

ABSTRAK

SALWA ZAKIYAH RUHMA. 2025. **Pengembangan E-LKPD Berbantuan FlippingBook Berbasis Environmath untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Metafora Peserta Didik.** Program Studi Magister Pendidikan Matematika. Program Pascasarjana. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan E-LKPD berbantuan *FlippingBook* berbasis *environmath* serta mengetahui peningkatan kemampuan berpikir metafora peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan bahan ajar tersebut. Metode penelitian ini menggunakan *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, validasi ahli media dan materi, tes kemampuan berpikir metafora, serta angket respon guru dan peserta didik. Instrumen yang digunakan mencakup lembar validasi ahli materi dan ahli media, angket respon guru dan peserta didik, serta soal tes kemampuan berpikir metafora. Subjek dalam penelitian ini terdiri atas dua orang ahli materi, tiga orang ahli media, lima orang guru matematika, dan 20 peserta didik kelas VII MTs Miftahul Falah Panumbangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap *analysis* kemampuan berpikir metafora peserta didik rendah, sehingga memerlukan E-LKPD berbantuan *FlippingBook* berbasis *environmath*. Pada tahap *design* dilakukan penyusunan instrumen tes, pemilihan media, format dan membuat rancangan awal produk. Tahap *development* dilakukan pengembangan dan produk dinyatakan valid. Pada tahap *implementation* dilakukan uji coba produk di kelas. Pada tahap *evaluation* ditemukan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir metafora yang signifikan setelah peserta didik menggunakan E-LKPD berbantuan *FlippingBook* berbasis *environmath*. Respon peserta didik dan guru terhadap E-LKPD yang dikembangkan menunjukkan kategori sangat baik, yang mengindikasikan bahwa E-LKPD ini layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : E-LKPD, *FlippingBook*, *environmath*, kemampuan berpikir metafora