

ABSTRAK

Dwi Ghina Rizka Ananda. 2024. **PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 7E* BERBANTUAN *THINKING MAP* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI FLUIDA**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran fisika. Hal tersebut dibuktikan dari hasil persentase rata-rata studi pendahuluan keterampilan berpikir kritis 91 siswa sebesar 49,89% pada materi fluida statis dimana hasil tersebut masih termasuk kategori rendah. Penelitian ini dilakukan di MAN 2 Kota Tasikmalaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan model *Learning Cycle 7E* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi fluida statis. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *posttest only control design* serta teknik pemilihan sampel berupa *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berbentuk uraian. Untuk mengukur keterampilan berpikir kritis siswa dilakukan tes setelah diberikan perlakuan (*posttest*) berbentuk uraian dengan jumlah soal 10 butir yang mencakup 5 indikator keterampilan berpikir kritis pada materi fluida statis. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kuantitatif dengan menguji hipotesis menggunakan uji t. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji statistik yaitu uji t dengan taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,82 > 1,67$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap keterampilan berpikir siswa pada materi Fluida Statis di kelas XI MIPA MAN 2 Kota Tasikmalaya pada tahun ajaran 2023/2024. Pengaruh tersebut karena model ini terdapat sintaks pembelajaran yang memacu siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran.

Kata kunci: Fluida Statis, Keterampilan Berpikir Kritis, *Learning Cycle 7e*, *Thinking Maps*.

ABSTRACT

Dwi Ghina Rizka Ananda. 2024. *THE EFFECT OF THE THINKING MAP ASSISTED LEARNING CYCLE 7E MODEL ON STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN STATIC FLUID MATERIALS*

This study was motivated by the low critical thinking skills of students in physics learning. This is evidenced from the results of the average percentage of preliminary studies of critical thinking skills of 49.89% students on static fluid material where these results are still in the low category. This research was conducted at MAN 2 Tasikmalaya City. This study aims to determine the effect of using the Learning Cycle 7E model on students' critical thinking skills in static fluid material. The method used in this research is quasi experiment with posttest only kontrol design and sample collection technique in the form of cluster random sampling. The instrument used is a test instrument in the form of a description. The data analysis technique used is quantitative analysis technique by testing the hypothesis using the t test. To measure students' critical thinking skills, a test was conducted after being given treatment (posttest) in the shape of a description with a total of 10 questions covering 5 indicators of critical thinking skills in static fluid material. The results of hypothesis testing using statistical tests, namely the t test with a significance level ($\alpha = 0.05$) obtained $t_{count} > t_{(table)}$, namely $10.82 > 1.67$ so that H_a is accepted and H_0 is rejected. It can be concluded that there is an effect of the Learning Cycle 7E learning model on students' thinking skills on Static Fluid material in class XI MIPA MAN 2 Tasikmalaya City in the 2023/2024 school year. The influence is because this model has a learning syntax that encourages students to be more active in learning.

Keywords: Critical Thinking Skills , Learning Cycle 7E, Static Fluid, Thinking Maps.