

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, J. (2020). Workshop Pembuatan E-book Sebagai Bahan Ajar Elektronik Interaktif untuk Guru Indonesia Secara Online di Tengah Covid 19. *Community Engagement and Emergence Journal (CEEJ)*, 2(1), 44–57. <https://doi.org/10.37385/ceej.v2i1.136>
- Ambarwati, L., & Purnomo, Y. W. (2023). Pengaruh Lembar Kerja Siswa Berbasis Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Materi Bangun Ruang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 354. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6072>
- Amirullah, S. H. (2021). *Metode Penelitian Bisnis*. Media Nusantara Creative.
- Annizar, A. M., & Zahro, F. S. (2020). Proses Berpikir Metafora dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Soal HOTS berdasarkan Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 117–130. <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.117-130>
- Apriani, F., & Sudiansyah. (2024). Dampak Kurangnya Praktik dalam Pelajaran Matematika: Pentingnya Latihan Terstruktur Bagi Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 40–49.
- Aprilia, E. (2023). Pengembangan E-LKPD dengan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMP Negeri 14 Binjai. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 281–301.
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Sains Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Pythagoras*. 2(1), 491–500.
- Arni, N. C. (2019). Profil Berpikir Metaforis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 7(2), 85–96. <https://doi.org/10.25139/smj.v7i2.1520>
- Arnika, P., Sulistyani, N., Studi, P., Matematika, P., & Dharma, U. S. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Addie pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan Matematika Kelas IX SMP Pembangunan Karangmojo ISSN : 3047-2059* Pendahuluan. 96–107. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/7735%0Ahttps://ejournal.unma.ac.id/index.php/th/article/download/7735/4446>
- Ashari, R. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Komik Matematika Berbasis Aplikasi Pixton Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Awwaliyah, H., Rahayu, R., & Muhlisin, A. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis

- Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smp Tema Cahaya. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 4(2), 516–523. <https://doi.org/10.31002/nse.v4i2.1899>
- Barwell, R. (2018). *Some Thoughts on a Mathematics Education for Environmental Sustainability*. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-77760-3_9
- Bina, R. R. N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Kencana.
- Bintoro, A. A. F. H. S. (2024). Penerapan Modul Matematika Berbasis Pembelajaran Diferensiasi untuk Meningkatkan Numerasi Siswa. *Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(September), 1322–1331.
- Cotič, N., Cotič, M., Felda, D., & Vodopivec, J. L. (2015). An example of integrated teaching of mathematics and environmental education in the second grade of basic school. *New Educational Review*, 41(3), 17–26. <https://doi.org/10.15804/ner.2015.41.3.01>
- Dewi, A. K., Ayuwant, I., & Setyawati, A. (2024). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Posing Dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 84–89. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.5097>
- Dewi, A. N., & Sørensen, B. (2023). Higher-order Thinking Skills and Metaphor. *Southern Semiotic Review*, 2023(18), 1–30. <https://doi.org/10.33234/SSR.18.1>
- Díaz-Chang, T., & Arredondo, E. H. (2022). Conceptual Metaphors and Tacit Models in the Study of Mathematical Infinity. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 17(15), 16–27. <https://doi.org/10.3991/ijet.v17i15.33271>
- Dwiyatno, S., Krisnaningsih, E., Sulistiyono, Wiji Wahyunigrum, R., & Dyah Juniarti, A. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru Pesantren Melalui Pendampingan Pembuatan Buku Ajar Kreatif Dan Inovatif. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(6), 1641–1651. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i6.11633>
- Ekasari, S. M., Chrisnawati, H. E., & Kurniawati, I. (2025). *Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif dengan Canva dan Flipping Book : Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Materi Geometri*. 09(01), 149–163.
- Endra, K., & Villaflor, G. M. (2024). Integration of the POE Model and Metaphorical Thinking in Student Worksheets: Improving Mathematical Reasoning Abilities in the Modern Education Era. *Journal of Educational Technology and Learning Creativity*, 2(1), 41–53. <https://doi.org/10.37251/jetlc.v2i1.981>
- Ergusni, U. N. F. N. (2023). Peranan Pembelajaran dengan Metafora Dalam meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Differential: Journal on Mathematics Education*, 1, 47–56.

