In Barium Meals? *British Journal Of Radiology*, 70(Feb.), 168–171. <https://doi.org/10.1259/Bjr.70.830.9135443>
- Elisabeth Tri Yekti Handayani, Siti Nursetiawati, M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Sanggul Modern. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/jiwp>, 6(3), 317–322. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3360401>
- Erayani, L. G. N., & I Nyoman Jampel. (2022). Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif Siswa melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48525>
- Eshet-alkalai, Y. (2004). *Digital Literacy: A Conceptual Framework for Survival Skills in the Digital Era* (Vol. 13, Issue 1). Pool.
- Fajri, S. R., Sudiatmika, A. R., Suma, I. K., & Suardana, I. N. (2023). Studi Meta Analisis : Peningkatan Kemampuan Literasi Biodiversitas Berdasarkan Model Pembelajaran Dan Tingkat Pendidikan. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1764. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.9686>
- Fauzia, R., & Hadikusuma Ramadan, Z. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(3). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323>
- Febriantje, S. A. (2023). Menumbuhkan Kecerdasan Ekologis Siswa Melalui Kearifan Lokal Masyarakat Kampung Naga Dalam Pembelajaran Sejarah. *Yasin*, 3(1). <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i1.807>
- Fitriya, A. H., Azmi, P., Yantoro, Y., & Setiyadi, B. (2023). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Melalui Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9). <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2766>
- Genetic Diversity. (2017). In *Genetic Diversity*. <https://doi.org/10.5772/63174>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam

- Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334–341. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V1i1.58>
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04). <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Handayani, R., Noor, I. G., & Dewi, R. S. (2024). Peran Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dalam Membentuk Generasi Cerdas Dan Bertanggung Jawab Terhadap Kelestarian Alam. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan Pkm Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 372–377. <https://doi.org/10.54371/Ainj.V5i3.560>
- Hariyadi. (2018). Peran Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Untuk Mitigasi Bencana: Studi Di Segara Anakan, Kab. Cilacap. *Kajian*, 23(1).
- Harrop, S. (2013). Biodiversity And Conservation. In *The Handbook Of Global Climate And Environment Policy*. <https://doi.org/10.1002/9781118326213.Ch3>
- Hartina, A. W., Wahyudi, & Permana, I. (2022). Dampak Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran Tematik. *Journal of Education Action Research*, 6(3).
- Hasibuan, H. A. (2022). Peran Modul Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mendukung Pendidikan Merdeka Belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Hasnadi, H. (2023). Integrated Education System: A Local Wisdom-Based Education Model For Building Student's Character. *International Journal Of Educational Research & Social Sciences*, 4(3). <https://doi.org/10.51601/Ijersc.V4i3.662>
- Hastuti, A., Kuswarini, P. S., Badriah, L., & Hernawati, D. (2025). Profil Literasi Biodiversitas Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri. 5(2), 674–683. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>
- Häyrynen, S., Keinonen, T., & Kärkkäinen, S. (2021). Promoting Environmental Citizenship Through Local Socio-Cultural Traditions in Science Education.

- Discourse and Communication for Sustainable Education*, 12(2).
<https://doi.org/10.2478/dcse-2021-0013>
- Heriyawati, Y., Herdiani, E., & Dimyati, I. S. (2020). Kearifan Lokal Hajat Laut Budaya Maritim Pangandaran. *Panggung*, 30(2).
<https://doi.org/10.26742/Panggung.V30i2.1169>
- Hermawanto, A., & Anggrani, M. (2020). Globalisasi, Revolusi Digital Dan Lokalitas : Dinamika Internasional Dan Domestik Di Era Borderless World. In *Lppm Upn Vy Press*.
- Hidayatloh, S. (2019). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Upacara Adat Ngikis Di Situs Karangamulyan Kabupaten Ciamis. *Patanjala : Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 11(1). <https://doi.org/10.30959/Patanjala.V11i1.445>
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? In *Educational Psychology Review* (Vol. 16, Issue 3).
<https://doi.org/10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.f3>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Indrayati, I., Lestari, F., & Kadafi, I. O. (2021). Kajian Pengembangan Kelembagaan & Pembiayaan Geopark Di Indonesia. *Jurnal Institut Teknologi Indonesia*.
- Jayadinata, A. K., Muqodas, I., & Ardiyanti, D. (2024). Kesadaran Lingkungan Calon Guru Sebagai Nilai Karakter Kepedulian Lingkungan Hidup. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 12(2), 12. <https://doi.org/10.29210/1112000>
- Juliantari, N. K. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Penguatan Moderasi Beragama Dalam Mkwk Bahasa Indonesia Pada Ptkh. *Kembara Journal Of Scientific Language Literature And Teaching*, 9(1).
<https://doi.org/10.22219/Kembara.V9i1.23752>
- Kabupaten Pangandaran. (2021). Peraturan Daerah (Perda) Kabupaten Pangandaran Nomor 4 Tahun 2021 Tentang Rencana Pembangunan Jangka

