

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Pendidikan* , 8 (3).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). *Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian*. Pilar, 14(1), 15-31.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach*. New York: Mc Grow-Hill Companies.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Rineka Cipta
- Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). *Active learning: Creating excitement in the classroom*. 1991 ASHE-ERIC higher education reports. ERIC Clearinghouse on Higher Education, The George Washington University, One Dupont Circle, Suite 630, Washington, DC 20036-1183.
- Facione, P. (1990). *Critical thinking: A statement of expert consensus for purposes of educational assessment and instruction* (The Delphi Report).
- Fahrucky Anggara, T. Pengaruh Model Numbered Head Together (Nht) Terhadap Konsentrasi Dan Hasil Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 11 Muaro Jambi. *Jurnal Pengaruh Model Numbered Head Together (Nht) Terhadap Konsentrasi Dan Hasil Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 11 Muaro Jambi*.
- Hasan, S. H. (2012). Pendidikan sejarah untuk memperkuat pendidikan karakter. *Paramita: Historical Studies Journal*, 22(1).
- Ismail, Z., & Arsyad, S. (2018). Pengaruh Numbered Heads Together Terhadap Prestasi Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Internasional Pendidikan Dan Praktik* , 6(1) , 35-42 .
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1987). *Learning together and alone: Cooperative, competitive, and individualistic learning*. Prentice-Hall, Inc.
- Machfud, H. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (nht) untuk meningkatkan respons, aktivitas, dan hasil belajar siswa. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(2), 105-120.
- Ningsi, U. (2018). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (Nht) Dan Think Pair Share (Tps) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Bulukumba. Universitas Alaudin Makassar.
- Nurhamidah, O. P. (2022). *Model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemampuan kolaborasi siswa Kelas VIII MTs Plus Burhanul Hidayah* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Pangesti, W. M. (2023). *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Di MI Ma'arif Nu Singasari Karanglewas Banyumas* (Doctoral Dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri).
- Paul, R., & Elder, L. (2013). *Critical thinking: Tools for taking charge of your professional and personal life*. Pearson Education.

- Piaget, J. (1973). *To understand is to invent: The future of education*. Grossman Publishers.
- Sandhy, B. P. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Sejarah di SMA Negeri 48 Jakarta* (Disertasi Doktor, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Saputra, H. (2020). Kemampuan berfikir kritis matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 2(3), 1-7.
- Slavin, R. (2005). *Cooperative Learning: theory, research and practice*. London: Allymand Bacon.
- Sugiyono, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, S. (2012). Pendekatan konsep dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal Sejarah Lontar*, 9(1), 9-21.
- Trianto, M. P. (2024). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Wardani, R. N. I. (2015). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTS Sultan Agung Jabalsari. *SKRIPSI: Tulungagung*.
- Yuberti. (2013). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja
- Zahro, M., Sumardi, S., & Marjono, M. (2017). Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Historica* , 1 (1), 1-11.