

ABSTRAK

**PENGARUH IMPLEMENTASI ARKAS, KUALITAS INFORMASI
AKUNTANSI, DAN MANAJEMEN PERENCANAAN KEUANGAN
TERHADAP KINERJA KEUANGAN SEKOLAH DENGAN
AKUNTABILITAS KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING
(Survey pada sekolah di Kantor Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XI dan XII)**

Oleh :

Natissa Ar Rahmah

NIM. 238334048

Pembimbing I : Dr. H. Ade Komaludin, S.E., M.Sc.

Pembimbing II : Dr. Jajang Badruzaman, S.E., M.Si., Ak.,CA

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh implementasi ARKAS, kualitas informasi akuntansi dan manajemen perencanaan keuangan terhadap kinerja keuangan sekolah dengan akuntabilitas keuangan sebagai variabel intervening. Objek yang diteliti adalah Kantor Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XI dan XII. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dan pengumpulan data diperoleh melalui penyebaran kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah SMA, SMK, dan SLB di Kabupaten Garut, Kabupaten Tasikmalaya dan Kota Tasikmalaya. Dengan menggunakan analisis jalur, penelitian menemukan bahwa secara parsial, ARKAS, Kualitas informasi akuntansi dan manajemen perencanaan keuangan berpengaruh terhadap kinerja keuangan dan Akuntabilitas keuangan. Secara simultan, ARKAS, Kualitas informasi akuntansi dan manajemen perencanaan keuangan berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja keuangan dengan dimediasi oleh akuntabilitas keuangan. Selain itu, akuntabilitas juga berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja keuangan sekolah, sehingga hipotesis teruji kebenarannya.

Kata kunci : ARKAS, Manajemen perencanaan keuangan, Akuntabilitas Keuangan, Kinerja keuangan.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ARKAS IMPLEMENTATION, ACCOUNTING INFORMATION QUALITY, AND FINANCIAL PLANNING MANAGEMENT ON SCHOOL FINANCIAL PERFORMANCE WITH FINANCIAL ACCOUNTABILITY AS AN INTERVENING VARIABLE

(A Survey of Schools under Regional Education Office Branches XI and XII)

By :

Natissa Ar Rahmah

NIM. 238334048

Supervisor I : Dr. H. Ade Komaludin, S.E., M.Sc.

Supervisor II : Dr. Jajang Badruzaman, S.E., M.Si., Ak.,CA

This study aims to examine and analyze the influence of ARKAS implementation, accounting information quality, and financial planning management on school financial performance, with financial accountability as an intervening variabel. The research objects are schools under the supervision of Regional Education Office Branches XI and XII. A survey method was employed, and data were collected through questionnaire distribution. The population consists of senior high schools, vocational high schools and special needs schools in Garut Regency, Tasikmalaya Regency, and Tasikmalaya City. Using path analysis, the study found that ARKAS implementation, accounting information quality, and financial planning management each have a partial effect on financial performance and financial accountability. Simultaneously, these variabels significantly affect financial performance when mediated by financial accountability. Furthermore, financial accountability itself has a significant influence on school financial performance, thus confirming the research hypotheses.

Keywords: ARKAS, Financial Planning Management, financial accountability, Financial Performance.