- Menengah Daerah Tahun 2021-2026. *Lembaran Daerah 2021/No.4. Pangandaran, 2025.*
- Katili, A. S., Utina, R., Yusuf, F. M., Pikoli, M., & Dama, L. (2021). Biodiversity Literacy In Science Education. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1968(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1968/1/012024>
- Kemendikbud. (2024). Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 1–26.
- Kemendikbudristek. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024* (Issue 021).
- Khalil, M. K., & Elkhider, I. A. (2016). Applying learning theories and instructional design models for effective instruction. *Advances in Physiology Education*, 40(2). <https://doi.org/10.1152/advan.00138.2015>
- Kriswanti, D. P., Suryanti, & Supardi, Z. A. I. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnosains Untuk Melatihkan Literasi Sainspeserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 8(3).
- Klhh Ri. (2021). *Keanekaragaman Hayati Untuk Keberlanjutan Kehidupan Manusia*. Kementerian Lingkungan Hidup Dan Kehutanan Republik Indonesia.
- Kurniawan, I. S., & Survani, R. (2021). Integrasi Etnopedagogi dalam Mengembangkan Model Pembelajaran Biologi. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.29210/119200>
- Kusuma Dewi, N., & Rahayu Utami, N. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Ekskresi. *Journal Of Biology Education*, 5(3).
- Labobar, J., & Kapojos, S. (2023). Literasi Ekologis Literasi Ekologis: Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup Bagi Siswa Smp Negeri Se-Distrik Sentani. *Civics Education And Social Science Journal (Cessj)*, 5(2).
- Lasaiba, I. (2023). Menggugah Kesadaran Ekologis: Pendekatan Biologi Untuk Pendidikan Berkelanjutan. *Jurnal Jendela Pengetahuan*, 16(2).
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam

- Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3).
<https://doi.org/10.38048/Jcp.V3i3.1914>
- Leksono, S. M., Rustaman, N., & Redjeki, S. (2013). Kemampuan Profesional Guru Biologi Dalam Memahami Dan Merancang Model Pembelajaran Konservasi Biodiversitas Di Sma. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 408–419.
<https://doi.org/10.21831/Cp.V3i3.1628>
- Mahmudah, S., Kirana, T., & Rahayu, Y. S. (2022). Profile of Students' Critical Thinking Ability: Implementation of E-Modul Based On Problem-Based Learning. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 3(4). <https://doi.org/10.46245/ijorer.v3i4.231>
- Maresi, S. R. P., & Basoeki, A. D. (2024). Upaya meningkatkan kepedulian peserta didik terhadap keberlangsungan lingkungan. *Journal of Character and Environment*, 1(2). <https://doi.org/10.61511/jocae.v1i1.2024.474>
- Marhawati, B., Mas, S. R., & Sulkifly. (2023). Peningkatan Taraf Hidup Masyarakat Melalui Pengolahan Pangan Berbasis Kearifan Lokal. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3).
- Marianingsih, P., Firdausy, A., Nestiadi, A., & Leksono, S. M. (2021). Muatan Aspek Literasi Lingkungan Pada Buku Teks Biologi Kelas X Sma. *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 16(2).
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2). <https://doi.org/10.51476/Tarbawi.V5i2.392>
- Mazid, S., Prasetyo, D., & Farikah, F. (2020). NILAI NILAI KEARIFAN LOKAL SEBAGAI PEMBENTUK KARAKTER MASYARAKAT. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2). <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i2.34099>
- Muhartini Muhartini, Amril Mansur, & Abu Bakar. (2023). PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1).
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan Dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*.

- Navarro-Perez, M., & Tidball, K. G. (2012). Challenges Of Biodiversity Education : A Review Of Education Strategies For Biodiversity Education. *International Electronic Journal Of Environmental Education*, 2(1).
- Ndawa, F., Remindima, L., & Al-muhdhar, M. H. I. (2025). Pengembangan E-Module Keanekaragaman Hayati Bermuatan Potensi Lokal Sumba Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan (JAS) Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa SMA. *Program Studi Magister Pendidikan Biologi , Fakultas Matematika dan Ilmu Penge. 12*(2), 2145–2158.
- Njatrijani Rinitami. (2018). Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius). *Jurnal Gama Keadilan*, 5(1).
- Nofasari, E.-, Tartiyoso, S.-, & Sari, P. K. (2022). Kearifan Lokal Dalam Hikayat Pangeran Indra Bangsawan Karya Tri Saptarini. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 19(1). <https://doi.org/10.37755/Jsbi.V19i1.516>
- Nonggi, F., Kua, M. Y., & Laksana, D. N. L. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Dengan Real World Problem Berbasis Kearifan Lokal Ngada Untuk Speserta Didik Smp Kelas Vii. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(4), 1–10.
- Nurdyansyah, & Mutala'liah, N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 41(20).
- Nurhaliza, E., Indriyanti, N. Y., & Ariani, S. R. D. (2024). Literature Review : Pembelajaran IPA berbasis Pendekatan Etno- STEAM Untuk Mencapai Keterampilan Abad-21. 4, 134–152.
- Nurlaili, F., Mulyati, B., & Saragih, F. E. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga/ Instansi Pemerintah. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 5(3).
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3k)*, 1(1). <https://doi.org/10.51849/J-P3k.V1i1.11>

