

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Concept Song terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI-C SMA Negeri 1 Cikampek. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Desain penelitian yang dipilih merupakan *Quasi Eksperiment* dengan bentuk *Non Equivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Cikampek yang berjumlah 396 orang dan sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas XI-C sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 siswa dan kelas XI-A yang diambil sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 siswa. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan angket dengan skala *likert* dengan pertanyaan yang disesuaikan dengan indikator minat belajar. Data akan dianalisis menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Pengolahan data penulis akan menggunakan aplikasi SPSS Adapun hasil penelitian yang didapat dari kelas XI-C sebagai kelas eksperimen rata-rata nilai posttestnya 29,31. Sedangkan untuk kelas XI-A rata-rata nilai posttestnya 26,28. Hasil uji hipotesis yang diperoleh sig. (2-tailed) adalah 0,000. Berarti jika dilihat dari hasil yang didapatkan H_a diterima dan H_o ditolak, Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Metode Concept Song terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI-C SMA Negeri 1 Cikampek.

Kata Kunci : Concept Song, Minat Belajar, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

This study aims to determine the Effect of the Concept Song Method on Students' Interest in Learning History in Class XI-C of SMA Negeri 1 Cikampek. This study uses a quantitative approach with an experimental research method. The research design chosen is a Quasi Experiment with a Non-Equivalent Control Group Design. The population of this study was 396 students of class XI of SMA Negeri 1 Cikampek and the sample used was 36 students of class XI-C as an experimental class and 36 students of class XI-A as a control class. The research instruments used were observation sheets and questionnaires with a Likert scale with questions adjusted to indicators of learning interest. The data will be analyzed using validity tests, reliability tests, normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests. The author will use the SPSS application for data processing. The results of the study obtained from class XI-C as an experimental class were an average posttest score of 29.31. While for class XI-A, the average posttest score was 26.28. The results of the hypothesis test obtained sig. (2-tailed) is 0.000. This means that if seen from the results obtained, H_a is accepted and H_o is rejected. This can be concluded that there is an influence of the Concept Song Method on Student Learning Interest in History Learning in Class XI-C of SMA Negeri 1 Cikampek.

Keywords: Concept Song, Learning Interest, History Learning