

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan peserta didik dalam mendapatkan sumber belajar sejarah melalui pengalaman belajar, pembelajaran monoton, dan penerapan metode pembelajaran *learning experience* di kelas X SMA Negeri 2 Purwakarta dalam memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar, salah satunya pemanfaatan Bale Panyawangan Diorama Nusantara sebagai sumber belajar dalam pembelajaran sejarah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif *naturalistic inquiry dengan* teknik pengumpulan data melalui observasi terhadap pengalaman peserta didik dan wawancara mengenai persepsi peserta didik. Penelitian ini berfokus pada pemanfaatan sumber belajar sejarah di Bale Panyawangan Diorama Nusantara terdiri dari perencanaan pembelajaran sejarah, proses pembelajaran sejarah, dan kegunaan Bale Panyawangan Diorama Nusantara sebagai sumber belajar sejarah. Perencanaan pembelajaran sebelum melaksanakan proses pembelajaran di Bale Panyawangan Diorama Nusantara seperti modul ajar Kurikulum Merdeka, materi pembelajaran, waktu pembelajaran, model pembelajaran *discovery learning*, dan metode pembelajaran *learning experience*. Proses pembelajaran di Bale Panyawangan Diorama Nusantara dengan eksplorasi dan pengamatan setiap ruangan (bale) di Bale Panyawangan Diorama Nusantara. Terdapat kegunaan sumber belajar sejarah di Bale Panyawangan Diorama Nusantara yang dapat menjadi eksplorasi motivasi, membangun wawasan kesejarahan, dan pembelajaran multikultural bagi peserta didik.

Kata Kunci: Sumber Belajar, Pembelajaran Sejarah, Bale Panyawangan Diorama Nusantara, Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

This research is motivated by the difficulties of students in obtaining historical learning resources through learning experiences, monotonous learning, and the application of learning experience methods in class X of SMA Negeri 2 Purwakarta in utilizing the surrounding environment as a learning resource, one of which is the use of Bale Panyawangan Diorama Nusantara as a learning resource in history learning. The research method used is a naturalistic inquiry qualitative research method with data collection techniques through observation of student experiences and interviews regarding student perceptions. This research focuses on the use of historical learning resources in Bale Panyawangan Diorama Nusantara consisting of history learning planning, history learning processes, and the use of Bale Panyawangan Diorama Nusantara as a history learning resource. Learning planning before implementing the learning process in Bale Panyawangan Diorama Nusantara such as the Independent Curriculum teaching module, learning materials, learning time, discovery learning model, and learning experience learning methods. The learning process in Bale Panyawangan Diorama Nusantara involves exploration and observation of each room (bale) in Bale Panyawangan Diorama Nusantara. There are useful historical learning resources at Bale Panyawangan Diorama Nusantara which can be used for motivational exploration, building historical insight, and multicultural learning for students.

Keywords : Sources For Learning History, History Learning, Bale Panyawangan Diorama Nusantara, Kurikulum Merdeka.