- Pisa (2022). Pisa 2022. In *Perfiles Educativos* (Vol. 46, Issue 183).
<https://doi.org/10.22201/issue.24486167e.2024.183.61714>
- Pratiwi, A., & Asyarotin, E. N. K. (2019). Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Sebagai Solusi Disinformasi Pada Generasi Millennial Di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(1).
<https://doi.org/10.24198/Jkip.V7i1.20066>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran Ipa Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran*
- Purnawanto, A. T. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1).
- Putri, M. R., Suryajaya, S., & Sholahuddin, A. (2023). Pengembangan E-Modul Ipa Topik Getaran, Gelombang Dan Bunyi Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Karakter Kayuh Baimbai. *Journal of Banua Science Education*, 3(2). <https://doi.org/10.20527/jbse.v3i2.165>
- Rahayu, T. (2021). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Religius Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa Mi. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan Mi/Sd*, 1(2).
<https://doi.org/10.35878/Guru.V1i2.290>
- Rahmadhani, S., & Efronia, Y. (2021). Penggunaan E-Modul Di Sekolah Menengah Kejuruan Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Javit : Jurnal Vokasi Informatika*. <https://doi.org/10.24036/Javit.V1i1.16>
- Rahmawati, S., & Nurachadija, K. (2023). Inovasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Strategi Mutu Pendidikan. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5).
- Rahmi, M., Nurhidayati, S., & Samsuri, T. (2023). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Potensi Lokal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1).
<https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i1.7692>
- Ramadani, I. (2025). Integrasi Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kajang dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 6(1), 274–284.
- Reka Nurjanah, Shinta Purnamasari, & Andinisa Rahmani. (2024). Analisis

- Implementasi Potensi Lokal dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.
JURNAL PENDIDIKAN MIPA, 14(1).
<https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1476>
- Rummar, M. (2022). Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12). <https://doi.org/10.46799/Jst.V3i12.655>
- Safitri, A., Habibi, H., & Matlubah, H. (2024). Literasi Lingkungan Siswa Smp Di Daerah Kepulauan. *Prosiding Snapp: Sosial Humaniora, Pertanian, Kesehatan Dan Teknologi*, 2(1). <https://doi.org/10.24929/Snapp.V2i1.3149>
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1).
- Salsabilla, N. S., & Nurhalim, M. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Ipa. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 7(1). <https://doi.org/10.51476/Tarbawi.V7i1.497>
- Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Ipa. *Jurnal Education And Development*, 10(1).
- Sapitri, R. D., Hadisaputra, S., & Junaidi, E. (2020). Pengaruh penerapan praktikum berbasis kearifan lokal terhadap keterampilan literasi sains dan hasil belajar. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2). <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1342>
- Sapti, M., Pancapalaga, W., Widari, W., Rambat, R., Suparti, S., Arquitectura, E. Y., Introducci, T. I., 赫晓霞, Iv, T., Teatinas, L. A. S., Conclusiones, T. V. I. I., Contemporáneo, P. D. E. U. S. O., Evaluaci, T. V, Ai, F., Jakubiec, J. A., Weeks, D. P. C. C. L. E. Y. N. To K. In 20, Mu, A., Inan, T., Sierra Garriga, C., ... Evvyani, L. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi Keanekaragaman Hayati Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Pangkep Skripsi. In *Jurnal Sains Dan Seni Its* (Vol. 53, Issue 1).
- Sartini, S. (2004). Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafati. *Jurnal Filsafat*, 37(2).
- Satheesh, S., & El-Sherbiny, M. M. (2022). Ecology, Distribution, And Biogeography Of Benthos. In *Ecology And Biodiversity Of Benthos*.