- Farida, G., Engol, S., Tindangen, M., & Yulliono, Y. (2024). Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan E-LKPD Liveworksheets pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.30872/jirpg.v1i1.3320>
- Febriani, P. I., & Medika, G. H. (2023). Pengaruh Penggunaan LKPD terhadap Motivasi Belajar Matematika pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas IX Mtsn 11 Agam. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(9), 775–781.
- Fitriani. (2020). *Penerapan Pembelajaran Metaphorical Thinking Pada Siswa SMP*. 1(1), 8–15.
- Fitriyana, L. S. D. M. N. (2024). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbantuan Aplikasi Liveworksheet Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 126–138. <https://doi.org/10.24176/anargya.v7i2.13222>
- Fitriyani, D., Hutapea, N. M., & Syofni, S. (2023). Pengembangan Lkpd Materi Perbandingan Berbasis Rme Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 994. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6471>
- Gulzar, A., Islam, T., & Khan, M. A. (2021). Environmental Ethics towards Sustainable Development in Islamic perspective. *Ethnobotany Research and Applications*.
- Gürbüz, R., & Çalık, M. (2021). Intertwining Mathematical Modeling With Environmental Issues. *Problems of Education in the 21st Century*, 79(3), 412–424. <https://doi.org/10.33225/pec/21.79.412>
- Hadju, R., Abdjul, T., Yusuf, M., & Odja, A. H. (2023). Pengembangan Lkpd Kearifan Lokal Berbantuan Aplikasi Flipping Book Pada Materi Getaran, Gelombang Dan Bunyi Di Smp. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 9(2), 305. <https://doi.org/10.31764/orbita.v9i2.16966>
- Halawa, S., & Darmawan Harefa. (2024). the Influence of Contextual Teaching and Learning Based Discovery Learning Models on Abilities Students' Mathematical Problem Solving. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 11–25. <https://doi.org/10.57094/afore.v3i1.1711>
- Hendarto, E. S. U. (2021). *Analisis Proses Berpikir Metafora Ditinjau Dari Kecemasan Matematika Siswa*. Universitas Siliwangi.
- Henderina. (2018). *Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan*. 459–465.
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. PT Elex Media Komputindo.
- Hermawan, A. E., Leksono, I. P., & Rusmawati, R. D. (2022). Lembar Kerja Peserta

- Didik (LKPD) Digital Matematika Berbasis STEM dengan Edmodo. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(3), 353. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i3.13733>
- Hidayat, W., & Aripin, U. (2023). How To Develop an E-Lkpd With a Scientific Approach To Achieving Students' Mathematical Communication Abilities? *Infinity Journal*, 12(1), 85–100. <https://doi.org/10.22460/infinity.v12i1.p85-100>
- Hikmah, A., Saragih, S., & Maimunah, M. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Discovery Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Materi Segi Empat dan Segitiga. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2752–2764. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.1959>
- Hutagalung, T. Y. A., Ramadhan, R. H., & Richardo, H. N. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika dan Penguatan Karakter Konservasi Mahasiswa Universitas Negeri Semarang. *Indonesian Journal of Conservation*, 12(1), 15–23. <https://doi.org/10.15294/jsi.v12i1.40904>
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Jensen, T. W., & Greve, L. (2019). Ecological Cognition and Metaphor. *Metaphor and Symbol*, 34(1), 1–16. <https://doi.org/10.1080/10926488.2019.1591720>
- Junaidi, M., Zabidi, M. N., Sholihah, U., & Asmarani, D. (2023). Pengembangan Lkpd Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 9(2), 218–230. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v9i2.4400>
- Kariadinata, R., & Abdurrahman. (2012). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Khatimah, H., Fatmah, F., & Suciya, S. (2022). Pengembangan E-Book Matematika Interaktif Berbasis Kontekstual Untuk Siswa Smp Kelas Viii. *Inspiramatika*, 8(2), 126–140. <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v8i2.3699>
- Krismawati, E., & Nuryadi. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Flipbook Dengan Pendekatan Pmri Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Nubin Smart Journal*, 2(4), 99–107. <https://ojs.nubinsmart.id/index.php/nsj>
- Kusumawardhani, A., Widiyastuti, E., Hidayat, A. A., Artikel, S., Direvisi, D., & D. (2024). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Problem Based Learning Terintegrasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan E-Modul Flipbook*. 7(1), 59–67. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Liesandra, S. O., & Nurafni, N. (2022). Pengembangan E-Lkpd Pada Pembelajaran Matematika Materi Geometri Datar Berbasis Etnomatematika. *AKSIOMA: Jurnal*

- Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2498.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5560>
- Lisnani, Putri, R. I. I., Zulkardi, & Somakim. (2023). Web-based realistic mathematics learning environment for 21st-century skills in primary school students. *Journal on Mathematics Education*, 14(2), 253–274.
<https://doi.org/10.22342/jme.v14i2.pp253-274>
- Lubis, M., & Nasution, A. S. (2023). Pengaplikasian Media Komik terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Metafora Matematis Siswa SMP pada Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Prisma*, 12(1), 305. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i1.2917>
- Lubis, R. A., & Wahyuni, S. (2022). Development of Mathematics Student Worksheets Based on Mathematical Understanding with a Worked Example Approach. *EduMatika: Jurnal MIPA*, 2(3), 69–74. <https://doi.org/10.56495/emju.v2i3.243>
- Mahmud, L. M., Odja, A. H., Ntobuo, N. E., & Abdjul, T. (2023). Pengembangan Media Flippingbook Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi Di SMP Negeri 3 Kabila. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 9(2), 238–247.
- Mairing, J. P. (2017). *Statistika Pendidikan Konsep & Aplikasinya Menggunakan Minitab dan Microsoft Excel* (Seno (ed.)). Andi Offset.
https://www.google.co.id/books/edition/Statistika_Pendidikan_Konsep_Dan_Penerap/GewNEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Nilai+N+GAIN+STATISTIK+PENDIDIKAN&pg=PA121&printsec=frontcover
- Maisarah, S., Ansori, H., & Budiarti, I. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Hots Materi Persamaan Linear untuk Pembelajaran Matematika SMP. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 3(November), 65–72.
- Mardiana, N. D. (2019). *Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Metafora Peserta Didik SMP Nurfitri 1) dan Dinny Mardiana 2)*. 04(01), 15–27.
- Mariana, D. K. D. N. (2019). Penelitian Multi Paradigma : Matematika Peduli Sampah Dengan Pendekatan Pmri Di Kelas V Sdn Jambangan I / 413 Surabaya Desi Kuswulan Dariyanto Abstrak. *JPGSD*, 07 No 3, 2985–2995.
- Marizal, Y., Asri, Y., Bahasa, P., & Padang, U. N. (2022). *Pengembangan Modul Elektronik Berbantuan Aplikasi Flipping Book PDF Professional Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi A . Pendahuluan berbagi pengetahuan antara guru dan siswa yang saling berinteraksi di kelas . Kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik . 5*, 135–152.
- Martín, H. R., & Bybee, R. W. (2022). The cognitive principles of learning underlying the 5E Model of Instruction. *International Journal of STEM Education*.
<https://doi.org/10.1186/s40594-022-00337-z>

- Masyithoh, S. A. S. (2024). *Peran Muslim Dalam Dalam Pelestarian Lingkungan : 2022*, 1568–1579.
- Medina, J., Buan, A., & Managing, R. J. (2018). *Trash to math : Integrating environmental education in teaching grade 8 mathematics*. January.
- Millantika, S. C. (2022). *Pengembangan Aplikasi Mobile Learning sebagai Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Berbantuan Kodular IO*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Mudrikah, S. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah : Teori dan Implementasi*. Pradina Pustaka.
https://www.google.co.id/books/edition/Perencanaan_Pembelajaran_di_Sekolah_Teor/0z9NEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Mumcu, S., Yilmaz, S., & Akyol, D. (2019). With nature in mind: ‘green metaphors’ as an approach to reflect environmental concerns and awareness in landscape design. *A/Z ITU Journal of the Faculty of Architecture*, 16(3), 131–144.
<https://doi.org/10.5505/ituja.2019.00236>
- Muryati, M., Vahlia, I., & Farida, N. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Icare Berbantuan Flippingbook Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 2821.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.6686>
- Muthmainnah, M., Ramli, M., & Ikhsan, M. (2021). Metaphorical Thinking of Students in Solving Algebraic Problems based on Their Cognitive Styles. *Jurnal Didaktik Matematika*, 8(1), 75–89. <https://doi.org/10.24815/jdm.v8i1.18978>
- Mutiara, K. E. (2020). Inovasi Pembelajaran Matematika Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 3(2), 212.
<https://doi.org/10.21043/jmtk.v3i2.8152>
- Nadi, B. A. (2023). The Significance and Strategies for Environmental Conservation in the Light of Islamic Teachings. *Jami Scientific Research Quarterly Journal*, 8(29).
- Nasution, L. A. S. (2023). Pengaplikasian Media Komik terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Metafora Matematis Siswa SMP pada Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *PRISMA*, 12 (!), 305–310.
- Nopitasari, D., & Juandi, D. (2020). Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Matematika Berbasis Lingkungan. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 156.
<https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3307>
- Nur, R., Utami, F., Nursyifa, Y., & Ratnaningsih, N. (2021). Proses Berpikir Metafora Dalam Memecahkan Masalah Segitiga Dan Segiempat Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(1), 68–83.

