

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Masalah	7
BAB 2 LANDASAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.2 Hasil Belajar Kognitif	8
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.4 Keterampilan Berpikir Kritis	11
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	19
2.1.6 Web WordPress	29
2.1.7 Deskripsi Materi Gelombang	32
2.2 Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Pemikiran	35
2.4 Hipotesis	39

BAB 3 OBJEK DAN METODE PENELITIAN	40
3.1 Variabel Penelitian.....	40
3.2 Populasi dan Sampel	40
3.3 Metode Penelitian	42
3.4 Instrumen Penelitian	43
3.5 Teknik Analisis Data	50
3.6 Tempat dan Jadwal Penelitian	52
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.2 Pembahasan.....	81
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	18
Tabel 2.2 Sintaks PBL Berbantuan Web WordPress	28
Tabel 3.1 Data Homogenitas Berdasarkan Rata-Rata dan Varians	41
Tabel 3.2 Desain Penelitian	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Kognitif	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Keterampilan Berpikir Kritis	44
Tabel 3.5 Validitas Instrumen Penelitian Tes Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik	46
Tabel 3.6 Validitas Instrumen Penelitian Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	48
Tabel 3.7 Reliabilitas Instrumen Penelitian Hasil Belajar Kognitif	49
Tabel 3.8 Reliabilitas Instrumen Penelitian Hasil Belajar Kognitif	50
Tabel 3.9 Jadwal Penelitian	52
Tabel 4.1 Statistik Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.4 Statistik Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.7 Statistik Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	61
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	61
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	63

Tabel 4.10 Statistik Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	64
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	65
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	66
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	70
Tabel 4.15 Perbandingan Hasil Uji Normalitas Hasil belajar Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	72
Tabe; 4.17 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	72
Tabel 4.18 Perbandingan Hasil Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Model PBL Berbantuan Web WordPress Terhadap Hasil Belajar Kognitif	74
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Model PBL Berbantuan Web WordPress Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis	75
Tabel 4.21 Hasil Uji Hipotesis Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Berbantuan Web WordPress Terhadap Hasil Belajar Kognitif	76
Tabel 4.22 Hasil Uji Hipotesis Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Berbantuan Web WordPress Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis	78
Tabel 4.23 Statistik Deskriptif Kelompok Kontrol dan Eksperimen	80
Tabel 4.24 Uji Manova (<i>Multivariate Analysis of Variance</i>).....	80
Tabel 4.25 Rekapitulasi Capaian Siswa per Level Kognitif	87
Tabel 4.26 Rata-rata Skor Keterampilan Berpikir Kritis per Indikator	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Antar Muka Web WordPress	30
Gambar 2.2 Tampilan Halaman Awal WordPress.com	31
Gambar 2.3 Gelombang Transversal	33
Gambar 2.4 Gelombang Longitudinal	33
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	55
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon <i>Pretest</i> Hasil Keterampilan Berpikir Kelas Eksperimen	56
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	58
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	60
Gambar 4.5 Histogram dan Poligon <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	62
Gambar 4.6 Histogram dan Poligon <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	63
Gambar 4.7 Histogram dan Poligon <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol	65
Gambar 4.8 Histogram dan Poligon <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	67
Gambar 4.9 Visualisasi Grafik Rentang Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Untuk Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
Gambar 4.10 Distribusi Capaian Siswa Berdasarkan Level Taksonomi Bloom	88
Gambar 4.11 Perbandingan Skor Rata-rata per Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	90

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar	99
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	111
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	123
Lampiran 4 Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian	146
Lampiran 5 Administrasi Penelitian.....	154
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	168