

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinasari, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Guru SMAN 2 Wiha dalam melakukan Evaluasi Pembelajaran menggunakan CBT. *Jurnal Masyarakat Mandiri Vol. 4, No. 2, Juni 2020*, 273-280.
- Anis, M. Z. A. (2016). Sejarah, Kesadaran Sejarah dan Pupusnya Identitas Nasional. 9.
- Budiastuti, E. (2010). Strategi Penerapan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Praktek Busana. Seminar Nasional "Character Building for Vocational Education". 146.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2),52–60.
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta didik. Yogyakarta: Deepublish. 322.
- Endang, M. (2012). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. 87.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4, 70–75.
- Hamruni, I.A. (2021). "Teori Belajar Behaviorisme (dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-tookohnya)". 2.
- Hardani. (2020) Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif . 56-238.
- Hidayat, H., & Sukitman, T. (2020). Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Di Mi Tarbiyatus Shibyan Jadung Dungkek Sumenep. Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar, 4(1), 33–41.
- Iskandar. (2010). Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial Kualitatif dan Kuantitatif, 68-69
- Ita Fitriati, I. I. (2018). Implementasi Computer Based Test English Computer (CBTEC) Untuk Efesiensi Evaluasi Bahasa Inggris Komputer di STKIP Taman Peserta didik Bima. *JISIP, Vol. 2 No. 2*, 204-210.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. 3-5
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113.
- Kholfadina, K.& Maryani. (2022). Penggunaan Educandy dan Dampaknya Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2). 259 – 265.
- Lestari, I. (2018). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar. 3(2):115–125.
- Lestari, S. P. (2020). *Asyik Dengan Educandy*. 12.
- Mardhiyah, R. H., & dkk. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia, 12(1), 187–193.
- Muhtorom. H, Kurniasih. D & Andi. (2020). Pembelajaran Sejarah Yang Aktif Dan Inovatif Melalui Pemamfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*. Vol. 3. No. 1. 36.
- Nahar, N. I. (2016). *Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Belajar*. Nusantara Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, 64-74.

- Nisa, A. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, II(1), 1–9.
- Novitalina, E., & Tarigan, B. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Tematik Integratif peserta didik kelas IV SD Negeri 050602 Kuala Tahun Pelajaran 2017/2018. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial*, 2, 630–634.
- Pamungkas, B.R. (2020). *Pendidikan di Era Disrupsi Teknologi atau Pendidikan Nasional Perkembangan Teknologi*. Preprints. Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 5 (30): 2082–2089.
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Peserta didik Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo:Zifatama Publishing.
- Riduwan. (2012). Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula, 63.
- Sanjaya, W. (2017). *Sistem Pembelajaran*. Kencana.
- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis Minat Belajar Peserta didik Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Vektor Di Kelas X Mipa 3 Sman 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 64.
- Setiyorini, I., & Abdullah, M. H. (2013). Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (2), 1–10.
- Silaen, S. (2018). Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis. 88.
- Siregar, S. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan perbandingan Perhitungan Manual & SPSS. Jakarta: Kencana.
- Sirnayatin, T. A. (2017). Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3).
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Slameto, D. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. 180.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Alfabeta. 82-120.
- Sukardi. (2020). Peran Pendidikan Sejarah Dalam Membentuk Karakter Bangsa. *Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*. Volume 6, Nomor 2. 6-8.
- Suryani, N. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Triyogo (2014) Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Karakter Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI Kompetensi Keahlian Tkj Di Smk Muhammadiyah 1 Playen. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta. 5-8.
- Trygu. (2021). *Menganggas Konsep Minat Belajar Matematika*. Guepedia. 50.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman* 1(1): 344.

- Ulya, M. (2021). Penggunaan Educandy Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 55.
- Umar. (2014). *Media Pendidikan*. 11, 131–144.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem
- Wawan Dan Dewi M (2012) Teori Dan Pengukuran Pengetahuan Sikap Dan Perilaku Manusia. 143.
- Widiastuti, R., Sayekti, I. C., & Eryani, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar melalui Media Kuis Educandy pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2082–2089.
- Zenobia, F.A. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Educandy Untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Peserta didik Kelas XI IPS 1 SMA N 9 Kota Jambi 2023. 34.