- Nurcahyono, J. P. N. (2022). Pembelajaran Matematika Berbasis Education for Sustainable Development Dilihat dari Perspektif Sikap Sosial Siswa Education for Sustainable Development-Base D Mathematics Learning Seen From The Perspective Of Student ' S Social Attitudes Pendahuluan Kesada. *Cahaya Pendidikan*, 8(2), 137–147.
- Nurhasanah, R. A., Waluya, S. B., & Kharisudin, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019, 2017*, 769–775.
- Nurhikmayati, I. (2017). Kesulitan Berpikir Abstrak Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Problem Posing Berkelompok. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 159–176. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol2no2.2017pp159-176>
- Nurjasia, N., Mahmud, N., & Aprisal, A. (2021). Metafora Kemampuan Berpikir Metafora Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 2(2), 8–15. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v2i2.718>
- Özdemir, D. (2021). Integration of Mathematics and Environmental Education: Change in the Views of 5th Grade Students Toward Sustainability. *Acta Didactica Napocensia*, 14(2), 194–202. <https://doi.org/10.24193/adn.14.2.14>
- Perdiawan, Z., & Tini, K. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Environmental Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Binomial*, 4(2), 109–124. <https://doi.org/10.46918/bn.v4i2.1063>
- Pramudiani, P., & Sari, P. M. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Realistik*. 5(1).
- Prastyo, I. S., & Hartono. (2020). Analysis of Learning Obstacle in Mathematics Learning Class VIII SMP Sindi. *Phenomenon*, 10(1), 25–35.
- Prisila, E., Riska, N., & Kandriasari, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Panduan Praktikum Sequence Of Service Pada Mata Kuliah Tata Hidang. *Risenologi*, 6(2), 9–16. <https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2021.62.182>
- Purnamayanti, I. G. A., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berorientasi PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas IX. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3147–3158. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2884>
- Purnaningsih, I., & Zulkarnaen, R. (2022). Identifikasi Faktor Penyebab Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Kelas VIII. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 291. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7185>
- Putri, S S Zenien, & Amirullah. (2022). Penguatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Integrasi Nilai Nilai Islam dalam Mata Pelajaran Ipa Materi Keseimbangan

- Ekosistem Kelas 6 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(2), 81–87. <https://doi.org/10.23887/jppii.v12i2.56560>
- Putri, B. N., & Pratiwi, D. D. (2022). *Penerapan Methaporical Thinking : Kemampuan Matematis Peserta Didik Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses belajar belajar di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung yang menerapkan Metaphorical Thinking apakah memberi berdampak pada kemampuan komunik.* 10(1), 15–21.
- Qondias, D. N. L. L. F. X. D. D. (2023). *Buku Ajar Mata Kuliah Terintegrasi Bahasa Ibu (Pengembangan Media Pembelajaran SD)*. PT Nasya Expanding Management.
- Rahayu, D. V. (2024). *Membangun Dinamika Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA)* (A. Wijayanto (ed.); Issue 1). Akademia Pustaka.
- Rahayu, S., Kurniasih, E., Hudori, A., Yahya, A., Sari, R. K., & Nurbaeti, U. (2023). Model Pembelajaran Kontekstual dan Pemahaman Konsep Matematika: Study Eksperimen Semu. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1807–1814. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5357>
- Rahman, R. A. S. M. (2020). *Komunikasi Efektif dan Hasil Belajar*. Media Sains Indonesia.
- Ramdhani, S., & Sugiarni, R. (2018). Meningkatkan kemampuan Metafora Menggunakan Strategi React Berbantuan Bahan Ajar Aljabar. *Jurnal Analisa*, 4(1), 166–171. <https://doi.org/10.15575/ja.v4i1.2485>
- Safitri, N. R. D. ; E. D. A. ; B. R. M. ; A. (2021). *Pengembangan Buku Ajar Berorientasi Pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK*. Lakeisha.
- Safitri, W., Singgih Budiarso, A., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Saintifika*, 24(1), 30–41. <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/STF>
- Santa, M. De, Mete, Y. Y., & Daud, M. H. (2023). Pengaruh Penggunaan Lingkungan Sekitar Sekolah Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMPK St. Gabriel Ndonga. *Jurnal ...*, 5, 271–279. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/15291%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/15291/11807>
- Saputra, R., & Usa, S. La. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP Negeri 43 Buton. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 110–114. <https://doi.org/10.55340/japm.v6i2.264>
- Saputri, M. D. (2023). *Jurnal Kajian dan Terapan Matematika*. 9, 54–59.
- Sari, A., & Revita, R. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berbasis

