

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke-Hadirat Allah SWT yang telah memberikan Taufik serta Hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan tesis dengan judul “**Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Google Sites terhadap Motivasi Belajar IPA dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik (Eksperimen di Kelas VII MTs Negeri 2 Kota Tasikmalaya pada Materi Interaksi antara Komponen Penyusun Ekosistem)**”.

Tesis ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Program Pascasarjana Universitas Siliwangi. Tesis ini membahas tentang pengaruh model *problem based learning* berbantuan *google sites* terhadap motivasi belajar IPA dan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Tesis ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dapat menambah wawasan dalam kajian pembelajaran inovatif yang mengintegrasikan *google sites* dalam implementasi model *problem-based learning*.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pembimbing, penguji, dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian dan penulisan tesis ini. Penulis menyadari masih ada kelemahan dan kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Untuk itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini bermanfaat dan menambah wawasan serta masukan bagi dunia pendidikan.

Tasikmalaya,

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini perkenan penulis untuk menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Nundang Busaeri, M.T., IPU., ASEAN Eng. sebagai Rektor Universitas Siliwangi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Dr. Jajang Badruzaman, S.E., M.Si., Ak., CA. sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya
3. Dr. Liah Badriah, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Pascasarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya dan sebagai pembimbing II yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. H. Endang Surahman, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Purwati Kuswarini Suprapto, M.Si. sebagai penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam penyusunan tesis ini
6. Dr. Romy Faisal Mustofa, M.Pd. sebagai penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam penyusunan tesis ini
7. Dr. Dita Agustian, M.Pd. sebagai penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam penyusunan tesis ini
8. Seluruh staf Dosen dan Tata Usaha Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Pascasarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
9. Asep Saepul Mikdar, S.Ag., M.Pd. sebagai Kepala MTsN 2 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk mengumpulkan data dan melaksanakan penelitian.
10. Seluruh Guru dan Staf Tata Usaha MTsN 2 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama penyusunan tesis ini
11. Orang Tua, mertua dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan mental dan spiritual kepada penulis selama penyusunan tesis ini.

12. Suamiku tercinta yang telah memberikan perhatian, dukungan, dan bantuan kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
13. Anak-anakku tersayang yang telah memberikan perhatian dan dukungan kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
14. Serta semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan tesis ini
Semoga kebaikan semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Alloh SWT.

Tasikmalaya,

Penulis