

DAFTAR PUSTAKA

- Amaludin L. (2022). *Model Pembelajaran Problem Base Learning Penerapan dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar*. Pascal Books.
- Amanurhidayani et. al. (2019). Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Motivasi Belajar di SMK YPLP PGRI 1 Makasar. *Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*.
- Amri N. et. al. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*.
- Anugraheni, I., K. U., & W. S. (2020). Analisis Kesulitan Mahapeserta didik Dalam Menumbuhkan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 261–267.
- Arends R. I. (1996). *Classroom Instruction and Management*. Mc. Graw-Hill Companies.
- Astutik F. et al. (2023). *Integrasi Model Problem based learning Pada Pembelajaran Berdefirensiasi di SD untuk mewujudkan School Well Beeing di Era Merdeka Belajar*. Penerbit NEM.
- Azizah S. N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning Terhadap Kreativitas Berpikir dan Motivasi Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs NU 01 Gringsing*. Pasca Sarjana Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K. H. Abdurrahman Wahid.
- Azizah S. et. al. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Rasio Peserta Didik Kelas VII MTs Al-Maarif 02 Singosari Malang Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*.
- Azkiya T. A., (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Ciri-Ciri Bangun Datar Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Google Sites pada Pembelajaran Berdiferensiasi Peserta Didik Kelas V B SDN Manguharjo. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*.
- Darma B. (2021). *Statistik Penelitian menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Dewey J. (1916). *Democracy and education*. Carbondale III: Southern Illinois University Press

- Djaali & Muljono P. (2021). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Grasindo.
- Djamarah S. B. & Zain A. (2002) *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Dodiet A. S. et. al. (2021). *Buku Ajar Statistik*. CV Adanu Abimata.
- Ennis R. H. (1996). *Critical Thinking*. Upper Saddle River, Prentice Hall.
- Fakhriyah F. et al. (2022). *TPACK dalam Pembelajaran IPA*. Penerbit NEM.
- Faradita M. N. (2021). Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay. *In Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Habbah E. S. M. et. al. (2023). Strategi Guru dalam Pengelolaan Kelas yang Efektif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamzah I. F. (2020). Aplikasi Self-Determination Theory pada Kebijakan Publik Era Industri 4.0. *Journal Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*
- Harefa E. et al. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hotimah H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*
- Huda, K. (2020). *Pembelajaran Biologi*. Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Indrapangastuti D. (2023). *Berpikir Kritis melalui Problem based learning (Teori dan Implementasi)*. CV Pajang Putra Wijaya.
- Izomi M. S. et al. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. CV Gita Lentera.
- Juniper, T. (2019). *The Ecology Book*. DK Publishing.
- Kodu, H. I., MUzaki, A., & Wahyudi, E. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas IX di SMP Swasta Rangga Rame pada Materi Statistika Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Sumba*, 2(1).
- Kustiarini, et. al. (2024). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Mendukung Penguatan Life Skill Peserta didik SD/MI*. Cahya Ghani Recovery.
- Kusumawati, F., & Adawiyah R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5(1), 31–38.
- Laja Y. P. W. & Ahsan Z. N. (2023). *Mudah Belajar Sistem Persamaan Linear dengan Bermakna*. CV. Bintang Semesta Media.

