

ABSTRAK

RISKA MELIANA PUTRI. 2021. **PENGARUH MEDIA EDUCAPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS XI IPS 2 SMAN 1 LAKBOK.** Program studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan: 1) mengetahui pengaruh media pembelajaran educaplay terhadap minat belajar peserta didik pada mata Pelajaran Sejarah kelas XI IPS 2 SMAN 1 Lakkok 2) mengetahui peningkatan minat belajar peserta didik dengan menggunakan media educaplay pada mata Pelajaran Sejarah kelas XI IPS 2 SMAN 1 Lakkok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 2 berjumlah yang berjumlah 34 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuisisioner (*pretest* dan *posttest*) serta observasi (*non participant*). Teknik analisis data pada penelitian ini dengan menggunakan software IBM SPSS 27 for windows. Hasil penelitian dan hasil analisis data yaitu hasil uji hipotesis yang dilakukan yaitu nilai signifikasi = $0,000 < 0,05$, dengan rata-rata nilai kelas eksperimen 76,68 sedangkan kelas kontrol 67,00. Maka dapat disimpulkan H_0 ditolak, dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh media pembelajaran media Educaplay terhadap minat belajar peserta didik pada mata Pelajaran Sejarah kelas XI IPS 2 SMAN 1 Lakkok. Hasil analisis data rata-rata uji N-Gain skor pada kelas eksperimen menunjukkan nilai sebesar 0,57 yang dikategorikan sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan penggunaan media educaplay dapat meningkatkan minat belajar peserta didik di kelas XI IPS 2 SMAN 1 Lakkok pada mata Pelajaran sejarah.

Kata kunci: Media Educaplay, Minat bajaran, Pembelajaran Sejarah.

ABSTRACT

RISKA MELLANA PUTRI. 2021. *THE INFLUENCE OF EDUCAPLAY MEDIA ON STUDENTS' INTEREST IN LEARNING IN HISTORY SUBJECTS FOR CLASS XI IPS 2 SMAN 1 LAKBOK.* Study program of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This research aims to: 1) determine the effect of educaplay learning media on students' interest in learning in the History subject of class XI IPS 2 at SMAN 1 Lakkok 2) assess the improvement of students' interest in learning by using educaplay media in the History subject of class XI IPS 2 at SMAN 1 Lakkok. This research employs a quantitative approach with a quasi-experimental method in the form of a nonequivalent control group design. The sample for this study consists of 34 students from class XI IPS 2. Sampling was conducted using purposive sampling techniques. Data collection techniques were carried out through the distribution of questionnaires (pretest and posttest) and observations (non-participant). Data analysis in this study used IBM SPSS 27 for Windows software. The results of the research and data analysis, which are the results of the hypothesis test conducted, indicate that the significance value = $0.000 < 0.05$, with an average score of the experimental class being 76.68 while the control class is 67.00. It can be concluded that H_0 is rejected, and H_a is accepted, meaning there is an effect of the Educaplay learning media on the learning interest of students in History subject in class XI IPS 2 of SMAN 1 Lakkok. The analysis of the average N-Gain score test in the experimental class shows a value of 0.57, which is categorized as moderate. Therefore, it can be concluded that the use of Educaplay media can enhance the learning interest of students in class XI IPS 2 of SMAN 1 Lakkok in History subject.

Keywords: *Educaplay media, learning interest, History Learning.*