<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-821161-8.00006-4>

- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4c Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, *Vii*(02). <https://doi.org/10.1016/J.Jacc.2020.04.015>
- Septina, E. A., Widianingrum, O. L., & Cahyaningrum, D. (2025). Korelasi Budaya, Potensi Lokal dan Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains. *Journal of Science Education Research and Innovation (JOSERI)*, *1*(1), 25–32.
- Setyowati, B. E., Indriyani, S., Dewi, N. R., & Teaching, C. R. (2023). Peningkatan Keterampilan Literasi Sains Menerapkan Problem Based Learning Berbasis Culturally Responsive Teaching Pada Kelas Vii Di Smp Negeri 2. *Proceesing Seminar Nasional Ipa Xiii, 2023: Proceeding Seminar Nasional Ipa Xiii*.
- Sidik Katili, A., & Rahmat, A. D. (2020). Biodiversity Literacy In Science Education For Biodiversity Conservation. In *Novateur Publications International Journal Of Innovations In Engineering Research And Technology* (Vol. 7).
- Sri Hanipah. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Siswa Menengah Atas. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, *1*(2). <https://doi.org/10.55606/Jubpi.V1i2.1860>
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. *Jurnal Ilmu Dan Riset*.
- Suja, I. W. (2022). Revitalisasi Etnosains Untuk Mendukung Literasi. *Bcsj: Bivalen Chemical Studies Journal*, *5*(1).
- Supriatna, J. (2018). *Konservasi Biodiversitas: Teori Dan Praktik Di Indonesia*.
- Suranto, Rahmat, A., & Nuruddin. (2020). The Strategy Of Teaching Speaking Through Culture. *International Journal Of Multicultural And Multireligious Understanding*, *7*(1), 439–449.
- Sutrisno, S., & Rofi'ah, F. Z. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Guna Mengoptimalkan Proyek Penguatan Pelajar Pancasila Madrasah Ibtidaiyah Di Bojonegoro. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, *12*(1). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i1.17480>

- Tampubolon, Y. H. (2020). Telaah Kritis Etika Lingkungan Lynn White. *Te Deum (Jurnal Teologi Dan Pengembangan Pelayanan)*, 9(2).
<https://doi.org/10.51828/Td.V9i2.13>
- Tareze, M., Indri Astuti, & Afandi. (2022). Model Pembelajaran Kolaborasi SDGs Dalam Pendidikan Formal Sebagai Pengenalan Isu Global Untuk Meningkatkan Kesadaran Sosial Peserta Didik. *Visipena*, 13(1).
<https://doi.org/10.46244/visipena.v13i1.1978>
- Taylor, B., Chapron, G., Kopnina, H., Orlikowska, E., Gray, J., & Piccolo, J. J. (2020). The Need For Ecocentrism In Biodiversity Conservation. *Conservation Biology*, 34(5). <https://doi.org/10.1111/Cobi.13541>
- Unesco Institute For Statistics. (2024). *What You Need To Know About Literacy*. Unesco.Org.
- Utami, I., & Budiantoro, A. (2022). Biologi Konservasi: Strategi Perlindungan Keanekaragaman Hayati Indonesia. In *Bintang Semesta Media*.
- Van Weelie, D., & Wals, A. E. J. (2002). Making biodiversity meaningful through environmental education. *International Journal of Science Education*, 24(11).
<https://doi.org/10.1080/09500690210134839>
- Widiya, M., Lokaria, E., & Sepriyaningsih, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Kearifan Lokal Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3314–3320.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i5.1281>
- Widyaningrum, R., & Prihastari, E. B. (2021). Integrasi Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Di Sd Melalui Etnomatematika Dan Etnosains (Ethnomathscience). *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2). <https://doi.org/10.31849/dinamisia.V5i2.5243>
- Wilujeng, I. (2019). *Integrating Local Wisdom In Natural Science Learning*. 178(Icoie 2018), 182–186.
- Wisman, Y., & Santoso, J. (2024). Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Meningkatkan Ecoliteracy Siswa. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 15(1).
<https://doi.org/10.37304/jikt.v15i1.302>
- Wulandari, R. N. (2023). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar

Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka di SD 'Aisyiyah Kota Malang.
Journal Um Surabaya.

Yulianda Putri Rahmawati, & Mohammad Salehudin. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Abad 21 Pada Smp Dan Sma. *Journal Of Instructional And Development Researches*, 1(3). <https://doi.org/10.53621/jider.V1i3.67>

Zahro, F., & Maulida, A. N. (2023). Peran dan Tantangan Guru IPA dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka untuk Konservasi Alam dan Kearifan Lokal. *Seminar Pendidikan Ipa Xv 2023*.

Zega, A., Susanti, N. M., Tillah, R., & Laoli, D. (2024). *Innovative Strategies In The Face Of Ecosystem Degradation : An Updated Assessment Of The Vital Role Of Mangrove Forests In Environmental Conservation*. 2(2), 71–83.

Zulkarnaen, M. (2022). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Era Milenial. *Al Ma'arief: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 4(1). <https://doi.org/10.35905/almaarief.V4i1.2518>