- Penemuan Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 655–667.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1256>
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 164–173.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.46561>
- Sartika, N. S., Kusuma, Y. S., Martadiputra, B. A. P., Ditasona, C., & Safitri, M. M. (2022). Development of Worksheets Based on the Metaphorical Thinking Approach for Students' Procedural Fluency Ability. *Brillo Journal*, 2(1), 22–41.
<https://doi.org/10.56773/bj.v2i1.25>
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4), 1067–1075.
<https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2542>
- Setiawan, W., Pascasarjana, P., Matematika, P., & Negeri, U. (2016). *Profil Berpikir Metaforis (Metaphorical Thinking) Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Pengukuran Ditinjau dari Gaya Kognitif*. 7(2), 208–216.
- Siahaan, L. H. (2025). *R&D dalam Pendidikan Implementasi Model ADDIE dan 4D pada Pendidikan Bahasa Inggris dan PG PAUD*. KBM Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/R_D_Dalam_Pendidikan_Implementasi_Model/84dgEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Model+ADDIE&pg=PA17&printsec=frontcover
- Simamora, M., & Winardi, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Tv Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama Bekasi [Development of Smart Tv Learning Media in Mathematics Education At a Junior High School in Bekasi]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 8(1), 75. <https://doi.org/10.19166/johme.v8i1.8228>
- Siregar, H. M. (2023). Pembelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Soft Skills Peserta Didik. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 37–44.
<https://ejournal.unitaspalembang.com/index.php/nabla>
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS* (1st ed.). Kencana.
- Sofia, & Loviana, S. (2024). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Open-Ended Kelas VIII SMP. *Eksponen*, 14(1), 63–73.
<https://doi.org/10.47637/eksponen.v14i1.1070>
- Sugianti, Y. H. R. ; (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktik*. Lembaga Academic & Research Institute.

- Sugianti, Y. H. R. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute. https://www.google.co.id/books/edition/Penelitian_Pengembangan_Model_Addie_Dan/pJHcDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)* (5th ed.). Alfabeta.
- Sujana, N. M. S. S. A. A. G. A. I. W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>
- Sunanti, T., & Apriyanti, I. (2024). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch of Mathematics)*, 8(2), 348–358. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/7735%0Ahttps://ejournal.unma.ac.id/index.php/th/article/download/7735/4446>
- Sunito. (2013). *Metaphorming*. Indeks.
- Syarif, M. R. W. Y. P. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi Bernuansa Islami Dan Lingkungan pada Materi Bangun Datar Tingkat Smp/Mts untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis. *Teacher : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 4(3), 1–23.
- Tama, S. Y., Ismail, S., Oroh, F. A., & Kaluku, A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Metafora Pada Pokok Bahasan Barisan Dan Deret. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 7(2), 45–50. <https://doi.org/10.34312/euler.v7i2.10339>
- Triana, N. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen: Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Guepedia.
- Trianto. (2015). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI Implementasi Kurikulum 2013*. Kharisma Putra Cetak.
- Triyani, R., Subhan Pamungkas, A., Hadi, C. A., & Santosa, F. (2024). Pengembangan e-lkpd matematika berbasis liveworksheet dalam menunjang pembelajaran berdiferensiasi pada siswa smp. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*,

13(1), 34–52.

- Vásquez, C., Alsina, Á., Seckel, M. J., & García-Alonso, I. (2023). Integrating sustainability in mathematics education and statistics education: A systematic review. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 19(11). <https://doi.org/10.29333/EJMSTE/13809>
- Widiani, Y. (2019). Matematika dan lingkungan. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.29300/equation.v2i1.2309>
- Widyasari, I., Zetriuslita, Z., Istikomah, E., & Herlina, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dikelas VIII SMP. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 61–71. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1678>
- Worotikan, D. B., Baleona, Y., Katanggung, A. E., & Boyke, S. (2024). *Menyatukan Spiritualitas dan Ekologi: Peran Vital Penyuluhan Agama Dalam Pelestarian Lingkungan*. 1(1), 5–9.
- Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Siswa Belajar Matematika Di SMP 1 Bukit Sundi. *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS)*, 1(2), 43–48. <https://doi.org/10.24176/ijtis.v1i2.4891>
- Yamin, S. (2021). *Tutorial Statistik: SPSS, Lisrel, Warppls & Jasp (Mudah & Aplikatif)* (A. Rasyid (ed.)). PT Dewangga Energi International.
- Yantoro, D. H. R. (2024). *ANALYSIS OF THE NEED FOR DEVELOPING E-LKPD TO INCREASE STUDENT*. 10(1), 83–92.
- Zukdi, I. (2022). *Pengembangan Model Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah*. CV Azka Pustaka. https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Model_Pembelajaran_Al_Islam/uumSEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0