

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Picture and Picture terhadap keaktifan peserta didik pada materi proklamasi kemerdekaan kelas XI-5 di SMAN 10 Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode kuasi eksperimen jenis nonequivalent control group. Pemilihan sampel yang digunakan yaitu purposive sampling, kelas XI-5 dengan jumlah peserta didik 35 sebagai kelas eksperimen dan XI-9 dengan jumlah peserta didik 36 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan kepada uji hipotesis Mann Whitney bahwa model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture berpengaruh terhadap keaktifan peserta didik dalam pembelajaran sejarah. Penelitian ini juga menggunakan uji N-Gain untuk mengetahui tingkat keefektifan minat belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai Sig. (2-Tailed) dengan nilai  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture di kelas XI-5 berpengaruh terhadap keaktifan peserta didik. Penelitian ini juga memberikan kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture memiliki tingkat persentase 56,99% dan model pembelajaran PBL memiliki tingkat persentase 34,14% sehingga model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture cukup efektif digunakan.

Kata Kunci : Model pembelajaran, kooperatif tipe Picture and Picture, Keaktifan Peserta Didik, Pembelajaran sejarah