

BAB 4

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang penulis bahas dalam penelitian ini, berikut penulis kemukakan data penelitian berupa hasil tes untuk mengukur keterampilan *passing* bawah dalam permainan bola voli sebelum dan sesudah mengikuti latihan dengan menggunakan alat bantu pada ekstrakurikuler bola voli SMP Negeri 18 Tasikmalaya. Data hasil tes awal dan tes akhir dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.1 Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir *Passing* Bawah

No.	Nama	Tes Keterampilan <i>Passing</i> Bawah	
		Tes Awal	Tes Akhir
1.	Alip Ermawan	15	25
2.	Alvin Hanafi	22	28
3.	Ani Waspina	25	37
4.	Asila Jalpa	28	40
5.	Daiva Juniar Wildan	17	26
6.	Iqbal Supriatna	21	27
7.	Marselea Hendiana	29	41
8.	Muhammad Nizar Riyanto	22	30
9.	Nazma Nur Asyifa	24	33
10	Nurul Aprilianti	24	34
11.	Pauzi Muhammad Azhar	13	22
12.	Raka Awaludin	13	23
13.	Revan Ardiansah	19	27
14.	Risa Mardia	21	27
15.	Rizki Dwi	18	26

16.	Rizki Faisal	24	35
17.	Sabrila Kusumah	17	26
18.	Sali Zahira	10	22
19.	Syachril	23	32
20.	Winda Yulianti	14	25

Data hasil tes awal dan tes akhir tersebut diolah menggunakan pendekatan statistik sesuai dengan prosedur pengolahan data yang terdapat pada bab 3. Dari pengolahan data yang dilakukan, diperoleh deskripsi data berupa hasil penghitungan skor rata-rata, standar deviasi, dan varians dari hasil tes awal dan tes akhir. Deskripsi hasil penghitungan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.2 Hasil Penghitungan Skor Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians dari Tes Awal dan Tes Akhir

Variabel Tes	Rata-rata	Standar Deviasi	Varians
Tes Awal	19,5	10,78	116,2
Tes Akhir	29,5	11,93	142,4

Setelah diketahui nilai rata-rata, standar deviasi, dan varians dari setiap tes, maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengujian terhadap persyaratan analisis.

4.1.2 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis

1. Hasil Pengujian Normalitas Data

Pengujian normalitas data dihitung menggunakan uji chi-kuadrat. Hasil pengujian tersebut dapat menentukan pendekatan yang akan digunakan dalam analisis data, yakni pendekatan parametrik atau non-parametrik. Apabila hasil tes normal, maka pendekatan yang digunakan adalah pendekatan parametrik. Sementara itu, jika hasil tes tidak normal, maka pendekatan yang digunakan ialah pendekatan non-parametrik. Berikut merupakan hasil pengujian normalitas data setelah dilakukan penghitungan.

Variabel Tes	X^2_{hitung}	$X^2_{tabel\ 0,05\ (k-3)}$	Simpulan
Tes Awal	11,9	27,59	Normal
Tes Akhir	14,7	27,59	Normal

Tabel 4.3 Hasil Pengujian Normalitas Data dari Tes Awal dan Tes Akhir

Pada tabel 4.3 diketahui bahwa nilai X^2_{hitung} tes awal keterampilan *passing* bawah dengan menggunakan alat bantu sebesar 11,9 dan nilai X^2_{tabel} tes awal sebesar 27,59 dengan $n=20$ dan taraf nyata (α) = 0,05. Maka dari itu X^2_{hitung} lebih kecil dari X^2_{tabel} dan tes awal berdistribusi normal.

Sementara itu, nilai X^2_{hitung} tes akhir keterampilan *passing* bawah dengan menggunakan alat bantu sebesar 14,7 dan nilai X^2_{tabel} tes akhir sebesar 27,59 dengan $n=20$ dan taraf nyata (α) = 0,05. Maka dari itu X^2_{hitung} lebih kecil dari X^2_{tabel} dan tes akhir berdistribusi normal.

2. Hasil Pengujian Homogenitas Data

Homogenitas data diuji dengan menggunakan rumus homogenitas (uji F).

Berikut merupakan hasil pengujian homogenitas data dari tes awal dan tes akhir.

Tabel 4.4 Hasil Pengujian Homogenitas Data

Variabel Tes	Nilai F _{hitung}	F _{tabel} ($\alpha=0,05$)	Simpulan
Tes Awal Tes Akhir	1,23	2,12	Homogen

Berdasarkan tabel hasil pengujian homogenitas data, diketahui nilai F_{hitung} (1,23) lebih kecil dari F_{tabel} (2,12). Dengan demikian, data dari setiap tes yang telah dilaksanakan dinyatakan homogen.

3. Hasil Pengujian Hipotesis

Sebelumnya telah dilakukan pengujian terhadap normalitas serta homogenitas data, dan hasil keduanya menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Selanjutnya, untuk keperluan pengujian terhadap hipotesis, dilakukan analisis dengan menggunakan uji t', yaitu pengujian terhadap perbedaan

dua rata-rata uji satu pihak. Berikut merupakan tabel hasil pengujian hipotesis.

Tabel 4.5 Hasil Pengujian Hipotesis

Variabel Tes	T_{hitung}	$T_{tabel} (\alpha=0,05)$	Simpulan
Tes Awal Tes Akhir	2,78	1,73	Signifikan

Kriteria pengujian hipotesis adalah terima hipotesis nol (H_0) apabila $T_{hitung} < T_{tabel}$ dan tolak hipotesis nol (H_0) jika $T_{hitung} > T_{tabel}$. Berdasarkan tabel 4.5, diketahui bahwa T_{hitung} sebesar 2,78 lebih besar dari T_{tabel} 1,73 dan berada di luar daerah penerimaan hipotesis nol (H_0). Maka dari itu, latihan menggunakan alat bantu berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan *passing* bawah pada permainan bola voli pada siswa ekstrakurikuler bola voli SMP Negeri 18 Tasikmalaya.

4.2 Pembahasan Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk menguji hipotesis yang diajukan, yaitu: “terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan menggunakan alat bantu terhadap *passing* bawah bola voli pada siswa ekstrakurikuler bola voli SMP Negeri 18 Tasikmalaya”. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan *passing* bawah dengan menggunakan alat bantu terhadap *passing* bawah bola voli pada siswa ekstrakurikuler bola voli SMP Negeri 18 Tasikmalaya

Selama proses penelitian, dijumpai faktor yang turut berpengaruh terhadap keterampilan *passing* atas, terutama yang berasal dari dalam diri siswa, seperti minat dan motivasi. Pada dasarnya, siswa yang memiliki minat tinggi terhadap permainan bola voli cenderung sungguh-sungguh dalam melaksanakan latihan. Begitu pula motivasi yang terdapat pada diri siswa mendorong mereka untuk tidak ragu dalam mengeluarkan segenap keyakinan dan kemampuan dalam melakukan permainan bola voli, terutama ketika latihan *passing* bawah.

Tidak hanya faktor yang berasal dari dalam diri siswa, faktor dari luar pun

berpengaruh terhadap keterampilan *passing* bawah dalam permainan bola voli, seperti fasilitas atau sarana yang digunakan saat latihan. Penggunaan alat bantu saat latihan *passing* bawah akan berpengaruh terhadap perbaikan kemampuan siswa ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 18 Tasikmalaya ketika melakukan *passing* bawah. Selain itu, siswa akan bersungguh-sungguh melaksanakan latihan karena merasa tertarik dengan alat yang mempermudah mereka untuk memperoleh keterampilan *passing* bawah.

Alat bantu latihan yang dimaksud dapat dikhawasukan pada penggunaan papan dan paralon sebagai alat bantu. Penggunaan papan sebagai alat bantu latihan *passing* bawah dapat memperbaiki sikap lengan agar tetap lurus dan menjaga gerakan menekuk siku saat *passing* bawah. Terdapat keuntungan lainnya, yaitu mampu meningkatkan konsentrasi.

Tidak kalah dengan penggunaan papan, alat bantu paralon juga memberikan manfaat bagi kemampuan siswa dalam *passing* bawah bola voli. Manfaat atau keuntungan memanfaatkan paralon sebagai alat bantu, yakni melatih ketepatan *passing* bawah agar tidak menyulitkan *setter* saat akan melakukan serangan. Selain itu, dapat melatih akurasi *passing* bawah supaya tidak terlalu rendah saat akan melakukan serangan dengan memberikan umpan ke *setter*.

Ada atau tidaknya pengaruh latihan dengan menggunakan alat bantu terhadap *passing* bawah pada permainan bola voli dapat dibuktikan dengan menguji hipotesis atau melakukan uji t'. Sebelum uji t' dilakukan, harus dilakukan uji normalitas data yang dilanjutkan dengan menguji homogenitas data. Kemudian, uji t' dapat dilaksanakan.

Berdasarkan hasil uji statistik variabel menggunakan uji t' dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan kata lain, nilai T_{hitung} (2,78) lebih besar dari T_{tabel} (1,73). Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan menggunakan alat bantu terhadap *passing* bawah bola voli pada siswa ekstrakurikuler bola voli SMP Negeri 18 Tasikmalaya.