

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, J. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Smart Pocket dan Question Card Dalam Meningkatkan Antusiasme Siswa di Kelas XI IPS. *Jurnal Suluh Edukasi*, 1(2), 164-165.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Ardiawan, K, N., & Sari, M, E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abdurrahman, F. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aliwanto. (2017). Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1),66.
- Amruddin, A., Priyanda, R., Agustina, T, S., Sri, N., Rusmayani, N, G, A, L., Aslindar, D, A., Ningsih, K, P., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., Wicaksono, D. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Sukaharjo: Pradina Pustaka.
- Asnur, L., Kustati, M., & Amelia, R. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Question Card Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik .*Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 8(1), 13.
- Azzahra, N, T., Ali, S, N, L., & Bakar, M, Y, A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 70.
- Daniyati, A., Saputri, I, B., Wijaya, R., Septiyani, S, A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 286.
- Daruhadi, G & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 9.
- Djamaluddin, & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: KAAFFAH Learning Center.
- Gunarta, I. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(2), 114.
- Harefa, E., Afendi, A, R., Karuru, P., Sulaeman, Wote, A, Y, V., Patalatu, J, S., Azizah, N., Sanulita, H., Yusufi, A., Husnita, L., Masturoh, I., Warif, M., Fauzi, M., Nurjanah, Santika, T., Sulaiman. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 189.

- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Hutagalung, & Andriany. (2024). Filosofi Pendidikan yang Diusung oleh Ki Hadjar Dewantara dan Evolusi Pendidikan di Indonesia. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(3), 91-92.
- Ibnu, S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Isnawan, M, G. (2020). *Kuasi-Eksperimen*. Lombok: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Iswanti. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Teknik Two Stay Two Stray dengan Media Question Card untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kesadaran Sejarah pada Pembelajaran Sejarah Peserta Didik Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 3 Surakarta. *Jurnal CANDI*, 16(2), 106-107.
- Izzah, N., & Hadi, T. (2024). Penggunaan Metode Bermain Media Question Card Pada Pembelajaran Teks Deskripsi. *Impressive Journal of Education*, 2(2), 51.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. Diklat Review: *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Khairunnisa, Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi., Lestari, S. P., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: Science Techno Direct
- Khanif, M. (2011). Metodologi Penelitian Ditinjau dari Model-Model Penelitian. *Jurnal Ilmiah Arsitektur*, 8(2), 41.
- Kholipah, N., Surindra, B., & Forijati, R. (2022). Penerapan Media Question Card dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 44.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Lailia, N. (2019). Pengembangan Permainan Question Card Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 16(2), 63
- Makki & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media.
- Masgumelar, N, K & Mustafa, P, S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implementasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 53.
- Pane, A., & Dasopang, M, D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2), 334.

- Paramita, R, W, D., Rizal, N., & Sulistya, R, B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama.
- Priadana, S., & Sunarsi D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Putri, C, R., Sukendro, & Nugraha, U. (2023). Penggunaan Media Question Card untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Muatan IPA di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah Kota Jambi. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(7), 8.
- Rahim., Sa'odah, D., Fitriyah, Dewi, M, S., Wicaksono, A, B. (2021). *Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Tasikmalaya: PRCI.
- Rahmadi, R. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Kalimantan Selatan: Antasari Press.
- Rukminingsih, Gunawan, A., Latief, M, A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Santosa, Y. B. P., & Irawan, H. (2020). Pembelajaran Sejarah dan Kebebasan Berpikir. *Cronologia*. 2(2), 83.
- Septiawati., Halidjah, S., Ghasya, D, A, V. (2022). Deskripsi Keaktifan Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(6), 2.
- Sholihah, A., Warsiman, W., & Arista, H. D. (2023). Meningkatkan Keaktifan Peserta didik melalui Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 97.
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Kristen Indonesia.
- Situngkir, S. N., Faisal, F., Irsan, I., Lubis, W., & Perangin-angin, L. M. (2023). Pengembangan Media Question Card Berbasis Model Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 3.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukarelawan, M, I., Indratno, T, K., & Ayu, S, M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryana, E., Aprina, M, P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 4.

- Susianti, O, M., & Srifariyati. (2024). Perumusan Variabel dan Indikator dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9(1), 19.
- Susilowati, E., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Keaktifan Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 203.
- Syahrin & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tamsik, U., Yahya, M., Nasution, S, I., Wahyuni, T., Djanah, M. (2022). *Desain Pembelajaran Aktif*. Lombok Tengah: Hamjah Diha Fondation.
- Ulya, Z. (2024). Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget dan Teori Neuroscience dalam Pendidikan. *Al-Mudarris: journal of education*, 7(1), 14.
- Utami L. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Question Card terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X IPS MAN 1 Kota Dumai*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN SUSKA. Riau
- Wahab. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Adanu Abitama.
- Widodo, B, S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Eiga Media.
- Yuliani, S., & Hartanto, D. (2019). *Statistik Riset Pendidikan: Dilengkapi Analisis SPSS*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing.