

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, Y. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *SAPA: Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 1-9.
- Apit, D., Yayat, S., & Fanny, S. (2023). Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student Learning Outcomes in Class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City. *Journal of Insan Mulia Education*, 31-37.
- Aprina, E. A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol.13, No. 1, 981-990.
- Ardhian, T., & Sumarni, W. (2022). Penerapan multimedia interaktif berbasis web dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol 8 No. 1, 1–10.
- Ardiansyah, H. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstroming terhadap Kemampuan Berpikir Kritis berdasarkan Kemampuan Awal Peserta Didik. *Indonesian Journal of Economic Education (IJEE)*, 31-42.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*. Vol. 3 No. 1, 27-35.
- Arends, R. (2012). *Learning to Tech*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ausubel, D. (1968). *Educational psychology: A cognitive view*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Catur, F. D. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Motivasi. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*. Vol. 7 No. 1, 1-7.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences (2nd ed.)*. New York: Routledge.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and Education*. The Free Press.
- Didik, A., Desmira, D., & M. Reza, R. (2022). Sistem informasi berbasis website sekolah menggunakan WordPress. *Jurnal: Vocational Education National Seminar (VENS)*. Vol. 1 No. 1, 30-34.

- Dimas, S. F. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 323-328.
- Dulyapit, Y. S. (2023). Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student Learning Outcomes in Class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City. *Journal of Insan Mulia Education*, 31-37.
- Dwi, A. (2023). *Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif: Meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Siswa*. Medan: FKIP UMSU.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature Of Critical Thinking: An Outline Of Critical thinking dispositions and abilities. Presentation at the Sixth International Conference on Thinking at MIT, Cambridge, MA., Chicago: University of Illinios*.
- Erina Devita, E. F. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Question Student Have Terhadap Hasil Belajar IPA SMK As-Syafi'iyah 2 Jakarta Timur. *Jurnal Sindoro Cendikia Pendidikan*.
- Esti, N. Q., & Utama. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *JURNALBASICEDU. Volume 6 Nomor 2*, 2055 - 2060.
- Facione, P. (2015). *Critical thinking: What it is and why it counts. Insight Assessment*. California: California Academic Press.
- Fahmi. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi kompetensi larutan elektrolit pada peserta didik kelas X MIPA-6 SMA Negeri 1 Pekalongan Semester 2 Tahun Pelajaran 2018-2019. *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah Vol. 3 No. 1*, 91-104.
- Fahmi, A. P., & Hansi, E. (2021). E-Learning Bebas Wordpress Sebagai Alternatif Media Pembelajaran. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran. Vol. 4 No. 3*, 466-475.
- Fatikasari, R., Matius, B., & Junus, M. (2020). Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Simulasi PhET Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Anggana Materi Fluida Statis. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika, Vol. 1 No. 1*. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i01.84>, 65-72.
- Fiqih, I., Nasrulloh, I., & Rudi, A. R. (2020). Pemanfaatan Website Berbasis CMS - Wordpress Sebagai Media Pembelajaran Guru TK Binakheir Cibinong Bogor. *Jurnal PKM: Pengabdian kepada Masyarakat. Vol. 3 No. 1*, 68-77.

- Firdatus, S., Maimon, S., Siska, & Moh. Farh. (2024). Analisis Percobaan Melde dalam Pembelajaran Fisika untuk Menentukan Gelombang pada Dawai: Studi Literatur. *Mutiara: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 139-158.
- Hamdani, M., Prayitno, B., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference. Vol 16 No. 1*, 139-145.
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hidayat, K. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Hybrid. *Jurnal Basicedu*, 1218-1518.
- Hmelo-Silver, C. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? *Educational Psychology Review, Vol. 16 No. 3*, 235–266.
- Iksan Taha, M. T. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 1*.
- Kasi, R. (2022). *Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa*. Riau: Unri Press.
- Komariah, D. R. (2020). Pembelajaran berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Mencari Alternatif pada Penyelesaian Soal Matematika. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Krishervina, R. L. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Indonesia: Rendah atau Tinggi? *Buletin KPIN, Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara. Vol. 9 No. 02*, 21-30.
- Kusnandar, D. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Madrascience: Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, dan Budaya*, 22-35.
- Kusnandar, D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar dan Motivasi belajar Siswa. 23-25.
- Kusnandar, D., Kuswarini, P., & Surahman, E. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar pada Materi Lapisan Bumi dan Bencana. *Geoduction: Journal of Geography Education University Siliwangi*, 6-13.
- Lestari dkk, K. E. (2021). *Penelitian Pendidikan Matematika*. . Bandung: PT Refika Aditama.
- Mudjiran, R. G. (2022). Analisis Pengetahuan Metakognisi Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Reflektif. *Jurnal Pendidikan dan Konseling. Vol 4. No. 6*.

- Nana, J., & Muslim. (2019). *Materi, Energi, Gelombang*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nicky Fitriani, A. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Suhu Dan Kalor. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III.
- Pahlevi, A. H. (2019). Identifikasi Kemampuan Berpikir Divergen pada Peserta Didik SMA N 10 Makasar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*. Vol 14 No. 2.
- Pallant, J. (2020). *SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS*. London: McGraw-Hill, Open University Press.
- Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. New York: Basic Books.
- Pratiwi, D. G. (2020). Pengelolaan Konten Web Menggunakan Wordpress, Canva dan Photoshop untuk Guru-Guru Wilayah Jakarta. *Jurnal Ilmiah Pengabdian pada Masyarakat*, Vol. 2 No. 1, 11-15.
- Rachmawati, N. Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 246-259.
- Sarisawati, I., Stephani, D. P., & Ristono. (2023). Penerapan Problem Based Learning Berbasis SETS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII Mata Pelajaran IPA. *Semnas Hasil Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasi Ilmiah*, 1433-1442.
- Satriawan, M. (2007). *Getaran dan Gelombang (Kuliah Fisika Dasar Teknik Sipil)*. Yogyakarta: Physyics Dept. Gajah Mada University.
- Savery, J. (2006). Overview of problem-based learning: Definitions and distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, Vol. 1 No.1 <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1002>, 9–20.
- Shafrillia dkk, S. U. (2021). Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis dalam Memecahkan. *Jurnal Instruksional* Vol. 4 No. 1.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suarjana, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesa Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1)*., 35-46.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Surahman, E., & Fitri, A. N. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 1 No. 1, 1-17.
- Syahputra, E., & Surjono, H. (2020). Pengaruh model PBL terhadap kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 8 No. 2, 232-240.
- Titin, S. (2019). *Gelombang dan Optik (Panduan Praktikum)*. Surabaya: JDS.
- Trimahesri, A. T. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model. *Jurnal Undiksa*. Vol. 2 No. 2.
- Vygotsky, L. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge: MA: Harvard University Press.
- Warsono, Y. Y. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. Vol. 11 No. 2.
- Wira, A., Erlan, A. H., Salisa, R. C., & Wahyu, K. (2024). Peran Bunyi Dalam Bidang Kedokteran. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. Vol. 1 Nomor 12, 513-518.
- Wordpress. (2024, January 15). *WordPress: Platform terbaik untuk blogging pribadi dan profesional*. Retrieved from Wordpress.com: <https://wordpress.com/id/create-blog/>
- Wulandari, L. (2021). Improving Students High Level Thinking Skills Through Problem Based Learning Models. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series* Vol. 4 No. 6, 96 – 100.
- Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid19. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8(1).
- Yunus, A. (2019). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum*. Bandung: Refika Aditam.