

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Abdullah, P. M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo*.
- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An-Nisa*, 15(1), 1–8.
- Abubakar, R. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Achru Andi. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205.
- Agdiyah, A. F., & Mustopa, S. (2024). *Pengaruh Media Interaktif Educaplay pada Pembelajaran Matematika di Kelas III SD*. 2(6).
- Anam, S. (2017). Instrumen Penelitian Yang Valid Dan Terpercaya. *Jurnal Pendidikan STKIP Sebelas April*, 1(1).
- Ananda, R & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Komplikasi Konsep)* (F. Muhammad (ed.)). CV. Pusdikra MJ.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Asiva Noor Rachmayani. (2015). *Teori Belajar Behaviorisme dalam Perperspektif Pemikiran Tokoh-Tokohnya*.
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial-Humaniora*, 2(2), 105–120.
- Asri, E. E. F. S. (2025). *Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Games Educaplay di Kelas IX.4 SMP Negeri 30 Palembang*. 10, 200–210.
- Asrifah, I., & Nengan Wirjani, N. (2024). Pengaruh Game Edukatif Educaplay Terhadap Hasil Belajar membaca Siswa Kelas X SMAN Negeri 1 Gowa. *Indonesian Language Teaching & Literature Journal*, 2(3), 2024.
- Bandur, D. B. dan A. (2018). Validitas dan Reabilitas Penelitian. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Bungin Burhan. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*. KENCANA.
- Daryanto, R. T. (2015). Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik. In *Jurnal Warta LPM* (Issue 2).
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*.
- Fernanda, N., Roosyanti, A., & Susanti, R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Media Educaplay di Kelas IVB SDN Dukuh Kupang III Surabaya. *Journal of Science and Education Research*, 3(2), 58–63.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiauwaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, N. H. A. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Hartono, Y., & Huda, K. (2019). *Pembelajaran Sejarah transformatif*.

- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187.
- Ibnu, S. (2022). Metodologi Penelitian. *Widina Bhakti Persada Bandung*, 12–26.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56.
- Kochhar, S. . (2008). Pembelajaran Sejarah: Teaching Of History. In *Grasindo, Jakarta*.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Lestari, H., Fitriani, Y., & Fuji Lestari, R. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Media Berbasis Teknologi Educaplay Pada Siswa Kelas XI IPS SMA IT Izzuddin Palembang. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 22–31.
- Muis, A., Napitu, U., & Saragih, H. (2023). Pembelajaran Pelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontektual. *Journal on Education*, 5(4), 13484–13497.
- Nadeak, B. (2022). *Psikologi Pendidikan* (N. Rismawati (ed.)). Widina Media Utama.
- Prajitno, S. B. (2013). Metodologi penelitian kuantitatif. *Jurnal. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati*, 1–29.
- Rachman, M. (2015). Teori Belajar dan Motivasi. *Penataran Dan Lokakarya Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional*, 1–89.
- Rahmasari, D. (2023). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar*. 4(1), 88–100.
- Rusli, R., & Kholik, M. (2013). Theory of Learning According To Educational Psychology. *Jurnal Sosial Humaniora*, 4(2), 62–67.
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)*, 5(September), 84–90.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada.
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*.
- Silalahi. (2015). Metode Penelitian Sosial Kuantitatif. *Journal of Visual Languages & Computing*, 11(3), 287–301.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (1 (ed.)). Rineka Cipta.
- Sodik, S. S. & M. A. (2019). Dasar Metodologi Penelitian. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Soviani, R. H., Masruhim, M. A., & Kusumawardani, R. (2018). Analisis Minat Belajar Dan Daya Ingat Siswa Yang Diajar Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Dan Metode Mind Mapping. *Pros. Semnas KPK*, 1,

98–103.

- Sudarta. (2022). *Pengaruh Media Game Educaplay Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA N 2 Ungaran Kab.Semarang*. 16(1), 1–23.
- Surachmi, S., & Sison, K. J. S. (2021). Educaplay as Teaching Media inn Virtual Classes. *The 3rd Bogor English Student and Teacher (BEST) CONFERENCE*, 1–6.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Suyanti, S. (2017). Analisis Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMKN 1 Wonosari(Studi Pada Pembelajaran Sejarah). *Jurnal Artefak*, 4(1), 47.
- Ummul Aiman, K. A. M. J., & Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Masita, Taqwin Meilida Eka Sari, K. N. A. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April).
- Zain, R. F., & Andriany, L. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Digital dalam Meningkatkan Kompetensi Abad 21 pada Pembelajaran PPKn di SMA Negeri 13 Medan. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2), 1234–1242.