- Leonardy J. (2023). *Peran Fisikawan Indonesia dalam Pengembangan Ilmu Pendidikan, Sains, dan Teknologi sebagai Upaya Membangun Sumber Daya Manusia yang Berkualitas di Era Society 5.0*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).
- Liu, M. B. (2005). *Motivating Students Through Problem-based Learning*. University of Texas: Austin
- Maknun, D. (2017). *Ekologi Populasi, Ekosistem Mewujudkan Kampus Hijau Asri, Islami, dan Alamiah*. Nurjati Press.
- Marlya Fatira A. K. (2021). *Pembelajaran Digital*. Widina Bakti Persada.
- Masitoh S. (2023). *Meningkatnya Hasil Belajar Peserta didik dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar*. Mega Press Nusantara.
- Mestiana. (2024). *Motivasi Belajar* (pp. 39–76). PT Kanisius.
- Nyihana E. (2021). *Metode PjBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach dalam Berpikir Kritis dan Komunikatif bagi Siswa*. CV. Adanu Abimata. Indramayu Jawa Barat.
- Pamungkas T. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Guepedia.
- Panggabean S. et al. (2022). *Pengembangan dan Pengelolaan Sumber Belajar Pendidikan Dasar di Era Kenormalan Baru*. Umsu Press.
- Pelu, M. (2019). *Application of Problem based learning Model with Variation in The Condition of Learning Environment (Seating) to Increase Student Learning Activity and Critical Thinking Ability*. Historika.
- Polya G. (1957). *How To Solver It: A New Aspect Mathematical Method*. Garden City, New York: Doubleday Anchor Books.
- Pressanti T. (2020). *Ekosistem*. Tinuk Pressanti.
- Rahmatia et. al. (2024). Pengaruh Model Problem based learning Berbantuan Video Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1–8.
- Rahmawati I. et. al. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Gaya dan Penerapannya. In *Pros. Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UM* (pp. 1112-1119).
- Rahmawati, N. M., & Dwikoranto. (2022). Analisis Perkembangan Kompetensi 4C Peserta didik dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem based learning (PBL) Berbantuan E-Learning. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 11(3).

- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Sadia A. et al. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. CV Gita Lentera.
- Safitri, D., R. Y. W., M. N., & B. S. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Integrasi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Inkuiri dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Indonesia*, 12–17.
- Salam C. A. (2022). *Model Pembelajaran Berbasis Online*. Mega Press Nusantara.
- Salbiah. (2017). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Pembelajaran Discovery Inquiry pada Konsep Koloid. *Jurnal Tadris Kimia* 2(1), 109-115
- Samin. (2023). *Berpikir Kritis Dengan Game Edukasi*. Mega Press Nusantara.
- Sandika B. (2021). *Buku Ajar Ekologi Integrasi Islam Sains*. Citra Darma Cendikia.
- Sanjaya, F. (2019). Efektivitas Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii D Di Smpn 1 Pacet - Cianjur). *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 19.
- Santrock J. W. (2011). *Child Development an introduction*. Library of Congress MARC record
- Sardiman A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Press.
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Ar-ruzz Media
- Siregar, N. (2022). Pengaruh Problem based learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik pada Materi Fluida. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 19–23.
- Solihah B. et. al. (2023). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Natural Science Educational Research* 6(1).
- Suari N. P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Subagiyo, L., Herliani, Sudarman, & H. Z. (2019). *Literasi Hutan Tropis Lembab & Linkungannya*. Mulawarman University Press.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research dan Development*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyati E. et. al. (2018). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Swasta di Sragen pada Materi Sistwm Reproduksi. *Jurnal Pendidikan Biologi*.

- Surahman E. et. al. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*.
- Suwarya F. M. (2021). *Dahsyatnya Google Drive*. Guepedia.
- Thomas M. S. & Robert L.S. (2014). *Element Of Ecology (Ninth Edition)*. Pearson Education
- Urry L. A. et. al. (2021). *Campbell Biology* 12th edition. Pearson. 1163–1260
- Warsini. (2024). *Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Sejarah*. CV. Ruang Tentor.
- Waruwu Y. (2024). *Teknologi Pendidikan: Transformasi Pembelajaran di Era Digital*. CV. Intelektual Manifes Media.
- Wibawa K. A. (2024). *Buku Ajar Pembelajaran Berbasis STEAM*. Nilacakra.
- Widodo, D., K. S., S. A., A. R., S. M., C. M., A. N. S., D. D., S. E., M. i., M. E., J. S. A., & M. F. (2021). *Ekologi dan Ilmu Alam*. Yayasan Kita Menulis.
- Yulianti, E., & Gunawan I. (2019). Model Pembelajaran Problem based learning (PBL): Efeknya terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408.
- Zid, M. & H. O. S. (2018). *Biogeografi*. PT. Bumi Aksara.