

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, T. H., Musadad, A. A., & Susanto, S. (2019). Infografis sebagai Media Alternatif dalam Pembelajaran Sejarah bagi Peserta didik SMA. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 5(01), 141-152.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C., & Razavieh, A. (2010). Introduction to research in education 8th edition. *Canada: Wadsworth Cengage Learning*, 8(8), 1-320.
- Cook, T. D., & Campbell, D. T. (1979). *Quasi-experimentation: Design & analysis issues for field studies* Boston. MA: Houghton Mifflin.
- Creswell, J. W. (2002). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative* (Vol. 7). Prentice Hall Upper Saddle River, NJ.
- Bruner, J. S. (1961). The Act of Discovery. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21-32.
- Darmawan, E., Aminuyati, A., & Mirzachaerulsyah, E. EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INFOGRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH PESERTA DIDIK KELAS X SMA ISLAM TERPADU AL-FITYAN KABUPATEN KUBU RAYA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(6).
- Dewi, Synthia, Sisca Mariam, and Jajang B. Kelana. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Ipa Peserta didik Sekolah Dasar Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning." *JP2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar)* 02, no. 06 (2019): 235-239.
- Fitriyah, D. R. (2018). *Pengaruh penerapan Discovery Learning tanpa media visual dalam pembelajaran IPA terhadap partisipasi dan kreativitas peserta didik* (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Hake, R. R. (1999, October). *Analyzing change/gain scores*.
- Haryani, I. T. (2012). Hubungan Keaktifan Bertanya dengan Berpikir Kreatif pada Peserta didik SMPN 1 Taman Sidoarjo. *Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Herpratiwi, & Samhati, S. (2009). *Teori belajar dan pembelajaran*. Penerbit Universitas Lampung.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18.
- Jonata, S. T. (2022). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN GOOGLE FORMS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK SMA KELAS X* (Skripsi, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Lestari, D. F. (2018). Pengeruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Kelas Iv. *Basic Education*, 7(17), 1-609.

- Miftah, M. N., Rizal, E., & Anwar, R. K. (2016). Pola Literasi Visual Infografis dalam Pembuatan Informasi Grafis (Infografis). *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 4(1), 87–94.
- Miri, Barak, Ben Chaim David, and Zoller Uri. “Purposely Teaching for the Promotion of Higher-Order Thinking Skills: A Case of Critical Thinking.” *Research in Science Education* 37, no. 4 (2007): 353–369.
- Muhammad, G. M., & Karso, K. (2018). Penerapan model guided *Discovery Learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis mahapeserta didik. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 108–115.
- Munandar, Utami. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Yogyakarta : Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2009). *Psikologi Kreativitas dan Kepribadian: Teori dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurjan, S. (2018). Pengembangan Berpikir Kreatif. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 3(1), 105–116.” 3, no. 2 (2018): 91–102.
- Novitasari, S. (2020). Pengaruh penyajian materi berbentuk infografis terhadap motivasi dan keterlibatan aktif peserta didik dalam pembelajaran sejarah.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putri, S. A. (2024). Varians dan Kontrol dalam Penelitian Eksperimental. *Psikologiya Journal*, 1(2), 6-10. DOI:
- Purnama, A. (2021). Penerapan model *Discovery Learning* berbantuan infografis dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif peserta didik.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
- Ramadhani, A. (2020). Penerapan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(1), 45–53
- Rofida, W. N. (2024). Penerapan Model *Discovery Learning* pada Materi Kependudukan Jepang Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ips*, 5(2), 53-60.
- Sagala. 2009. *Pemanfaatan Buku Teks Dalam Proses Belajar Mengajar*. CV.Remaja Karya: Bandung
- Salsabillah, Hilda. (2022). Implementasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Sejarah di MA Bilingual Batu. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*.
- Saptodewo, F. (2014). Desain infografis sebagai penyajian data menarik. *Jurnal Desain*, 1(3), 193–198.
- Slavin. 2014. *Menuju Masyarakat Belajar Menggagas Paradigma Baru Pendidikan*. Paramadina: Jakarta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Afabeta.
- Suryani, R. (2021). *Pemanfaatan infografis untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran sejarah*. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Humaniora*, 9(2), 112–120.

- Trianto, M. P. (2024). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Trianto, P. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Prestasi Pustaka
- Via Wulandari, dkk., Pengembangan Media Pembelajaran EBook Infografis sebagai Penguatan Kognitif Peserta didik X MIA, *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, (Vol. 2, No. 1, tahun 2019), hlm. 42.
- Wulandari, T., Nirwana, N., & Firdaus, M. L. (2019). Implementasi Model *Discovery Learning* Pada Materi Aplikasi Gelombang Elektromagnetik Analisis Pengotor Berbagai Minyak Goreng Sawit dengan Spektrofotometri UV-Vis. *PENDIPA Journal of Science Education*, 3(2), 66-71
- Yuliani, N. (2020). *Penerapan model Discovery Learning untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik* (hlm. 42).
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).