

DAFTAR PUSTAKA

- Andika, K. F., Basori, & Efendi, A. (2018). PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM ORGANISASI DAN PRESTASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA. *JIPTEK*, 11(2).
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: LIiteratur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2478.
- ACHRU, A. (2019). PENGEMBANGAN MINAT BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN. *JURNAL IDAARAH*, III(2).
- Adiputra, I. S., Trisnadewi, N. W., & Dkk. (2021). *Metode Penelitian Kesehatan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Agus, S. (2024). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Agustina, N. (2017). Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik pada SMP Uswatun Hasanah Jakarta. *Paradigma*, 9(1), 63-65.
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. *Education Journal*, 2(2), 2-4.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 17-18.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, N., & TD, U. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Batubara, A. K. (2012). Membangun Kreativitas Pustakawan di Perpustakaan. *Jurnal Iqra'*, 6(2), 42-43.
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *JEMI*, 2(1).
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Progam SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Griyanti, H. E., Sunardi, & Warto. (2028). PENERAPAN MEDIA LAGU DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN BUDAYA LOKAL SISWA. *Seminar Nasional Pakar*, 139-144.

- Hidayah, N. C., Fajriyah, K., & Kartinah. (2023, Juni). ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA GAMBAR SISWA KELAS 2 SDN SAWAH BESAR 01. *Didaktik*, 09(02).
- Kamsinah. (2008, Juni). METODE DALAM PROSES PEMBELAJARAN; Studi Tentang Ragam Implementasinya. *Lentera Pendidikan*, 11(11), 101-114.
- Marnilin, F., Mutmainah, I., Yulia, I. A., & Mahfud, A. Z. (2023). Pengaruh Perceived Value Terhadap Kepuasan Implementasi Program MBKM. *JIMKES*, 11(1), 7-9.
- Nuraiha. (2020). Pelaksanaan metode pengajaran variatif Pada pembelajaran Al Quran MAN 1 Tanjung jabung timur Kabupaten tanjab timur. *JURNAL LITERASIOLOGI*, 4(1), 44-46.
- Nuralim, Rizky, M. S., & Aguspriyan, Y. (2023). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dalam Mengatasi Kepercayaan Masyarakat pada Bank SyariahIndonesia. *MUSYTARI*, 3(1), 1-4.
- Nyoman, D. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- P, A. A. (2019). PENGEMBANGAN MINAT BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN. *IDAARAH*, III(2), 205-213.
- Putri, Y. P., & Adirakasiwi, A. G. (2021, November). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X SMA At-Taubah pada Materi SLPTV dengan Metode Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia*, 05(03), 2934-2940.
- Rahmi, I., Dr. Nurmalina, M.Pd, & Moh. Fauziddin, M.Pd. (2020). PENERAPAN MODEL ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *JOTE*, 02(01), 197–206.
- Riza, S. (2023). Ruang Lingkup Metode Pembelajaran. *Journal of Islamic Education*, 1(2), 121-130.
- Rohmah, & Nidaur, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *CENDEKIA*, 9(2), 193-210.
- Rustamana, A., Wahyuningsih, P., Azka, F. M., & Wahyu, P. (2024). Penelitian Metode Kuantitatif. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 5(6), 1-10.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Aliansi*, 51-57.
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020, Febuari). KAJIAN TEORI DALAM PENELITIAN. *JKTP*, 3(1), 49-58.
- Taluke, D., Laka, R., & Sembe, A. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove di Pesisir Pantai Kecamatan Lolodan Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial*, 6(2), 533.

- Tanjung, H. R., Octavia, M. A., & Irawan, S. G. (2024). Upaya Peningkatan Kreativitas Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (MindMapping) Dalam Pembelajaran Sejarah. *Sindoro*, 5(2), 5-7.
- Yanti, A. D., & Puspasari, D. (3394 - 3402, Agustus). Peran Minat dalam Pembelajaran (Studi pada Siswa SMK). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4).
- Yosevina, F. M., & Munthe, F. Y. (2024, February). *IJEB: Indonesian Journal Education Basic*, 02(01), 15-21.
- Zuchri, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV Syakir Media Press.